

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“

Tarybos posėdžio 2026 m. vasario 11 d.

protokolu Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“

2026 m. vasario d. įsakymu Nr. V-

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. DUOMENYS APIE LOPŠELĮ – DARŽELĮ „PRIE PASAKŲ PARKO“

Misija

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko ir šeimos poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kiekvienam vaikui, užtikrinant prielaidas tolesniam sėkmingas mokymui(si) mokykloje.

Lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ struktūra, žinios apie dirbančiuosius

Vadovai:

Pareigos	Vardas, Pavardė	Turimas išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija. Pažymėjimo išdavimo data	Stažas		Vadybinė kvalifikacinė	Atlieka vadybines funkcijas
				Pedagoginis	Vadybinis		
Direktorė	Kristina Kopanickienė	Aukštasis, VPU, istorijos bakalauras; VU socialinio darbo magistras	Nėra	19	12	Nėra	Įstaigos veiklos vadyba
Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Karina Zvonkova	Aukštasis, MRU Viešojo administravimo (Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos) magistras, VIKO ergoterapijos bakalauras, MRU pedagoginės profesinės studijos	Nėra	8	6	Nėra	Ugdymo vadyba

Įstaigoje dirba: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja lietuvių kalbai, meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam lavinimui, pagalbos mokiniui specialistai.

Pedagoginio personalo kvalifikacija:

Bendras atestuotų pedagoginio personalo skaičius	Atestuota pedagogų šiomis kvalifikacinėmis kategorijomis				Mokytojai/švietimo pagalbos specialistai be kategorijos
	Mokytojo/švietimo pagalbos specialisto	Vyr. mokytojo/vyr. švietimo pagalbos specialisto	Mokytojo metodininko/švietimo pagalbos specialisto metodininko	Mokytojo eksperto	
30	13	14	3	-	0

Ugdytiniai:

- vaikų lopšelis: 1,5 - 3 metų vaikai;
- vaikų darželis: 3 - 5 metų vaikai;
- priešmokyklinio ugdymo grupės: 5 - 6 metų vaikai.

Grupių skaičius	Grupės		Grupių skaičius metų pradžioje	Grupių skaičius metų pabaigoje	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
	lopšelio	darželio				

11	2 bendrojo ugdymo lopšelio grupės (gimtoji kalba: rusų ir lenkų)	4 specialiojo ugdymo grupės 4 bendrojo ugdymo grupės 1 bendrojo ugdymo priešmokyklinė grupė	11	11	126	126
----	---	---	----	----	-----	-----

Lopšelio-darželio funkcijos

Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ – šiuolaikiška, atvira ir nuolat tobulėjanti ugdymo įstaiga, kurios pagrindinis tikslas – kiekvieno vaiko asmeninė sėkmė ir visapusiška gerovė.

Įstaigai vadovauja direktorius, skiriamas Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Vadovo veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybės aprašas. Direktorius organizuoja įstaigos darbą, užtikrina strateginių ir metinių planų įgyvendinimą bei kokybišką ugdymo proceso koordinavimą.

Lopšelis-darželis rengia strateginį ir metinį veiklos planus, įgyvendina 2025 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą bendradarbiaujant pedagogams, specialistams ir tėvams. Programa atnaujinta vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bei bendruomenės poreikius. Ugdymo turinys formuojamas laikantis nacionalinių ir savivaldybės švietimo nuostatų.

Įstaigoje veikia 11 grupių: 7 bendrojo ugdymo ir 4 specialiojo ugdymo grupės vaikams, turintiems kalbos ir įvairiapusių raidos sutrikimų. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama kompleksinė pagalba – dirba logopedai, specialieji pedagogai, psichologas ir socialinis pedagogas, vadovaujantis nustatytomis tvarkomis ir specialistų rekomendacijomis. Ugdymas grindžiamas įtraukiojo ugdymo principais, užtikrinant lygias galimybes kiekvienam vaikui.

