

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“
KRISTINA KOPANICKIENĖ**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-240/25(3.4.40eORG1)

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų strateginiame plane iškelti šie tikslai: 1. Vykdyti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį orientuotą, šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkantį ugdymą. 2. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę ir iniciatyvumą. 3. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę, modernią vaikų ugdymo(-si) ir bendruomenės darbo aplinką.

Įstaigos metiniame 2024 metų veiklos plane iškelti tikslai: 1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant patiriminio, inovatyvaus, turiningo ugdymo(-si). 2. Saugioje, palankioje aplinkoje kryptingai siekti visapusiškos ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos. 3. Kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį. Siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose.

2024 m. priešmokyklinio ugdymo mokytoja organizavo „Žiemos sporto šventę“ šalia darželio esančiame Pasakų parke. Visa įstaigos bendruomenė šventė Vilniaus 701 gimtadienį. Grupių „Ežiukai“ ir „Žvaigždutės“ ugdytiniai, su mokytojomis ir švietimo pagalbos specialistais dalyvavo kasmetinėse sportinėse žaidynėse Vilniaus Atgajos mokykloje. Vilniaus licėjaus mokinė grupėms „Tigriukai“, „Lašeliai“, „Zuikučiai“ ir „Paukščiukai“ pravedė pamokėlės „Sveika mityba“. Vyko Lietuvių kalbos savaitė. Ugdytiniai vyko į Vilniaus saugaus miesto centrą, praturtino žinias apie priešgaisrinę saugą ir pirmąją pagalbą. „Zuikučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo meniniame projekte „Vanduo – gamtos ašara“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Giraitė“. Įstaigos mokytojos įgyvendino edukacinę veiklą „Mažo lašelio svarba dideliame pasaulyje“. Edukacijoje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Šilėlis“ ugdytiniai ir mokytojos. Įstaigos mokytojos iniciavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualų projektą „Tegul sukasi Lietuvių liaudies rateliai“. Projekte dalyvavo virš 30 dalyvių iš visos Lietuvos. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Velykų kiškių bėgime -2024“. 2024 m. balandžio 20 d. įstaigoje vyko atvirų durų diena. Įstaigos mokytojos vykdė edukacinę veiklą „Kelionė į Vitaminijos šalį“. Pavasarį darželio bendruomenės pasitiko su spalvinga ir kūrybinga inscenuota muzikine pasaka „Kiškio trobelė“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo draugiškose sporto varžybose, kartu su Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ugdytiniais. Vyko jau tradicinė Šeimos sporto šventė. Specialiųjų poreikių grupių ugdytiniai dalyvavo spalvingoje balionų šventėje. 2024 m. pavasarį įstaigos kieme šurmuliavo „Žalioji mugė“, kuri tapo baigiamuoju renginiu ilgalaikiame ekologiniame projekte. Grupės „Lašeliai“ ugdytiniai, su mokytojomis ir grupės tėveliais dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio „Vaivorykštė“ būrelio sportiniame renginyje „Sportuoju aš, sportuoji tu, sportuojame visi kartu“. 2024 m. rudenį vyko atvira veikla „Aktyvus aš“, kurios metu siekėme skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. Įstaigos mokytojai vaidino vaikams, savo kūrybiškumą atskleisdami teatralizuotoje pasakoje „Trobelė“. Kaip ir kiekvienais metais, vyko jau tradicinės „Logopedinės dienos“. Švietimo pagalbos specialistės vykdė projektą „Sensorinė abėcėlė“.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“. „Zuikučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo kasmetiniame 20-ame festivalyje „Rozšpiewane przedszkole“.

Igyvendinat veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdytas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos šalia įstaigos esančiame „Pasakų parke“. Edukacinės veiklos vyko lauko klasėje. Buvo siekiama kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Vasaros laikotarpiu sveikatą stiprinančios veiklos buvo organizuojamos išnaudojant sensorinio takelio galimybes ir funkcionalumą, perkusinių lauko instrumentų funkcionalumą. Vykdoma sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklo veikla ir įgyvendinama Vilniaus lopšelio - darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai tariam garsiai – taip“. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir pripažino Vilniaus lopšelių-darželį „Prie pasakų parko“ sveikatą stiprinančia mokykla.

