

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“
KRISTINA KOPANICKIENĖ**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. A290-104 / 26

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų strateginiame plane iškelti šie tikslai: 1. Vykdyti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį orientuotą, šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkantį ugdymą. 2. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę ir iniciatyvumą. 3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę, modernią vaikų ugdymo(-si) ir bendruomenės darbo aplinką. Įstaigos metiniame 2025 metų veiklos plane iškelti tikslai: 1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant patiriminio, inovatyvaus, turiningo ugdymo(-si). 2. Saugioje, palankioje aplinkoje kryptingai siekti visapusiškos ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos. 3. Kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės. Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį. Siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose.

2025 metais lopšelyje-darželyje „Prie pasakų parko“ buvo nuosekliai įgyvendinamos pilietiškumą, tautiškumą, kultūrinį sąmoningumą, saugumą, ekologiją ir bendruomeniškumą ugdančios veiklos. Įgyvendinat veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaikų veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos šalia įstaigos esančiame Pasakų parke. Edukacinės veiklos vyko lauko klasėje. Buvo siekiama kuo daugiau veiklų organizuoti lauke.

Pilietinės ir tautinės iniciatyvos: Prasmingai paminėta Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena; organizuota Vasario 16-osios šventė „Išpuošime Lietuvą“, dalyvaujant socialiniams partneriams; paminėtas Vilniaus 702-asis gimtadienis; minėta Tolerancijos diena, kuriant bendrą „Tolerancijos gatvės“ simbolį.

Kultūrinės ir kalbinės veiklos: Švęstos Koliadkos (ukrainiečių kultūros pažinimas); organizuotos „Lietuvių kalbos dienos Kaziuko ritmu“, įgyvendintos kasmetinės „Logopedinės dienos“, surengta paroda „Lėlių pasaulis“, pristatanti bendruomenės narių vaikystės patirtis; mokytojų organizuota teatralizuota pasaka „Po grybuku“.

Saugumo ir pažintinės edukacijos: Darželyje lankėsi ugniagesių atstovai ir personažas Bebriukas Ugnius – vyko priešgaisrinės saugos edukacija; organizuota Tėvų profesijų diena, skatinusi vaikų pažintį su įvairiomis profesijomis.

Ekologija ir tvarumas: Surengtas ekologinis mados šou iš antrinių žaliavų; įgyvendintas projektas „Žaliasis Vilnius“, skatinantis kūrybą iš natūralių medžiagų ir aplinkosaugines vertybes; vyko Neterštuko edukacija, kurios tikslas - supažindinti mažuosius Vilniaus gyventojus su atsakingu vartojimu, papasakoti jiems, koks gi yra vandens kelias iki kiekvieno mūsų namuose esančio čiaupo ir kodėl mums visiems svarbu atsakingai elgtis su nuotekomis.

Tradicinės ir bendruomeninės šventės: Užgavėnių šventė darželio kieme; Žibintų šventė, subūrusi visą bendruomenę bendrystei ir kūrybai.

Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“.

Vasaros laikotarpiu sveikatą stiprinančios veiklos buvo organizuojamos išnaudojant sensorinio takelio galimybes ir funkcionalumą, perkusinių lauko instrumentų funkcionalumą. Vykdoma sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklo veikla ir įgyvendinama Vilniaus lopšelio - darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai tariam garsiai – taip“. 100% ugdymo įstaigos ugdytinių ir mokytojų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2025 m. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija savo bendrąsias ir profesines kompetencijas kėlė internetinėje platformoje Pedagogas.lt..

2025 m. įstaiga teikė paraišką ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų konkursui ir, gavusi Vilniaus miesto savivaldybės finansavimą, įrengė skaitymo erdvę, pavadintą „Mažųjų skaitytojų stotelė“. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos 2025 m. dalyvavo ankstyvojo skaitymo mokymų cikle (skaitymo erdvių projekto dalis). Įstaigoje vyko žaismingo skaitymai „Skaityti=žaisti“, skirti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams.

Maitinimo tvarkymo specialistė, virėjos, sandėlininkė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuojamuose mokymuose apie maisto produktų kokybę, jų priėmimą bei GHPT (geros higienos praktikos taisyklių) atnaujinimus, kurie yra ypač aktualūs ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose.