Ugdymo procesas orientuotas į patirtinį mokymąsi – vaikai mokosi veikdami, tyrinėdami, kurdami ir žaisdami. Jiems sudaromos galimybės rinktis veiklas, reikšti iniciatyvas ir aktyviai dalyvauti kasdienėje grupės veikloje. Tokiu būdu stiprinamas savarankiškumas, atsakomybė, pasitikėjimas savimi ir socialiniai gebėjimai.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi, higieniška ir vaikų poreikius atliepianti ugdymo aplinka. Grupėse įrengtos įvairios veiklos erdvės, specialiosiose grupėse – sensoriniai ir nusiramino kampeliai. Nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės, plečiamos edukacinės veiklos už įstaigos ribų – gamtoje, kultūros bei bendruomenės erdvėse.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui ir emocinei gerovei. Įgyvendinamos fizinio aktyvumo iniciatyvos, dalyvaujama respublikiniuose projektuose, vykdomos emocinio intelekto ir prevencinės programos. Formuojami sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžiai, ugdomos dorovinės nuostatos ir pagarba bendražmogiškoms vertybėms, puoselėjamos tautinės tradicijos.

Įstaiga organizuoja priešmokyklinį ugdymą ir vaikų maitinimą, užtikrina sveikatos, civilinės ir priešgaisrinės saugos reikalavimų laikymąsi, sudaro sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Tėvų pageidavimu teisės aktų nustatyta tvarka gali būti teikiamos papildomos mokamos paslaugos.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama viešai ir skaidriai – interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniuose stenduose bei kitomis bendruomenei prieinamomis priemonėmis.

Lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2025 m. pasiekimai

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, didelis dėmesys buvo skiriamas glaudžiam bendradarbiavimui su vaikų tėvais ir socialiniais partneriais. Ugdytiniams nuosekliai formuotos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, miestą ir valstybę, siekiant, kad kiekvienas vaikas jaustųsi saugus, bendrautų pagarbiai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje bei bendruomenės renginiuose.

2025 metais lopšelyje-darželyje „Prie pasakų parko“ kryptingai įgyvendintos pilietiškumą, tautiškumą, kultūrinį sąmoningumą, saugumą, ekologiją ir bendruomeniškumą ugdančios veiklos. Organizuotos parodos, edukacijos, išvykos, renginiai, daug

dėmesio skirta ugdymui netradicinėse erdvėse – šalia esančiame Pasakų parke, lauko klasėje, darželio teritorijoje. Siekta kuo daugiau veiklų vykdyti lauke, skatinant vaikų smalsumą, kūrybiškumą ir patirtinį mokymąsi.

Pilietinės ir tautinės iniciatyvos apėmė Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos minėjimą, Vasario 16-osios šventę „Išpuošime Lietuvą“, Vilniaus gimtadienio paminėjimą, Tolerancijos dienos veiklas. Kultūrinės ir kalbinės veiklos metu organizuotos „Lietuvių kalbos dienos“, „Logopedinės dienos“, bendruomenės parodos, teatralizuoti pasirodymai, pažintis su kitų tautų tradicijomis.

Saugumo temomis vyko priešgaisrinės saugos edukacijos, Tėvų profesijų diena, stiprinusi vaikų pažintį su įvairiomis veiklos sritimis. Ekologinio sąmoningumo ugdymui organizuotas mados šou iš antrinių žaliavų, įgyvendintas projektas „Žaliasis Vilnius“, vyko edukacijos apie atsakingą vartojimą ir aplinkos tausojimą.

Tradicinės bendruomenės šventės – Užgavėnės, Žibintų šventė ir kiti renginiai – stiprino bendrystę ir kultūrinių tradicijų puoselėjimą. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo emocinių ir elgesio sunkumų prevencijos programoje „Zipio draugai“.

Vasaros laikotarpiu ypatingas dėmesys skirtas sveikatą stiprinančioms veikloms – aktyviai išnaudotos sensorinio takelio, lauko muzikos instrumentų, sporto erdvių galimybės. Įstaiga dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveikatai tariam garsiai – taip“, o visi ugdytiniai ir mokytojai įsitraukia į projektą „Futboliukas“.

Sudarytos sąlygos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui. Mokytojai, specialistai ir administracija dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose, forumuose, gilino žinias apie atnaujintą ugdymo turinį, dvikalbį ugdymą, įtrauktį ir bendradarbiavimą su šeima. Įstaigos vadovai aktyviai dalyvauja profesinių asociacijų veikloje.

2025 m. įstaigoje, gavus Vilniaus miesto savivaldybės finansavimą, įrengta ankstyvojo skaitymo erdvė „Mažųjų skaitytojų stotelė“. Organizuoti žaismingi skaitymai pedagogams, stiprinant ankstyvojo skaitymo kultūrą.