100 % ugdymo įstaigos ugdytinių ir mokytojų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Aktyviai bendradarbiaujama įgyvendinat sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas. 2024 metais mokytojai ugdymo įstaigoje inicijavo bei įvykdė 10 įvairių parodų, įgyvendino 6 projektus bei 8 šventes visai bendruomenei. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais bei jų tėveliais(globėjais) dalyvavo 58 projektuose bei 124 parodose už įstaigos ribų (nuotraukų, kūrybinių dirbtuvių, kūrybinių darbų ir kt.). Taip pat buvo minimos Lietuvos valstybinės šventės bei pagrindinės atmintinos dienos - Vasario 16 –oji Lietuvos nepriklausomybės diena, Sausio 13-oji laisvės gynėjų diena, Vilniaus gimtadienis, Tolerancijos diena, tarptautinė autizmo supratimo diena, žemės diena ir kt..

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2024 m. 27 pedagogai ir 7 švietimo pagalbos specialistai, administracija savo bendrąsias ir profesines kompetencijas kėlė Ugdymo meistrių internetinėje platformoje www.ugdymomeistrai.lt Mokytojų padėjėjos kėlė kvalifikaciją mokymuose „Iššūkius keliantis elgesys ir jo valdymas“. Maitinimo tvarkymo specialistė dalyvavo kokybiško maisto konferencijoje „Auginame čia, Lietuvoje“. 2024 m. buvo atnaujintas perspektyvinis valgiaraštis. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė įgyvendino 20 veiklų gražios šypsenos, traumų prevencijos, sveikos mitybos, plokščiapėdystės prevencijos, fizinio aktyvumo, burnos higienos temomis.

2024 metais tęsiamas ilgalaikis bendradarbiavimas su Asociacija „Raudonos nosys Gydytojai klounai“. 5-ių grupių, skirtų ugdytiniais su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais, ugdytiniai dalyvavo muzikiniame edukaciniame susitikime su gydytojais klounais Raudonos nosys.

Įstaigos direktorė dalyvavo kasmetiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Gero darželio link. Laikas į(si)vertinti“. 2024 m. balandžio –birželio mėn. įstaigos direktorė su komanda dalyvavo nacionalinės švietimo agentūros mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). Savo kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, paskatose (96 akad. val.) Įstaigos direktorė yra Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narys ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narys. Pavaduotoja ugdymui yra Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė ir Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinės tarybos narė. Iš viso pavaduotoja ugdymui savo kvalifikaciją kėlė 56 akad. val..

2024 metais 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų naudojo el. dienyną „Mūsų darželis“. 100 % tėvų/globėjų prijungti prie el. dienyno.

Ugdomosiose veiklose buvo taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Visiems SUP vaikams buvo parengti individualiosios pagalbos planai (IPP). IPP suderinti su ugdytinių tėvais/globėjais. Įstaigos ugdytiniai kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudoja sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, žaidimų

kambarys aprūpintas dideliu konstruktoriumi iš minkštų kaladžių, edukacinių bitučių rinkiniu. Aktyvios veiklos vyksta saugioje, modernioje ir estetiškoje minkštos dangos sporto aikštelėje su krepšinio stovais.

Aktyviai naudojamosi multisensorinės aplinkos mobiliu rinkiniu ir spec. mokymosi priemone interaktyviu stalu mokykloms, kuri įstaiga gavo pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007).