EDU Vilnius organizuotame dvikalbio ugdymo modelio aptarimo susitikime dalyvavo įstaigos vadovas ir viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja. Susitikimo metu buvo gilintos žinios apie dvikalbio ugdymo taikymą ankstyvajame amžiuje, aptarta geroji praktika ir dvikalbio ugdymo diegimo galimybės įstaigoje.

Įstaigos direktorė dalyvavo kasmetiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Augti vadovaujant, įkvėpti ugdant“. Savo kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose (96 akad. val.) Įstaigos direktorė yra Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narys ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narys. 2025 m. balandžio mėn. direktorė kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos organizuotoje edukacinių idėjų observatorijoje „Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio galimybės ir perspektyvos 2025-2030 metams, užtikrinant geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą“. 2025 m. pavasarį dalyvavo didžiausiame švietimo forume „Švietimo kodas“. 2025 m. gegužės 26-30 d. direktorė baigė 18 akad. val. trukmės mišrius mokymus pagal krizių valdymo ir civilinės saugos mokymą darbo vietose vykdančių asmenų civilinės saugos mokymo programą. 2025 m. spalio mėnesį direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo Mokymų akademijos „LearnED“ organizuojamoje konferencijoje „LearnED'25“. Pavaduotoja ugdymui yra Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė ir Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinės tarybos narė. Konferencijoje „Mokau(si) 2025“ Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė tėvų įsitraukimą į ugdymą ir visos bendruomenės pastangas kuriant gerą darželį. Iš viso pavaduotoja ugdymui savo kvalifikaciją kėlė 56 akad. val..

2025 metais 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų naudojo el. dienyną „Mūsų darželis“. 100 % tėvų/globėjų prijungti prie el. dienyno.

Ugdomosiose veiklose buvo taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Visiems SUP vaikams buvo parengti individualiosios pagalbos planai (IPP). IPP suderinti su ugdytinių tėvais/globėjais. Įstaigos ugdytiniai kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudoja sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, žaidimų kambarys aprūpintas dideliu konstruktoriumi iš minkštų kaladžių, edukacinių bitučių rinkiniu, muzikos sale, sporto sale. Aktyvios veiklos lauke vyksta saugioje, modernioje ir estetiškoje minkštos dangos sporto aikštelėje su krepšinio stovais.

Aktyviai naudojamosi multisensorinės aplinkos mobiliu rinkiniu ir spec. mokymosi priemone interaktyviu stalu mokykloms, kuri įstaiga gavo pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių

įsigijimas" (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007).

Grupių ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai, salė buvo papildyti naujomis lavinamosiomis, edukacinėmis priemonėmis. Didelė lėšų dalis 2025 m. buvo skirta knygų, literatūros įsigijimui. 2025 m. vasarą atliktas laiptinės ir bendrųjų patalpų (koridorių) kapitalinis remontas. 2025 metais skalbyklos patalpos pertvarkytos į sporto salę. Taip pat pradėti šaligatvių ir trinkelų klojimo darbai darželio teritorijoje. Įstaigos lėšomis sumontuoti automatiniai vartai ir įdiegta kortelių praėjimo sistema. Buvo įsigyti nauji įrenginiai laukui – lauko klasė papildyta lauko virtuvėlėmis ir meistrelio dirbtuvėlėmis, žaidimų aikštelės papildytos vežimėliais, karučiais, mašinėlėmis. Siekiant įveiklinti bendrųjų koridorių sienas, užsakyti edukaciniai sienų tapetai. 2025 m. įstaigai buvo skirtos lėšos kondicionieriui įrengti priešmokyklinio ugdymo grupėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ateities ugdymo kelionė: nuo rugsėjo 1-osios startuojame su naujovėmis.	Tęsiama mokymai ir konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kad jie efektyviai įgyvendintų atnaujintą ugdymo turinį, stebėtų ir vertintų šio proceso rezultatus. Siekiama, kad kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistas turėtų reikiamų žinių bei įrankių sklandžiam ugdymo turinio įgyvendinimui. Darželio bendruomenės draugiškas ir interaktyvus perejimas prie atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	1. Pedagogų pasirengimo lygis: 100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų 2024 metais dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, 2025 metais toliau nuosekliai veikia ir dalyvauja programos atnaujinimo veiklose. 2. Atnaujinta/parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, 2025 metų pirmas pusmetis. 3. Renginiai bendruomenei: surengti 1-2 informaciniai/kūrybiniai renginiai, skirti vaikams, tėvams ir pedagogams, pristatantys atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas iki 2025-12-31. 4. Programų	2025-01-27 mūsų įstaigoje vyko Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Vaivorykštės“ metodinio būrelio, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovų susitikimas dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo. Susitikimo metu pasidalinta atliktais darbais, iššūkiais ir sėkmėmis atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programas. Susitikime dalyvavo 28 dalyviai. 2025-03-24 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Vaivorykštės“ metodinio būrelio, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovų susitikimas dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo

		įgyvendinimo stebėseną: 1-2 kartus per metus atliktas ugdymo proceso stebėjimas, fiksuojant pažangą ir iššūkius.	vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“. Susitikime dalyvavo mūsų įstaigos direktorė ir pavaduotoja ugdymui. 2025-05-06 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Vaivorykštės“ metodinio būrelio, savivaldybės atstovų susitikimas vyko lopšelyje-darželyje „Vydūnėlis“. Direktorės pavaduotoja ugdymui pasidalino patirtimi ir paruošė pristatymą apie mūsų įstaigos gerą patirtį bendradarbiaujant su tėvais, įtraukiant juos į savivaldą, ugdymo proceso organizavimą. Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio ugdymo programai pritarta 2025-06-30 (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjos 2025-06-30 įsakymas Nr. A15-1342/25 „Dėl pritarimo Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio ugdymo programai). Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje https://www.priepasaku-parko.lt/ugdymosi-
--	--	---	---

			programos-ir-pasiekimu-vertinimas/, programa pristatyta tėvams, kasmetinių tėvų susirinkimuose. Periodiškai įgyvendinamas ugdymo proceso stebėjimas, fiksuojant pažangą ir iššūkius.
2. Visi skirtingi – visi svarbūs-visi laukiami! Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	2025 metų įstaigos veiklos plano renginiai, edukacijos, veiklos orientuotos į tolerancijos, draugiškumo, empatijos ir įvairių poreikių bei gabumų vaikų bendradarbiavimą. Parengti individualias ugdymo strategijas, kad kiekvienas vaikas jaustųsi svarbus ir suprastas. Įtraukti tėvus į edukacines veiklas, kuriose bus akcentuojama įvairovės svarba ir kuriami stipresni bendruomenės ryšiai.	1. Individualių planų parengimas: 100 % vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, turi individualizuotą ugdymo planą. 2. Atvirų durų dienos renginio organizavimas įstaigoje iki 2025-02-28. 3. Įtraukios veiklos dažnumas: organizuoti 1-3 įtraukiojo ugdymo renginiai ar veiklos iki 2025-12-31 (pvz., tolerancijos dienos, švietimo pagalbos specialistų projektai, bendri projektai su visų grupių vaikais). 4. Bendruomenės įtraukimas: ne mažiau kaip 60% tėvų ir 95 % darbuotojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo tematikos susitikimuose ar mokymuose.	2025-02-15 įstaigoje vyko atvirų durų diena. Renginio metu tėveliai susipažino su darželio veikla, išklaušė pristatymą, o kūrybiškas mokytojų pasirodymas suteikė gerų emocijų vaikams ir suaugusiesiems. Taip pat vyko ekskursija po darželio patalpas, kurios metu lankytojai apžiūrėjo ugdymo erdves, virtuvę ir kitas patalpas. Tėveliai turėjo progą užduoti rūpimus klausimus įstaigos administracijai, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. 2025-04-01 ir 2025-04-02 įstaigos švietimo pagalbos specialistai organizavo kasmetinį renginį, skirtą Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Tai prasminga ir svarbi iniciatyva, kurią įgyvendiname jau ne vienerius metus, siekdami ugdyti vaikų supratingumą, atjautą ir skatinti įtrauktį. 2025-11-18 direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

		ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja lietuvių kalbai dalyvavo ikimokyklinių ugdymo įstaigų forume „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“. Pranešime „Mažų atradimų dienoraštis“ pasidalinome mūsų įstaigos įtraukiojo ugdymo patirtimi. 2025-11-26 vyko Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Vaivorykštės“ metodinio būrelio organizuotas forumas „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“. Direktore ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo darbo grupėje, organizuojant forumą. Direktorius pavaduotoja ugdymui vedė praktines dirbtuves „Autizmo batuose“, darželio logopedė/specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Sensorinių pertraukų nauda ir poreikis UDM kontekste“. 4 vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamose mokymuose Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms „Pirminio
--	--	--

			ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“. 2025-11-06 įstaigos bendruomenė prisidėjo prie Pyragių dienos. Visų bendrystės dėka pavyko surinkti 380 Eur, kurie virto realia pagalba trimis ypatingiems vaikams.
3. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas įstaigoje.	Sudarytos sąlygos formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo erdvės praturtintos naujomis priemonėmis. Skatinama įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaida ugdytinių sveikatos ugdymo srityje, plėtojant socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	1. Vykdoma sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklo veikla. Iki 2025-12-31 40-60% įgyvendinama Vilniaus lopšelio - darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai tariam garsiai – taip“. 2. 100 % darbuotojų dalyvauja sveikatingumo ir judumo renginiuose iki 2025-12-31. 3. Sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau 40 % įstaigos tėvų. 4. Organizuoti 1-2 renginiai/projektai su socialiniais partneriais, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną bendruomenėse. 5. Efektyviai išnaudojamos patalpos – tęsiami skalbyklos patalpų pertvarkymo darbai (darbų mastas	2025 m. nuosekliai įgyvendinama Vilniaus lopšelio - darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai tariam garsiai – taip“, kadangi įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklui. 2025-03-18 mūsų darželyje vyko Neterštuko edukacija, kurios metu vaikai sužinojo daug svarbių dalykų apie vandenį, gamtos saugojimą ir tinkamus įpročius. 2025-04-25 vyko Zuikučių bėgimas. Ši smagi tradicija ne tik stiprina vaikų fizinį aktyvumą, bet ir kuria bendrystę. 2025 metais mūsų darželis dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. 2025-05-02 vyko sportinis edukacinis renginys „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – mūsų darželyje! Mokytojai, ugdytiniai,

		priklauso nuo finansinių resursų). Vietoj skalbyklos 2025 metais bus įrengta sporto salė, siekiant saugios ir palankios aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą. Bendradarbiaujant su steigėju, esame viešųjų pirkimų atlikimo stadijoje.	tėveliai sportavo įstaigos kieme, šalia esančiame Pasakų parke. 2025 m. gegužės mėn. užbaigti skalbyklos patalpų pertvarkymo darbai. Buvusios skalbyklos patalpoje įrengta sporto salė. Naujoje, šiuolaikiškai įrengtoje sporto salėje ugdytiniai gali laisvai, nevaržomai, aktyviai judėti, sportuoti, organizuojami įvairūs aktyvūs žaidimai ir pramogos. 2025-05-20 priešmokyklinės grupės ugdytiniai, mokytojai, administracijos atstovai dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė“ sporto ir šokio renginyje „Sportas-šokis-sveikata“, Minties gimnazijos stadione. 2025-05-21 mūsų įstaigos kieme vyko tradicinė šeimos sporto šventė. Tokio pobūdžio renginiai stiprina ne tik sveikatą, bet ir mūsų darželio bendruomenės draugystę bei vienybę. 2025-09-25 mūsų darželio bendruomenė prisijungė prie akcijos „Solidarumo bėgimas“! Bėgome spalvingame Pasakų parke. Surinkta parama už nubėgtus solidarumo kilometrus perduota
--	--	---	--