Maitinimo organizavimo specialistai dalyvavo mokymuose apie maisto kokybę ir higienos reikalavimų atnaujinimus, užtikrinant saugų ir kokybišką vaikų maitinimą.

Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bei tėvai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, užtikrinant sklandžią komunikaciją ir informacijos sklaidą.

Ugdomojoje veikloje taikomi metodai, atliepiantys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų poreikius. Parengti ir su tėvais suderinti individualios pagalbos planai. Vaikai kasdien naudojami sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, interaktyviu stalu, multisensorinės aplinkos mobiliu rinkiniu, muzikos ir sporto salėmis, modernia lauko sporto aikšte. Specialiosios mokymo ir techninės priemonės įsigytos įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą, skirtą specialiųjų ugdymo priemonių plėtrai..

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

2026 metais išgryninti šie prioritetai:

1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas telkiant bendruomenę.

Prioriteto kryptys:

- Nuoseklus programos nuostatų taikymas kasdienėje pedagoginėje praktikoje.
- Ugdymo aplinkų ir priemonių atnaujinimas pagal vaikų amžių, individualius poreikius ir ugdomąją vertę.
- Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą kaip aktyvių partnerių.
- Dvikalbio ugdymo modelio parengimas ir įgyvendinimas tautinių mažumų grupėse.

2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinės kompetencijos stiprinimas per aktyvią skaitymo kultūrą.

Prioriteto kryptys:

- Kasdieniai skaitymo ritualai visose grupėse.
- Skaitymo erdvės įveiklinimas kaip nuolatinės ugdymo ir šeimų įtraukimo priemonės.
- Teminės, sezoninės ir patirtinės skaitymo iniciatyvos.

- Pedagogų kompetencijų stiprinimas žaismingo skaitymo srityje.

3. Įtraukusis ugdymas ir vaiko gerovės stiprinimas bendradarbiaujant su šeimomis.

Prioriteto kryptys:

- Individualizuotas ugdymas ir savalaikė švietimo pagalba.
- Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.
- Įtrauktį skatinančios bendruomeninės iniciatyvos.
- Nuoseklus ugdymo tęstinumas tarp šeimos ir įstaigos.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo rodikliai ir priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai
1. Sutelktoje bendruomenėje užtikrinti kokybišką atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Stiprinti šeimos ir įstaigos partnerystę, įtraukiant tėvus į ugdymo veiklas ir iniciatyvas.	Organizuojamos tėvų vedamos veiklos, profesijų pristatymai, kūrybinės ar kultūrinės patirtys. Tėvai dalyvauja planuojant ir įgyvendinant ugdymo iniciatyvas.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Plėtoti patirtinį ugdymą organizuojant veiklas už įstaigos ribų.	Per metus surengiama ne mažiau kaip dešimt ugdomųjų veiklų netradicinėse aplinkose. Veiklos vykdomos kultūros, gamtos ar bendruomenės erdvėse.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

	Diegti ir taikyti dvikalbio ugdymo modelį tautinių mažumų grupėse.	Igyvendinamas dvikalbio ugdymo modelis.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo kultūrą ir vaikų kalbinius gebėjimus, aktyviai įveiklinant skaitymo erdvę.	Integruoti skaitymą į kasdienį ugdymo procesą visose grupėse.	Visose grupėse taikomi kasdieniai skaitymo ritualai. Skaitymo veiklos pritaikomos pagal vaikų amžių ir individualius poreikius.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Skatinti šeimų įsitraukimą į skaitymo veiklas.	Organizuojamos tėvų skaitymo popietės ir bendros literatūrinės veiklos. Skaitymo erdvėje vyksta šeimos įtraukiantys renginiai.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai
	Igyvendinti temines ir kūrybines skaitymo iniciatyvas.	Rengiamos skaitymo savaitės, literatūriniai renginiai ar skaitymai lauke. Tęsiami metodiniai užsiėmimai pedagogams, skatinantys žaismingai skaityti.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

3. Stiprinti įtraukaus ugdymo kultūrą ir vaiko gerovę, plėtojant bendradarbiavimą su šeimomis.	Užtikrinti individualių vaikų poreikių atliepimą ir savalaikę švietimo pagalbą.	Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams parengti ir su tėvais suderinti individualūs ugdymo planai. Švietimo pagalba teikiama sistemingai ir bendradarbiaujant su šeima.	2026 m	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Stiprinti bendruomenės sąmoningumą ir pozityvią emocinę aplinką.	Organizuojamos įtrauktį skatinančios iniciatyvos (tolerancijos dienos, specialistų projektai, bendros veiklos). Į renginius ir atviras veiklas įsitraukia dalis šeimų.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	Kurti nuoseklų ugdymo tęstinumą tarp šeimos ir įstaigos.	Tėvai aktyviai dalyvauja vaiko gerovės stiprinimo procese ir bendrose konsultacijose. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiauja su vaikų tėvais, siekiant kiekvieno vaiko gerovės.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
--	--	--	---------	-----------------------	--

IV. METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

2026 m.