Grupių ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai, salė buvo papildyti naujomis lavinamosiomis, edukacinėmis priemonėmis. 2024 m. vasarą atliktas kapitalinis sanitarinio mazgo ir virtuvėlės remontas grupėje „Žvaigždutės“, laiptinės ir bendrųjų patalpų (koridoriaus) kapitalinis remontas. 2024 metais iškeltas tikslas, skalbyklos patalpas pertvarkyti į sporto salę. Bendradarbiaujant su steigėju, esame viešųjų pirkimų atlikimo stadijoje. Buvo įsigyti nauji įrenginiai laukui – mobilios smėlio dėžės su stogeliais, supynių ir supynių gandrulizdžių kompleksas, lauko įrenginys automobilis ant spyruoklių. Bendrajame koridoriuje įrengtos manipuliacinės lentos ir magnetinės dėlionės. 2023 m. įstaigai buvo skirtos lėšos indaplovėms ir riebalų gaudyklėms įsigyti pagal įsakymą 2023-08-03 Nr. A15-1159/23(2.1.4E-ŠVA). Indaplovių pajungimo darbai baigti 2024 m.. Indaplovių pajungimo išlaidas įstaiga apmokėjo iš savo lėšų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valdymą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir kokybiškas įgyvendinimas.	Įstaigos vadovo įsakymu sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Darbo grupė iki 2024-12-31 parengs atnaujintos programos projektą. Iki 2024-09-01 organizuoti mokymus pedagogams ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tematika. Planuojama, kad mokymuose dalyvaus 90 % mokytojų. Organizuota planinga Įstaigos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 1 metodinis	2024 m. balandžio – birželio mėn. įstaigos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 25 mokytojai, 7 švietimo pagalbos specialistai (100 % pedagoginio personalo) dalyvavo nacionalinės švietimo agentūros mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). Įstaigos direktorė, direktoriaus

		renginys dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo) iki 2024-12-31. Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos priešmokyklinio ugdymo grupėms. Ne mažiau 1 programos iki 2024-12-31.	pavadootoja ugdymui dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovų susitikimuose/diskusijoje dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo. 2025 m. vyko du susitikimai. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa rengiama, vadovaujantis Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodinės tarybos ir metodinių būrelių susitikimuose ir diskusijose priimtais susitarimais ir laikantis nustatytų terminų. Remiamasi naujausiais lopšelio-darželio įsivertinimo rezultatais. 2024 metų gegužės mėn. įstaigos administracija organizavo susitikimą su lopšelio grupių tėveliais, kurių vaikai nuo 2024-09-01 pradės lankyti darželį. Susitikimo metu įstaigos psichologas su tėveliais diskutavo sėkmingos adaptacijos klausimais. Įstaigos administracija su tėveliams aptarė aktualius ir rūpimus klausimus. 2024 m. įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams,
--	--	---	---

		administracijai (iš viso 35 dalyviai) įsigijome narystę Ugdymo meistrų internetinėje platformoje www.ugdymomeistrai.lt, kurioje gilinome profesines ir bendrąsias kompetencijas. Programos trukmė 2024 m. kovo 1 d. – 2024 m. gegužės 31 d. 2024 metais 100 % įstaigos ugdytinių bei pedagogų dalyvavo projekte „Futboliukas“. 2024 m. vyko tarporganizacinio mokymosi stiprinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Įstaigos iniciatyva suorganizuoti gerosios patirties renginiai su įstaigomis partneriais. Įstaigos mokytojos įgyvendino edukacinę veiklą „Mažo lašelio svarba dideliame pasaulyje“. Edukacijoje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Šilelis“ ugdytiniai ir mokytojos. 2024 m. įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo „Žaliąją mugę“ Vilniaus miesto mastu, kuri tapo baigiamuoju renginiu ilgalaikiame ekologiniame projekte. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo draugiškose sporto varžybose, bendradarbiaujant su
--	--	---

			Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ugdytiniais ir mokytojomis. 2024 metais 19 priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 2 mokytojos dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“ 2024-2025. 2024 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo programos „Zipio draugai“ ankstesniais metais parengtų pedagogų kvalifikacijos atnaujinimo ir tobulinimo seminare „Programa „Zipio draugai“. Papildomos veiklos“. Vadovaujantis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024-2026 metų atestacijos programa, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja, 1 meninio ugdymo mokytoja ir 1 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytoja (lietuvių kalbai) buvo atestuotos vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą.	Bendruomenė pasiruošusi įgyvendinti įtraukųjį ugdymą (arba įtraukiojo ugdymo nuostatas).	2-3 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai iki 2024-12-31 pasidalins gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis respublikiniuose ir	2024 m. sausio mėn. įstaigos švietimo pagalbos specialistai – logopedė/specialioji pedagogė ir specialioji pedagogė dalyvavo Vilniaus miesto

		miesto renginiuose. 70 % pedagogų patobulins kvalifikaciją ar dalinsis patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2024- 12-31; 80 - 90% mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais iki 2024 m. gruodžio 1 d. dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Efektyviai išnaudojamos patalpos – pradėti skalbyklos patalpų pertvarkymą (darbų mastas priklauso nuo finansinių resursų). Vietoj skalbyklos įrengti sporto salę, siekiant saugios ir palankios aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą. Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, sistemingai konsultuoja mokytojus, tėvus/globėjus, mokytojų padėjėjas dėl specialiųjų poreikių vaikų integravimo.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų ugdymas(is) darželio inovatyviose vidaus ir lauko erdvėse“ ir skaitė žodinį pranešimą „Ugdymo aplinkos pritaikymas“. 2024 m. įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, administracijai (iš viso 35 dalyviai) įsigijome narystę Ugdymo meistrų internetinėje platformoje www.ugdymomeistrai.lt, kurioje gilinome profesines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais. 2024 m. gegužės 5-11 d. įstaigos direktorė tobulino kvalifikaciją programoje-išvykoje Estijoje ir Suomijoje „Įtraukusis ugdymas, kitataučių vaikų ugdymosi ypatumai bei integralus STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje Estijos ir Suomijos patirtys“. Programos trukmė – 40 akad. val.. Direktorius pavaduotoja ugdymui yra Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos narė. 2024 metais buvo sudarytos sąlygos aktyviai veikti darbo grupėje, kuri kūrė
--	--	---	---

			Įtraukties švietime įgyvendinimo rekomendacijas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. 2024 m. IV ketvirtyje 18 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų (10 iš jų mokytojų padėjėjai specialiųjų poreikių vaikams) dalyvavo mokymuose „Iššūkius keliantys elgesys ir jo valdymas“. 2024 m. gruodžio mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo praktiniame seminare „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“. 2024 m. pradėti pasirengimo darbai skalbyklos pertvarkymui į sporto salę. Bendradarbiaujant su steigėju, projektą vykdančią įmonę, pradėtos viešųjų pirkimų procedūros. Projektą planuojama įgyvendinti iki 2025 m. gegužės mėnesio.
1.3. Tobulinti ir efektyvinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, plėtojant informavimo priemones, siekiant gero įstaigos bendruomenės mikroklimato puoselėjimo.	Puoselėjami darnūs, pozityvūs, motyvuojantys darbuotojų santykiai, didinamas įtraukimas į strateginių tikslų įgyvendinimą. Plėtojami	Siekiant efektyvios išorinės komunikacijos, formuojant, pozityvų, teigiamą organizacijos įvaizdį visuomenėje ir tėveliams/globėjams atnaujintas internetinės svetainės turinys, informacijos sklaidos kokybė FB paskyroje ir kt. kanaluose (naujienu skiltyje informacija	2024 m. IV ketvirtyje įstaigos administracija, 27 pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai dalyvavo 16 akad. val. seminare „Grįžtamasis ryšys, kaip priemonė asmeniniam tobulėjimui ir atvirai komunikacijai“, kuriame plėtojo