			organizacijai „Gelbėkit vaikus“. 2025-12-10 Kačiukų ir Zuikučių grupių vaikai dalyvavo kasmetiniame kalėdiniame Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Baltosios futboliuko Kalėdos 2025“, kuris vyko Sportima arenoje.
4. Išmanus darželis: efektyvus valdymas – lengvesnis rytojus.	Kuriamas modernus ir sklandus valdymo procesas, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienynas „Mūsų darželis“, Sabis ir kt. Stiprinamas bendradarbiavimas su steigėju ir bendruomene, siekiant didesnio paslaugų kokybės ir pasitenkinimo lygio – kad darželis taptų ne tik ugdymo įstaiga, bet ir skaidraus, efektyvaus darbo pavyzdžiu.	1. Darbuotojų kompetencija: 100% darbuotojų, pagal priskirtas funkcijas ir kompetencijas geba efektyviai naudotis EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienynas „Mūsų darželis“, Sabis ir kt. 2. Efektyviai, laiku ir atsakingai vykdomi viešieji pirkimai. 3. Tvarkos aprašų įgyvendinimas: parengti ir patvirtinti visi privalomi tvarkos aprašai iki nustatyto termino 2025 metais.	2025 m. lapkričio mėnesį buvo atnaujintas įstaigos logotipas. Biudžetinius metus mokykla baigė neturėdama kreditorinių įsiskolinimų. Darbo užmokesčiui skirti asignavimai buvo panaudoti racionaliai, darbuotojams už gerus darbo rezultatus skirtos piniginės išmokos. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“, efektyviai naudojant gautą finansavimą, 2025 metų birželio-rugpjūčio mėn. atliktas kapitalinis vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (laptinė, koridorius). 2025 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais vyko lauko aplinkos gerinimo darbai – šaligatvių ir trinkelų klojimo darbai. 2025 m. II-ame

		ketvirtąjį direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo 10 val. seminare "Naujausi viešųjų pirkimų reglamentavimo pakeitimai". Efektyviai, laiku ir atsakingai vykdomi viešieji pirkimai, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost. Parengti ir patvirtinti visi privalomi tvarkos aprašai iki nustatyto termino 2025 metais. Valdymo procesas vykdomas, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienyne „Mūsų darželis“, Sabis ir kt. Siekiant efektyvios išorinės komunikacijos, formuojant pozityvų, teigiamą organizacijos įvaizdį visuomenėje ir tėveliams/globėjams atnaujinamas internetinės svetainės turinys https://www.priepasaku parko.lt/, informacijos sklaidos kokybė FB paskyroje https://www.facebook.com/priepasakuparko. Išnaudojant elektroninio dienyne https://musudarzelis.com/ funkcionalumą ir
--	--	---

			siekiant efektyvaus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, maitinimo organizavimo specialistės, administracijos, el. dienyne pildomos dokumentų formos, individualių pagalbos planai vaikui (IPP) formos, pirminio ir pakartotino įvertinimo formos, žymimas vaikų lankomumas ir kt..
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos paraiška dalyvaujant Ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų konkurse buvo atrinkta finansavimui.	Įstaigos paraiška Ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų konkurse buvo atrinkta finansavimui, taip įvertinant mūsų iniciatyvą, idėjas ir pastangas kurti palankią skaitymo aplinką vaikams. Surinkusi 37 ir daugiau balų, įstaiga pateko tarp 23 ugdymo įstaigų, gavusių finansavimą. Įrengta skaitymo erdvė tapo svarbia papildoma ugdymo aplinka, aktyviai naudojama įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir telkiančia visą bendruomenę. Erdvę praturtino Vilniaus miesto savivaldybės dovanotas knygų rinkinys.
3.2. Žaismingo skaitymo mokymai įstaigos mokytojams.	2025-11-27 organizavome žaismingo skaitymo mokymus „Skaityti=žaisti“ įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Mokymuose dalyvavusios mokytojos įgijo naujų žaismingo skaitymo metodų ir praktinių idėjų, kurias taikys ugdymo procese. Tai padės didinti mokinių susidomėjimą skaitymu, skatinti aktyvų įsitraukimą, gerinti skaitymo supratimą ir kalbinius gebėjimus. Taip pat stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos, kūrybiškumas ir ugdymo veiklų