Tikslas:

Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1. Plėtoti prevencinius projektus ir (ar) procesus lopšelyje-darželyje, siekiant geresnės vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinės gerovės.
2. Sustiprinti pedagogų, aptarnaujančio personalo, ugdytinių ir jų tėvų pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
3. Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo formas ir metodus, siekiant integruotai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas
ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI:		
I Įstaigos veiklos plano ir ugdymo planų 2026 m. aptarimas ir derinimas.	2026-02	Direktorė Kristina Kopanickienė,

Įstaigos 2025 metu veiklos plano įgyvendinimo ypatumai. Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos planų aptarimas. Organizaciniai-informaciniai klausimai.		direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova; Įstaigos tarybos pirmininkė Valentina Malickaja
II. Direktores K. Kopanickienės 2025 metų veiklos ataskaita. Biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo (si) edukacinių atnaujinimui, kūrimui, priemonių įsigijimui. Direktorės K. Kopanickienės 2025 metų veiklos ataskaitos aptarimas ir vertinimas. Biudžeto sąmatų programų įvykdymas už 2025 m. Biudžeto sąmatos programų projekto sudarymas 2026 m.	2026-02	Direktorė Kristina Kopanickienė
III. Lopšelio – darželio tarybos ataskaita. Lopšelio – darželio metinės veiklos ataskaita 2025 m. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	2026-01	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova; Įstaigos tarybos pirmininkė Valentina Malickaja
PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI:		
I. Švietimo aktualijos 2026 m. veiklos prioritetai.	2026-01, 2026-09	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė, visi pedagogai
II. I pusmečio ugdomojo proceso analizė.	2026	Direktorė Kristina Kopanickienė,

Grupių darbo patirties sklaida pranešimuose, Facebook paskyroje, ant įstaigos stendų, lauko klasėje, ZOOM platformoje. Pedagogų parengtų pranešimų pristatymas. Pasidalijimas gerąją darbo patirtimi. Organizuotų veiklų (priemonių), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymas, aptarimas. Prevencinių sveikatos stiprinimo projektų („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ bei kitų) įgyvendinimas		direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė, švietimo pagalbos specialistai.
III. II pusmečio ugdomojo proceso analizė.	2026-05	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė
PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI:		
I. Pedagogų atestacijos komisijos 2026 m. m. veiklos plano projekto svarstymas: skatinti įstaigos pedagogus kelti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, konferencijose.	2026-01	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, atestacinė komisija
II. Pedagogų prašymų atestuoti svarstymas.	Gavus prašymą	Direktorė K. Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova,
III. Individualios konsultacijos pedagogams atestacijos klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova
METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI:		

I. Veiklos programos 2026 m. prioritetų, tikslų, uždavinių, bei priemonių plano aptarimas ir tvirtinimas.	2026	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, mokytojai
II. I pusmečio ugdymo (si) proceso aptarimas ir vertinimas	2026-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai
III. Mokslo metu ugdymo (si) proceso refleksija. Vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse aptarimas. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo sėkmių ir kliūčių, naudojant šiuolaikiškas į vaiką orientuotas ugdymo formas ir metodus refleksija.	2026	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai

IV. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 m.

Užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę, kuriant saugią, įtraukią ir palankią ugdymo aplinką, sprendžiant vaiko gerovės klausimus remiantis vaiko interesų viršenybės principu, individualia pažanga ir bendradarbiavimu su mokyklos bendruomene (vaiku, jo tėvais / globėjais / rūpintojais, pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos darbuotojais). Koordinuoti ugdymo proceso organizavimą, bendrųjų ugdymo programų pritaikymą ir individualizavimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis.

UŽDAVINIAI:

Pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas

- Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir švietėjišką pagalbą ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.

- Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, įtraukiant tėvus į pagalbos vaikui planavimą ir įgyvendinimą.