	partneriški santykiai su ugdytinių tėvais/globėjais ir vietos bendruomene.	atnaujinta nuolat, internetinės svetainės turinys atnaujintas nuolat). Administracija, darbuotojai gilina žinias vidinės ir išorinės komunikacijos efektyvinimo ir tobulinimo temomis (ne mažiau 1 seminaras iki 2024-12-31). Tėveliai/globėjai įtraukiami į 40 % numatytų vykdyti veiklų, vadovaujantis patvirtintų įstaigos 2024 metų veiklos planu. Mikroklimato gerinimui organizuota edukacinė išvyka iki 2024-12-31. Išvykoje dalyvaus iki 60 % darbuotojų.	bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas. Siekiant vaikų gerovės bei stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, įstaigos direktorė bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo susitikime, kurio metu buvo aptarta vaiko teisių pažeidimo atvejai ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Dalyvavo Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėjas, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos atstovai, steigėjo atstovai. Mikroklimato gerinimui organizuota edukacinė išvyka. Vyko 30 darbuotojų, išlaidos apmokėtos naudojant vadovo krepšelio lėšas. Siekiant efektyvios išorinės komunikacijos formuojant, pozityvų, teigiamą organizacijos įvaizdį visuomenėje ir tėveliams/globėjams atnaujinamas internetinės svetainės turinys https://www.priepasaku parko.lt/, informacijos sklaidos kokybė FB paskyroje https://www.facebook.com/priepasakuparko.
--	---	---	--

1.4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimą. Užtikrintas rezultatyvus lopšelio-darželio asignavimų valdymas.	Užtikrintas rezultatyvus lopšelio-darželio asignavimų valdymas.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Iki 2024-02-29 pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Vykdamas susitarimą dėl 2022 m. spalio 10 d. Nacionalinės kolektyvinės sutarties nr. PV3-626 pakeitimo, 2024 metais Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ profsąjungos nariams (iš viso 38 nariams), suteikti po 13 apmokamų dienų kiekvienam nariui, skirtų sveikatos gerinimui, saviugdai ir papildomoms kasmetinėms atostogoms. 10 arba 20 dienų mokymosi atostogoms. Viešieji pirkimai organizuojami griežtai pagal reikalavimus ir tvarką. Vadovas ir pavaduotojai dalyvauja ir kelia kvalifikaciją finansinio raštingumo, žmogiškųjų išteklių valdymo mokymų temomis (ne mažiau 2 mokymų iki 2024-12-31).	Biudžetinius metus mokykla baigė neturėdama kreditorinių įsiskolinimų. Darbo užmokesčiui skirti asignavimai buvo panaudoti racionaliai, darbuotojams už gerus darbo rezultatus skirtos piniginės išmokos. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“, efektyviai naudojant gautą finansavimą, 2024 metų birželio-rugpjūčio mėn. atliktas kapitalinis I sanitarinio mazgo ir grupės virtuvėlės kapitalinis remontas, atliktas vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (laptinė, koridorius). Darbai baigti 2024 metų rugpjūčio mėn.. Siekiant kokybiškai ir pilnai užbaigti suplanuotus darbus, dalis sąmatos apmokėta iš įstaigos biudžeto. 2024 m. IV ketvirtyje direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo 4 akad. val. seminare “Viešųjų pirkimų praktinis taikymas švietimo įstaigose”. Bendradarbiaujant su su Fundacija "Pomoc Polakom na Wschodzie" im. Jana Olszewskiego , Institut
--	--	--	--

			Rozwoju Języka Polskiego, Macierz szkolna" 2024 metų parama buvo panaudota ugdymo erdvių plėtrai ir mokymo priemonių įvairovei didinti. Už šias lėšas įsigijome vaikams pritaikytas lauko transporto priemones, tokias kaip mašinėlės, traktoriai ir karučiai, estafečių priemonių rinkinį. Projekto rėmuose įstaiga gavo 1458,89 Eur finansavimą. Įstaigos administracija dalyvavo Valstybinės darbo inspekcijos rengiamuose nuotolinėse konsultacijose „Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo (toliau – įstatymo) pakeitimai. Informavimas konsultavimas“ bei „Biudžetinių įstaigų darbuotojų veiklos vertinimas“. Efektyviai, laiku ir atsakingai vykdomi viešieji pirkimai, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost. Parengti ir patvirtinti visi privalomi tvarkos aprašai iki nustatyto termino 2024 metais. Valdymo procesas
--	--	--	---