	įvairovė.
3.3. Vidaus patalpų kapitalinis remontas - laiptinės kapitalinis remontas įstaigos sutaupytais lėšomis.	Atliktas laiptinės kapitalinis remontas pagerino vidaus aplinkos saugumą, estetiką ir ugdytinių, darbuotojų bei lankytojų savijautą.
3.4. Dalyvavimas tarptautinėje stažuotėje užsienyje „Koučingo įgūdžiai efektyviam vadovavimui“ („Coaching Skills for Effective Leadership“), Larnakoje, Kipro Respublikoje. Stažuotė buvo įgyvendinama pagal projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001, vadovaujantis Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stažuotčių užsienyje aprašu, patvirtintu Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. VK-83 ir Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. VK-289. Stažuotės trukmė – nuo 2025 m. gegužės 9 d. iki 2025 m. gegužės 16 d..	Direktorės dalyvavimas tarptautinėje stažuotėje sustiprino vadovavimo, ugdomojo konsultavimo ir koučingo kompetencijas, kurios prisidės prie efektyvesnio įstaigos valdymo, darbuotojų profesinio augimo ir ugdymo kokybės gerinimo.
3.5. Direktorės dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendiname projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo programoje „Ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas“ (80 akad. val.). Mokymų laikas – 2025 m. gruodžio mėn. iki 2026 m. vasario mėn..	Direktorės dalyvavimas vadovų mentorių rengimo programoje sustiprins ugdomojo konsultavimo, lyderystės ir mentorystės kompetencijas. Įgytos žinios bus taikomos tobulinant įstaigos valdymą, stiprinant pedagogų profesinį augimą, skatinant bendradarbiavimu grįstą kultūrą ir gerinant ugdymo kokybę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenimis grįsto ugdymo kokybės valdymo ir įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencija.
7.2. Įtraukios ir daugiakalbės ugdymo aplinkos kūrimo lyderystės kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas telkiant bendruomenę.	Mokytojai nuosekliai taiko atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nuostatas, tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, stiprinama ugdymo kokybė.	1. Organizuotos tėvų iniciatyvos, praturtinančios ugdymo procesą (tėvų vedamos veiklos, profesijų pristatymai, kūrybinės ar kultūrinės patirtys), siekiant stiprinti vaikų patirtinį mokymąsi ir bendradarbiavimą su šeimomis. 2. Ne mažiau 10 ugdomųjų veiklų vykdoma už įstaigos ribų, 2026 m. I-IV ketvirtis. 3. Atlikta grupių ugdymo aplinkos inventoriaus ir ugdymo priemonių peržiūra, įvertinant jų atitiktį vaikų amžiui, individualiems ugdymosi poreikiams, ugdomajai vertei ir aktualumui. Remiantis įvertinimo rezultatais, priemonės atnaujintos, papildytos ir racionaliai paskirstytos visose grupėse. 4. Parengtas ir įgyvendintas dvikalbio ugdymo modelis tautinių mažumų grupėse. 5. Įgyvendinta edukacinė kelionė kolektyvui, skirta susipažinti su dvikalbio