Įtraukaus ugdymo įgyvendinimas

- Sudaryti optimalias, saugias ir vaiko poreikius atitinkančias ugdymo(-si) sąlygas SUP turintiems vaikams.
- Koordinuoti bendrųjų ugdymo programų pritaikymą ir individualizavimą, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, pažangą ir galimybes.
- Skatinti universalios dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymą ugdymo procese.

Ankstyvas sunkumų atpažinimas ir prevencija

- Stebėti vaikų emocinę, socialinę ir ugdymosi savijautą, laiku identifikuoti galimus sunkumus.
- Organizuoti ir dalyvauti prevencinėse, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose bei projektuose pagal lopšelio-darželio veiklos planą.
- Teikti rekomendacijas pedagogams dėl ugdymo metodų, priemonių ir aplinkos pritaikymo.

Bendruomenės kompetencijų stiprinimas

- Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą įtraukiojo ugdymo, SUP ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo srityse.
- Inicijuoti gerosios patirties sklaidą mokyklos bendruomenėje.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
SVEIKOS IR SAUGIOS APLINKOS KŪRIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
1.1	Kompleksinės pagalbos teikimas ugdytiniais, tėvams sprendžiant socialines, pedagogines problemas.	Nuolat	VGK nariai, mokytojai, administracija.
1.2	Atvirų durų diena. Susitikimas organizuojamas naujai į „Prie pasakų parko“ darželį atvykstantiems vaikų tėveliams ir vaikams.	Balandis	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
1.3	Prevencinės programos:		
	1.3.1. Logopedo dienos minėjimas. Vaikų kalbos ugdymo projektas „Kalbos savaitė“. Bendro ugdymo grupės.	Kovo 6-7 dienomis	Logopedės S. Krutko, A. Zubrickienė, S. Likoits.
	1.3.2. „Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas“ Edukacinis renginys. Šią dieną organizuojama „Spalvotų kojinių“ akcija. Skirtingos vienos poros kojinės. Jos simbolizuoja kitoniškumą, kurį nulemia tik viena chromosoma.	Kovo 21 d.	Švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

	1.3.3. „Pasaulinės autizmo dienos minėjimas”. Gerosios patirties sklaida su įstaigos partneriais apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo aspektus.	Balandžio 2 d.	Psichologė I.Kriščiūnaitė, socialinė pedagogė M. Znamerovska, švietimo pagalbos specialistai, įstaigos partneriai.
	1.3.4. Informacinis pranešimas tema „Vaiko adaptacija darželyje: kaip ją palengvinti?“	Rugsėjo pirmą savaitę	Psichologė I.Kriščiūnaitė.
	1.3.5. Darželio ugdytinių adaptacija grupėse.	2026-09 (ir pagal poreikį metų eigoje)	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai
VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO (-SI) POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
2.1	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis vertinimas ir pagalbos jiems organizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.2	Ugdymo programų pritaikymo koordinavimas ir organizavimas, individualaus pagalbos planų rengimas specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems vaikams.	Mokslo metų eigoje	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
2.3	Vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymas, sąrašo sudarymas ir suderinimas su VPPT, sąrašo patvirtinimas.	2026-09	Logopedės S. Krutko, A. Zubrickienė, S. Likoits.
2.4	Išsamesnio/pakartotinio vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas VPP tarnyboje.	Esant reikalui	VGK nariai
2.5	Pedagogų, tėvų konsultavimas, rekomendacijų rengimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo.	Visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
KRIZĖS VALDYMO PRIEMONĖS			
3.1	Įvykus krizei, įvertinama įvykio aplinkybės, parengiamas krizės valdymo įstaigoje planas.	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda
3.2	Reikalingų asmenų, institucijų informavimas.	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos administracija
3.3	Įvertinus situaciją, bendruomenės asmenims ar grupėms organizuojama ir teikiama reikiama pagalba.	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos administracija
ŠVIEČIAMOJI VEIKLA, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
4.1	Įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas.	Visus metus	VGK nariai, įstaigos administracija

4.2	Paskaitų, pokalbių organizavimas, stendinių pranešimų, atmintinių rengimas įstaigos bendruomenei sveikos gyvensenos, specialiojo ugdymo tematika.	Visus metus	VGK nariai, įstaigos administracija
TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			
5.1	Bendradarbiavimas su PPT skyriumi, vaiko teisių apsaugos tarnyba, medicinos įstaigomis, visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos įtraukties švietime centro, LASUC projektas „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“.	Esant reikalui	VGK nariai