			vykdomas, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienynas „Mūsų darželis“, Sabis ir kt.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Studentų praktinio mokymo praktika pagal studijų programą ir suderintas praktikos užduotis.	2024 m. įstaiga pasirašė 5 praktinio mokymo sutartis su specialiosios pedagogikos specializacijos modulių, vaikystės pedagogikos, ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos iššestinių studijų programos, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studentais ir sudarė galimybę tobulinti (-is) klausytojų praktines bendrakultūrinės, bendrąsias, profesines ir specialiąsias pedagogo kompetencijas, gebėti teikti specialiąją pedagoginę pagalbą ir ugdyti mokinius turinčius negalių, nedidelių ir vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.2. Užtikrinti žmogiškųjų išteklių panaudojimą.	Mūsų įstaigai buvo skirtos lėšos indaplovių įsigijimui ir jų pajungimui. Šis sprendimas prisidėjo prie efektyvesnio kasdinių darbų organizavimo ir sutaupė darbuotojų laiko. Mokytojų padėjos, mokinio padėjos SUP gali skirti daugiau laiko vaikų ugdymui ar kitiems darželio veiklos poreikiams. Steigėjo skirtų lėšų šiam projektui pilnai nepakako, įstaiga prisidėjo savo biudžeto lėšomis, kad šis svarbus projektas būtų įgyvendintas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo – orientuota į atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą.
7.2. Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ateities ugdymo kelionė: nuo rugsėjo 1-osios startuojame su naujovėmis.	Tęsimi mokymai ir konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kad jie efektyviai	1. Pedagogų pasirengimo lygis: 100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų 2024 metais dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ikimokyklinio

	įgyvendintų atnaujintą ugdymo turinį, stebėtų ir vertintų šio proceso rezultatus. Siekiama, kad kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistas turėtų reikiamų žinių bei įrankių sklandžiam ugdymo turinio įgyvendinimui. Darželio bendruomenės draugiškas ir interaktyvus perėjimas prie atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	ugdymo programą, 2025 metais toliau nuosekliai veikia ir dalyvauja programos atnaujinimo veiklose. 2. Atnaujinta/parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, 2025 metų pirmas pusmetis. 3. Renginiai bendruomenei: surengti 1-2 informaciniai/kūrybiniai renginiai, skirti vaikams, tėvams ir pedagogams, pristatantys atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas iki 2025-12-31. 4. Programų įgyvendinimo stebėseną: 1-2 kartus per metus atliktas ugdymo proceso stebėjimas, fiksuojant pažangą ir iššūkius.
8.2. Visi skirtingi – visi svarbūs – visi laukiami! Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	2025 metų įstaigos veiklos plano renginiai, edukacijos, veiklos orientuotos į tolerancijos, draugiškumo, empatijos ir įvairių poreikių bei gabumų vaikų bendradarbiavimą. Parengti individualias ugdymo strategijas, kad kiekvienas vaikas jaustųsi svarbus ir suprastas. Įtraukti tėvus į edukacines veiklas, kuriose bus akcentuojama įvairovės svarba ir kuriami stipresni bendruomenės ryšiai.	1. Individualių planų parengimas: 100 % vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, turi individualizuotą ugdymo planą. 2. Atvirų durų dienos renginio organizavimas įstaigoje iki 2025-02-28. 3. Įtraukios veiklos dažnumas: organizuoti 1-3 įtraukiojo ugdymo renginiai ar veiklos iki 2025-12-31 (pvz., tolerancijos dienos, švietimo pagalbos specialistų projektai, bendri projektai su visų grupių vaikais). 4. Bendruomenės įtraukimas: ne mažiau kaip 60% tėvų ir 95 % darbuotojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo tematikos susitikimuose ar mokymuose.
8.3. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas įstaigoje.	Sudarytos sąlygos formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje	1. Vykdoma sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikos mokyklos“ tinklo veikla. Iki 2025-12-31 40-60%

	aplinkoje. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo erdves praturtintos naujomis priemonėmis. Skatinama įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaida ugdytinių sveikatos ugdymo srityje, plėtojant socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	įgyvendinama Vilniaus lopšelio - darželio „Prie pasakų parko“ 2024-2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai tariam garsiai – taip“. 2. 100 % darbuotojų dalyvauja sveikatingumo ir judumo renginiuose iki 2025-12-31. 3. Sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau 40 % įstaigos tėvų. 4. Organizuoti 1-2 renginiai/projektai su socialiniais partneriais, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą bendruomenėje. 5. Efektyviai išnaudojamos patalpos – tęsiami skalbyklos patalpų pertvarkymo darbai (darbų mastas priklauso nuo finansinių resursų). Vietoj skalbyklos 2025 metais bus įrengta sporto salė, siekiant saugios ir palankios aplinkos kūrimo, užtikrinant visiems vaikams lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą. Bendradarbiaujant su steigėju, esame viešųjų pirkimų atlikimo stadijoje.
8.4. Išmanus darželis: efektyvus valdymas – lengvesnis rytoj.	Kuriamas modernus ir sklandus valdymo procesas, pasitelkiant technologines priemones, tokias kaip EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienynas „Mūsų darželis“, Sabis ir kt. Stiprinamas bendradarbiavimas su steigėju ir bendruomene, siekiant didesnio paslaugų kokybės ir pasitenkinimo lygio – kad	1. Darbuotojų kompetencija: 100% darbuotojų, pagal priskirtas funkcijas ir kompetencijas geba efektyviai naudotis EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS ir SPIS, Avilys, el. dienynas „Mūsų darželis“, Sabis ir kt. 2. Efektyviai, laiku ir atsakingai vykdomi viešieji pirkimai. 3. Tvarkos aprašų įgyvendinimas: parengti ir patvirtinti visi privalomi

	darželis taptų ne tik ugdymo įstaiga, bet ir skaidraus, efektyvaus darbo pavyzdžiu.	tvarkos aprašai iki nustatyto termino 2025 metais.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaista ir jų trūkumas, papildomos poilsio, saviugdos ir kasmetinių atostogų dienos profsąjungos nariams).
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.2. Svarbios, skubios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 metų vadovo veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis, o kai kurie vertinimo rodikliai buvo viršyti. Gebėjimas atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas kaip viršijantis lūkesčius, nes buvo sustiprinta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir techninio personalo komanda, pagerintas bei praplėstas vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumas, taip pat pasiekti kiti rodikliai, atsižvelgiant į strateginio plano tikslus.

Istaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

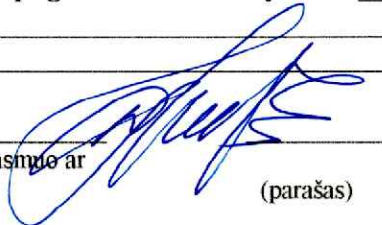
 (parašas) Valentina Malichova (vardas ir pavardė) 2025-02-10 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai
atlikti pareigybes aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*



(į pareigas priimančio asmens ar
jo įgalioto asmens)

 (parašas)



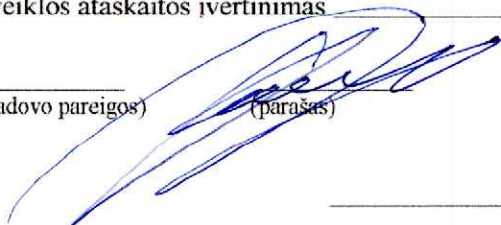
(vardas ir pavardė)

2025-03-10

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Viršijantis lūkesčius

winnaus lopšelis-darželis

„Prie pasakų parko“

Direktorė Kristina Kopanickienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-21

(data)