		ar daugiakalbio ugdymo patirtimis, pasisemti gerosios praktikos ir idėjų, kurios kūrybiškai ir prasmingai taikomos įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą.
8.2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas per aktyvią skaitymo erdvę.	Skaitymas tampa nuolatine ugdymo proceso dalimi visose grupėse, taikant įvairias skaitymo formas ir veiklas pagal vaikų amžių ir ugdymosi poreikius. Skaitymo erdvė veikia kaip nuolatinė ugdymo ir šeimų įtraukimo priemonė.	1. Tęsti žaismingo skaitymo mokymai „Skaityti=žaisti“, 2026 m. I ketvirtis. 2. Organizuotos tėvų skaitymo popietės ir kitos šeimų skaitymo veiklos skaitymo erdvėje, ne mažiau 3 veiklų per metus. 3. Įvykdytos teminės ir sezoninės skaitymo veiklos (skaitymo savaitės, literatūriniai renginiai, skaitymas lauke), ne mažiau 4 veiklų per mokslo metus. 4. Visose grupėse įgyvendinami kasdieniai skaitymo ritualai (15–20 min.), atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius.
8.3. Įtraukiojo ugdymo ir vaiko gerovės stiprinimas bendradarbiaujant su šeimomis.	Sustiprintas įtraukusis ugdymas ir vaiko gerovė, kuriant bendradarbiavimą su šeimomis grįstą ugdymo kultūrą. Užtikrinamas individualių vaikų poreikių atliepimas, emocinės gerovės palaikymas ir nuoseklus ugdymo tęstinumas tarp šeimos ir įstaigos. Laiku teikiama švietimo pagalba, tėvai aktyviai dalyvauja vaiko gerovės užtikrinime.	1. Individualių planų parengimas: 100 % vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, turi individualizuotą ugdymo planą. 2. Organizuoti bendruomeniniai renginiai, skatinantys įtrauktį, tarpusavio supratimą ir pozityvią vaiko savijautą. Organizuoti 1-3 įtraukiojo ugdymo renginiai ar veiklos iki 2026-12-31 (pvz., tolerancijos dienos, švietimo pagalbos specialistų projektai, bendri projektai su visų grupių vaikais). Ne mažiau kaip 20-40 % šeimų bent kartą per metus dalyvauja atvirose ugdomosiose veiklose ar praktinėse dirbtuvėse.
8.4. Bendruomenės mikroklimato, komunikacijos ir lyderystės stiprinimas.	Sustiprintas pozityvus įstaigos mikroklimatas ir bendruomenės pasitikėjimas įstaiga, užtikrinant atvirą komunikaciją, nuoseklų įstaigos įvaizdžio formavimą ir bendradarbiavimą grįstą vadovo lyderystę. Vadovo lyderystė stiprinama organizuojant reguliarius susitikimus su darbuotojais, inicijuojant bendras refleksijas, išklaušant darbuotojų siūlymus ir įtraukiant juos į sprendimų priėmimą. Kryptingas vadovo	1. Organizuotas komandos stiprinimo renginys/mokymai apie efektyvų bendradarbiavimą, tarpusavio komunikaciją ir pasitikėjimą grįstą santykių kūrimą, 2026 m. I-II ketvirtis. 2. Įstaigos interneto svetainėje https://www.priepasakuparko.lt/, informaciniuose kanaluose ir socialiniuose tinkluose https://www.facebook.com/priepasakuparko, elektroniniame dienynė https://musudarzelis.com/ reguliariai viešinama aktuali informacija apie ugdymo procesą, vykdomas veiklas, projektus ir bendruomenės iniciatyvas. Planuojamas pranešimų skaičius – ne mažiau 10 pranešimų. 3. Organizuoti atviri renginiai ir bendruomenės susitikimai, skatinant

	bendravimas ir asmeninis pavyzdys prisideda prie pozityvaus mikroklimato kūrimo.	pasitikėjimą įstaiga, atvirumą ir bendruomeniškumą, ne mažiau 3-ių renginių. 4. Vadovas dalyvavo mokymuose apie bendradarbiaujančią lyderystę, efektyvią komunikaciją ir pozityvaus mikroklimato kūrimą organizacijoje. 5. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena edukacinė patirtinė išvyka kolektyvui II arba IV ketvirtį.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaista ir jų trūkumas, papildomos poilsio, saviugdos ir kasmetinių atostogų dienos profsąjungos nariams).
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.2. Svarbios, skubios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba, susipažinusi su 2025 metų direktorės veiklos ataskaita, vertina direktorės veiklą kaip viršijančią lūkesčius. Vadovė kryptingai ir atsakingai įgyvendino strateginius tikslus, užtikrino sklandų atnaujinto ugdymo turinio diegimą, stiprino įtraukųjį ugdymą bei bendruomenės telkimą. Išskirtinai vertinamas gebėjimas efektyviai valdyti išteklius, modernizuoti ugdymo aplinkas, inicijuoti projektinę veiklą, kas reikšmingai pagerino ugdymo sąlygas vaikams. Vadovės lyderystė, atviras bendravimas su bendruomene ir nuoseklus profesinis tobulėjimas daro teigiamą įtaką įstaigos kultūrai, mikroklimatui ir ugdymo kokybei. Tarybos nuomone, vadovės veikla yra orientuota į vaiko gerovę, švietimo kokybę ir tvarią įstaigos pažangą.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Valentina Malickaja

(vardas ir pavardė)

2026-02-05

(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vicemere

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Donalda Meiškalytė

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilniaus lopšelis-darželis
„Prie pasakų parko“
Direktoriė Kristina Kopanickienė

(vardas ir pavardė)

2026-03-06

(data)