Planą parengė – vaiko gerovės komisijos pirmininkė Ana Zubrickienė

VI. LOPŠELIO – DARŽELIO „PRIE PASAKŲ PARKO“ RENGINIŲ/VEIKLOS PLANAS 2026 m.

Veiklos pavadinimas	Organizatoriai	Data
Laisvės gynėjų diena. Sausio 13-osios minėjimas	Vilma Šukienė, Tatjana Voroneckaja, Dominika Loginova	2026-01-13
Vasario 16-oji „Keliamume po Lietuvą“	Vilma Šukienė, švietimo pagalbos specialistai ir visa bendruomenė	2026-02-09 iki 2026-02-13d.
Respublikinis projektas „Piešimas ant stiklo“	Tatjana Valaj, Janina Jančevskaja	2026-02
„Užgavėnių linksmybės“	Larisa Zaripova, Olga Demčuk ir Natalija Sabaitienė	2026-02-17
„Žiemos žaidimai lauke“	Dominika Loginova ir Vilma Šukienė	2026-02-26
Atvirų durų diena	Administracija ir visa bendruomenė	2026-03-03
„Lietuvių kalbos savaitė. Kosminis skrydis“	Vilma Šukienė, Tatjana Voroneckaja	2026-03-02 iki 2026-03-06
Logopedo dienos minėjimas. Vaikų kalbos ugdymo projektas „Kalbos savaitė“	Svetlana Krutko, Ana Zubrickienė, Svetlana Lukoits	2026-03-12/18
Tarptautinė miego diena	Svetlana Maldis, Jadvyga Litvinova	2026-03-19
„Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas“ Edukacinis renginys „Spalvotų kojinių“ akcija	Švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-03-23
„Pasaulinės autizmo dienos minėjimas“	Indrė Kriščiunaitė, Marija Znamerovska	2026-04-02

STEAM veikla „Velykiniai simboliai“	Jolanta Voinickienė, Lucija Lavrova, Natallia Paulavets	2026-04-8/9
Veikla lauke „Eismo herojai“	Ivona Jankelovič, Marija Znamerovska, Janina Jančevskaja, Tatjana Valaj	2026-04-23/24
Edukacinė veikla „Spalvų laboratorija – spalvos be ribų“	Helena Selickaja, Valentina Malickaja, Natalija Sabaitienė, Tatiana Voroneckaja	2026-05-06
Sportinė veikla „Šeimos sporto diena“	Dominika Loginova	2025-05-15
Paskaita naujai atvykusių ugdytinių tėvams „Vaiko adaptacija darželyje: kaip ją palengvinti?“	Indrė Kriščiūnaitė	2026-05
Renginys „Popierinių lėktuvų diena“	Irena Sėlis, Valiantsina Chumakova, Marina Mickevič, Yana Rachko	2025-05-19/20
Darželio gimtadienis	Visa bendruomenė	2025-05-26
Išleistuvės	Alicija Mikulevič, Jadvyga Litvinova, Svetlana Maldis, Lucija Lavrova, Teresa Tomaševič, Natallia Paulavets	2025-05-29
Mokslo ir žinių diena	Įstaigos bendruomenė	2026-09 -01
Pažintinė atvira veikla – Tarptautinė diena be automobilio	Irena Sėlis, Valiantsina Chumakova, Helena Selickaja, Ivona Jankelovič	2026-09-22
Rudenėlio sportas ir gerumo žingsniai: kviečiame į rudens estafetes ir akciją „Gelbėkit vaikus“	Dominika Loginova, Marina Mickevič	2026-09-29
STEAM Rudenėlis	Skirma Grikietytė, Eglė Grigaravičienė, Rūta Katkevičienė, Vilma Šukienė, Dominika Loginova	2026 -10-08
Edukacinė atvira veikla „Virėjų diena“	Tatjana Voroneckaja, Vilma Šukienė, Anastasija Semcova, Svetlana Maldis	2026-10-20
Edukacinė veikla „Aš myliu savo knygelę“	Natalija Sabaitienė, Tatjana Voroneckaja, Marija Vaitkienė, Eglė Grigaravičienė	2026-10-21/22
Sensoriniai nuotykių ir atradimai	Olga Demčuk, Larisa Zaripova	2026-11-05
Žibintų šventė	Teresa Tomaševič, Marina Mickevič, Tatjana Valaj, Janina Jančevskaja	2026-11-11
Projektas „Pliušinio meškiuko diena“	Ivona Jankelovič, Helena Selickaja, Eglė Grigaravičienė	2026-11-13
Respublikinis projektas „Kalėdinis Traukinukas“	Ivona Jankelovič	2026 – 12
Kalėdų Senelio rezidencija su elfais	Alicija Mikulevič, Svetlana Maldis	2026-12-01
Žiemos pramogos su nykštuku „Mikołajki“	Helena Selickaja, Ivona Jankelovič	2026-12-06

VII. TARPTAUTINIAI RYŠIAI, RYŠIAI SU MOKYKLA IR KITAIŠ SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ bendruomenė bendradarbiauja su:
A.spektro mokyklų tinklu
Asociacija „Raudonos nosys Gydytojai klounai”
Karoliniškių seniūnija
Lietuvos masinio futbolo asociacija
MB „Tomo Petreikio šokių studija“
Metodiniu būreliu „Vaivorykštė“
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos įkurtu Lietuvos EKO mokyklų tinklu
Vilniaus „Atgajos“ specialioji mokykla
Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla
Vilniaus lazdynų mokykla
Vilniaus licėjumi
Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“
Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis
Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru
Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba
Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Meteoras“ „Žvaigždutės“ skyriumi
VšĮ „Mažieji šnekučiai“

VŠĮ „Tikra mityba“
VŠĮ Centro poliklinika

VIII. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas: Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomąją veiklą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, kokybės ir pokyčių.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą.
2. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.
3. Skatinti šiuolaikinių mokymo ir mokymosi priemonių panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerą praktiką.

Inspektavimo tikslas	Data	Kas numatoma inspektuoti (turinys)	Atsiskaitymo forma
Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Karta per mėnesį	Mokytojų kompetenciją	Aptariama atestacinės komisijos posėdyje
Pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams.	Nuolat	Mokytojų kompetenciją	Metodinės tarybos posėdis; Asmeniškai su pedagogu
Lopšelio-darželio renginių stebėjimas.	Kas mėnesį	Pedagogų gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius	Asmeniškai su pedagogu; Pedagogų tarybos posėdis

Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Gruodžio mėn.	Pedagogų patirties sklaida	Pedagogų tarybos posėdis
Dalyvavimas miesto seminaruose ir konferencijose susijus su vaikais, turintiems specialiųjų poreikių įtraukiojo ugdymo principais.	Nuolat	Pedagogų pasirengimas dirbti su SUP vaikais bendro ugdymo grupėse	Metodinės tarybos posėdis; Pedagogų tarybos posėdis
Ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinėje grupėje.	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinio ugdymo vykdymas	Asmeniškai su pedagogu
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų vykdymo kontrolė	Pagal poreikį	Pasirengimas mėnesio veiklai	Asmeniškai su pedagogu
Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.	Nuolat	Profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas	Aptariama su mokytojomis, mokytojų padėjėjomis bei sveikatos priežiūros specialiste
Prevencinių programų įgyvendinimas: Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, ilgalaikis projektas „Zipio draugai“	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas	Pedagogų tarybos posėdis
Vaikų STEAM pažinimo raidos galimybės pasirenkant netradicines aplinkas, įstaigos lauko teritoriją, naujus metodus ir būdus.	Nuolat	STEAM projektai	Pedagogų tarybos posėdis; Aptariama individualiai
IKT ir ugdymo metodų, aktyvinančių ugdytinių veiklas, taikymas ugdymo procese.	Nuolat	Kokybiškas ugdymo vykdymas	Pedagogų tarybos posėdis; Aptariama individualiai

Švietimo pagalbos mokiniui specialistų dokumentų ir veiklos kontrolė.	Nuolat	Specialistų teikiama pagalba	Aptariama individualiai; VGK susirinkimas
Metodinių priemonių įvairovė ir patrauklumas.	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas	Metodinės tarybos posėdis; Pedagogų tarybos posėdis; VGK susirinkimas

IX. NAUDOTA LITERATŪRA IR ŠALTINIAI

- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) gairės. Mokymosi sėkmės kelias kiekvienam ir kiekvienai
- Vadovas pedagogui. Medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogui. Žaismė ir atradimai.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2024 - 2028-ųjų metų strateginis planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2025 metų veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ nuostatai, 2025.

2026 m. įstaigos veiklos planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova