

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“

Tarybos posėdžio 2025 m. vasario 10 d.

protokolu Nr.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“

2025 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V- 12

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. DUOMENYS APIE LOPŠELĮ – DARŽELĮ

1. Misija

Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko ir šeimos poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kiekvienam vaikui, užtikrinant prielaidas tolesniam sėkmingas mokymui(si) mokykloje. **Lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ struktūra, žinios apie dirbančiuosius.**

Vadovai:

Pareigos	Vardas, Pavardė	Turimas išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija. Pažymėjimo išdavimo data	Stažas		Vadybinė kvalifikacinė	Atlieka vadybines funkcijas
				Pedagoginis	Vadybinis		
Direktorė	Kristina Kopanickienė	Aukštasis, VPU, istorijos bakalauras; VU socialinio darbo magistras	Nėra	18	11	Nėra	Įstaigos veiklos vadyba
Direktorius pavadootoja ugdymui	Karina Zvonkova	Aukštasis, MRU Viešojo administravimo (Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos) magistras, VIKO ergoterapijos bakalauras, MRU pedagoginės profesinės studijos	Nėra	7	5	Nėra	Ugdymo vadyba

Istaigoje dirba: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja lietuvių kalbai, meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam lavinimui, pagalbos mokiniui specialistai.

Pedagoginio personalo kvalifikacija:

Bendras atestuotų pedagoginio personalo skaičius	Atestuota pedagogų šiomis kvalifikacinėmis kategorijomis				Mokytojai/ švietimo pagalbos specialistai be kategorijos
	Mokytojo/švietimo pagalbos specialisto	Vyr. mokytojo/vyr. švietimo pagalbos specialisto	Mokytojo metodininko/ švietimo pagalbos specialisto metodininko	Mokytojo eksperto	
35	13	15	3	-	4

Ugdytiniai:

- vaikų lopšelis: 1,5 - 3 metų vaikai;
- vaikų darželis: 3 - 5 metų vaikai;
- priešmokyklinio ugdymo grupės: 5 - 6 metų vaikai.

Grupių skaičius	Grupės		Grupių skaičius metų pradžioje	Grupių skaičius metų pabaigoje	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
	lopšelio	darželio				

12	3 bendrojo ugdymo lopšelio grupės (gimtoji kalba: rusų ir lenkų)	5 specialiojo ugdymo grupės 3 bendrojo ugdymo grupės 1 bendrojo ugdymo priešmokyklinė grupė	12	12	155	155
----	---	---	----	----	-----	-----

2. Lopšelio-darželio funkcijos:

Lopšelis-darželis, vadovaudamasis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programomis bei kitomis darželio parengtomis ir steigėjo patvirtintomis programomis, atlieka šias funkcijas:

- rengia strateginį veiklos planą ir metinės veiklos planą;
- vykdo ugdymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės ugdymą;
- formuoja vaikų ugdymo turinį, atitinkantį pagrindines Lietuvos valstybės ir Vilniaus savivaldybės švietimo nuostatas, individualius darželio bendruomenės poreikius;
- sudaro vaikams higienos, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, skatinančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmens brandą.
- sudaro visas sąlygas pilnaverčiam ugdymui (si) vaikams su specialiaisiais poreikiais;
- suteikia vaikams doros, mandagaus elgesio ir sveikos gyvensenos pagrindus, supažindina su bendrosiomis žmogiškosiomis vertybėmis, lavina gebėjimą jomis grįsti savo gyvenimą;
- taikant skirtingus, į vaiką orientuotus metodus, organizuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, jiems teikia specialiąją pedagoginę pagalbą;
- sudaro palankias sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus;

- užtikrina sveikatos ir saugos darbe, civilinės ir priešgaisrinės saugos įstatymų reikalavimų vykdymą;
- nustato darbo organizavimo tvarką, sudaro sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui ir jų kvalifikacijos tobulinimui;
- tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu organizuoja mokamas papildomas paslaugas (būrelius, ekskursijas ir kt.) teisės aktų nustatyta tvarka;
- organizuoja priešmokyklinį ugdymą;
- organizuoja vaikų maitinimą lopšelyje-darželyje;
- kuria ir turtina ugdymo(si) aplinkas;
- viešai skelbia informaciją apie lopšelio-darželio veiklą teisės aktų nustatyta tvarka.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Direktorius skiriamas vadovaujantis LR Darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ nuostatai bei pareigybės aprašas.

Lopšelis-darželis turi 5 specialiojo ugdymo grupes, skirtas vaikams su kalbos ir įvairiapusiais raidos sutrikimais ir 7 bendrojo ugdymo grupes.

Lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ lanko rusų, lenkų, lietuvių bei kitų tautinių mažumų šeimų vaikai nuo 1,5 iki 6 metų amžiaus. Dalis vaikų iš mišrių ir kitakalbių šeimų. Dauguma vaikų auga šeimose, kuriuose yra palanki socialinė aplinka.

Lopšelis-darželis dirba pagal programą – „Žingsnis po žingsnio į Pasakų parką“. Ją kūrė bendromis pedagogų, specialistų ir tėvų pastangomis, remiantis 2017 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

Įstaigos programoje esminės humanistinės filosofijos idėjos persipina su egzistencialistinės ir fenomenologinės, bei rekonstruktyvistinės filosofijos idėjomis, kurios pabrėžia vaiko saviraiškos ir savirealizacijos galimybių svarbą ugdymo procese, skatina išryškinti kiekvieno vaiko individualumą, ugdyti sąmoningą ir atsakingą, kritišką ir aktyvią, kūrybišką asmenybę.

Su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių dirba: logopedai, specialieji pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, specialioji logopedinė pagalba, teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis: pagal Vilniaus miesto psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijos pažymas (7 ir 8 priedas).

Lopšelyje-darželyje sudarytos geros sąlygos vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui. Daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui: daug sportuojame, turime galimybę daug judėti jaukioje darželio aplinkoje, dalyvaujame keliose ilgalaikiuose šalies masto projektuose – „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Taip pat, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto sveikatos biuru ir sveikatos priežiūros specialiste įgyvendiname skirtingas asmens higienos įgūdžių lavinimo bei emocinio intelekto stiprinimo programas, edukacijas.

Vaikų muzikiniais gebėjimais ir lavinimu rūpinasi meninio ugdymo pedagogas. Nuolat rengiami vaikus, pedagogus ir tėvus vienijantys renginiai. Rengiami vaikų teatro ir muzikos spektakliai. Organizuojamos šventės, pramogos, įvairių meninių kolektyvų renginiai vaikams, pedagogams bei nuotoliniu būdu – tėvams. Per tradicines šventes vyksta vaikų koncertai, parodos, spektakliai, kuriuose aktyviai dalyvauja ugdytiniai. Šias veiklas nuotoliniu būdu stebi jų tėvai. Svarbų dėmesį lopšelyje-darželyje skiriame tautinių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimui.

Nuolat ugdomas vaikų emocinis intelektas, skatinami socialiniai ryšiai, vykdome įvairių priklausomybių, smurto, patyčių, (auto)destruktyvaus elgesio atsiradimo prevenciją ir geriname bendrą emocinę vaiko savijautą ilgalaikės tarptautinės programos „Zipio draugai“ metu.

Remdamasi filosofinėmis idėjomis, mūsų bendruomenė siekia, kad vaikas tobulėtų kaip asmenybė, skatinant prigimtinius pažintinius įpročius, emocijų išraišką, aplinkos tyrinėjimo metodus bei kt.

Grupėse įrengtos įvairios veiklos bei žaidimų erdvės vaiko gebėjimams tobulinti. Žaidimų erdvės nuolat papildomos priemonėmis bei atnaujinamos pagal finansines įstaigos galimybes. Taip pat, specialiosios paskirties grupėse įrengti nusiramavimo/sensoriniai kampeliai – kabantys šviečiantys baldakimai. Nuosekliai pateikiame aktualią informaciją vaikų ugdymo klausimais tėvams, grupių skelbimų lentose, darželio stenduose, internetiniame puslapyje bei Facebook paskyroje. Nuolat keičiame vaikų meninės veiklos parodas grupių ir koridorių stenduose.

II. Lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ pasiekimai 2024 m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ nuolat tobulėja ir aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose, siekdamas suteikti vaikams ne tik kokybišką ugdymą, bet ir sudaryti sąlygas kūrybiškumui, fiziniam aktyvumui bei socialiniam augimui. Mūsų įstaigos mokytojai ir specialistai stengiasi įgyvendinti inovatyvias edukacines programas, organizuoti renginius ir bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis. Kiekviena veikla yra orientuota į vaikų smalsumo, vaizduotės ir sveikos gyvensenos puoselėjimą.

2024 m. priešmokyklinio ugdymo mokytoja surengė „Žiemos sporto šventę“ Pasakų parke, šalia darželio. Visa įstaigos bendruomenė kartu minėjo Vilniaus 701-ąjį gimtadienį. Grupių „Ežiukai“ ir „Žvaigždutės“ ugdytiniai, lydimi mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo Vilniaus Atgajos mokykloje vykusiose kasmetinėse sporto žaidynėse.

Vilniaus licėjaus mokinė pravedė grupėms „Tigriukai“, „Lašeliai“, „Zuikučiai“ ir „Paukščiukai“ edukacinę pamokėlę „Sveika mityba“. Taip pat buvo organizuota Lietuvių kalbos savaitė, kurios metu ugdytiniai lankėsi Vilniaus saugaus miesto centre, kur gilino žinias apie priešgaisrinę saugą ir pirmosios pagalbos suteikimą.

„Zuikučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ meniniame projekte „Vanduo – gamtos ašara“. Įstaigos mokytojos įgyvendino edukacinę veiklą „Mažo lašelio svarba dideliame pasaulyje“, kurioje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Šilelis“ bendruomenė.

Respublikiniame projekte „Tegul sukasi Lietuvių liaudies rateliai“, kurį iniciavo įstaigos mokytojos, dalyvavo daugiau nei 30 dalyvių iš visos Lietuvos. Ugdytiniai taip pat dalyvavo „Velykų kiškių bėgime -2024“.

2024 m. balandžio 20 d. vyko atvirų durų diena, o mokytojai surengė edukacinę veiklą „Kelionė į Vitaminijos šalį“. Pavasarį bendruomenė džiaugėsi muzikine inscenuota pasaka „Kiškio trobelė“.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo sporto varžybose su Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ugdytiniais. Taip pat buvo organizuota tradicinė Šeimos sporto šventė bei spalvinga balionų šventė specialiųjų poreikių vaikams.

Pavasarį „Žalioji mugė“ tapo baigiamuoju renginiu ilgalaikiame ekologiniame projekte. „Lašeliai“ grupės ugdytiniai su mokytojomis ir tėvais dalyvavo sportiniame renginyje „Sportuoju aš, sportuoji tu, sportuojame visi kartu“.

2024 m. rudenį įstaigoje vyko atvira veikla „Aktyvus aš“, skirta skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. Mokytojai rodė vaikams teatrinę pasaką „Trobelė“, o švietimo pagalbos specialistės įgyvendino projektą „Sensorinė abėcėlė“.

Vaikai dalyvavo programoje „Zipio draugai“ bei festivalyje „Rozśpiewane przedszkole“. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus, buvo organizuota daugybė edukacijų, parodų ir renginių, siekiant skatinti vaikų smalsumą, kūrybiškumą ir aktyvumą.

Vasarą veiklos organizuotos naudojant sensorinį takelį ir perkusinius lauko instrumentus. Įstaiga toliau dalyvavo „Sveikos mokyklos“ tinklo veikloje ir vykdė programą „Sveikatai tariam garsiai – taip“.

100 % ugdytinių ir mokytojų dalyvavo projekte „Futboliukas“. Mokytojai organizavo 10 parodų, 6 projektus ir 8 šventes visai bendruomenei. Už įstaigos ribų ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo 58 projektuose bei 124 parodose.

Buvo minimos svarbiausios valstybinės ir atmintinos dienos: Vasario 16-oji, Sausio 13-oji, Vilniaus gimtadienis, Tolerancijos diena, Tarptautinė autizmo supratimo diena, Žemės diena ir kt.

Įstaiga rūpinosi pedagogų kvalifikacijos kėlimu. 27 pedagogai, 7 švietimo pagalbos specialistai ir administracija tobulino kompetencijas www.ugdymomeistrai.lt platformoje. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose apie elgesio valdymą, o maitinimo tvarkymo specialistė – konferencijoje „Auginame čia, Lietuvoje“.

Buvo atnaujintas perspektyvinis valgiaraštis, o visuomenės sveikatos priežiūros specialistė įgyvendino 20 sveikatos stiprinimo veiklą.

2024 m. tęsiamas bendradarbiavimas su asociacija „Raudonos nosys Gydytojai klounai“. Muzikiniuose edukaciniuose susitikimuose dalyvavo penkios specialiųjų poreikių ugdytinių grupės.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS

Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vaikų ugdymo kokybei gerinti 2025 metais išgryninti šie prioritetai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.

2. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas bei fizinio aktyvumo stiprinimas.

3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) kokybę, siekiant patiriminio, inovatyvaus, turiningo ugdymo(-si).	Plėsti pedagogų gebėjimą darniai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais socialinėje kultūrinėje bei skaitmeninėje aplinkoje.	Ieškoti efektyvių būdų, kaip ugdyti vaikų socialinius emocinius gebėjimus, išlaikyti šiltą ir bendradarbiaujantį darželio klimatą.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė; Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, keičiasi mokslinė informacija ir žiniomis emocinio intelekto srityje.
	Sudaryti sąlygas bendruomenės narių tobulėjimui, dalijimasi gera patirtimi, skatinti ugdomųjų projektų įgyvendinimą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai ieško būdų, priemonių kaip pasiekti vaikų geresnę emocinę būseną. Naudojasi šiuolaikinėmis technologijomis, nagrinėja mokslinius straipsnius ir kt.,	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė; Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai papildys žinias, kaip galima sudaryti vaikams sąlygas, plėsti jų pažintinius įgūdžius, siekti efektyvaus vaikų socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo.

		organizuoja lokalius, miesto ir šalies projektus.				
	Organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinį ugdymą vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo aprašu.	Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo aprašu.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, kiti mokytojai	Ugdymo turinys ir vertinimas vydomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir pasiekimų vertinimo aprašą.	Ikimokyklinio ugdymo programos ir pasiekimų vertinimo aprašo atnaujinimo darbo grupė parengs atitinkamą aktualų įstaigos dokumentą.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, sudaryta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą ir pasiekimų vertinimo aprašas.
2. Saugioje, palankioje aplinkoje kryptingai	Plėsti vaikų supratimą apie sveikatą ir jos tausojimą, formuoti tinkamą požiūrį į asmens	Šeimos sporto šventė Sveikatinimosi ir žaidimų vasara.	2025-05 2025-06	Žmogiškieji Ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai,	Vaikai supras sveikos gyvensenos naudą sveikatai ir savijautai, teiks

siekti visapusiškos ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos.	higieną. Padėti perimti sveikatą saugančias bei stiprinančias gyvenimo nuostatas. Padėti įgyti žinių apie sveiką mitybą, ugdyti vaiko mitybos įgūdžius ir įpročius.	Projektas „Kelionė į vitaminijos pasaulį“ Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano, suderinto su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, priemonių ir veiklų įgyvendinimas.	2025-04 2025		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	pirmenybę sveikam ir pilnaverčiam maistui.
	Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, tenkinti jo judėjimo, saugumo poreikius. Tobulinti vaikų kasdienio gyvenimo įgūdžius, skatinti jų savarankiškumą.	Įgyvendinama vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“, dalyvaujame nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, suteikiančiame vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, dalyvaujame Lietuvos futbolo federacijos ir	2025 m.	Žmogiškieji Ištekliai	Mokytojai	Kartu su šeima ugdytiniai puoselės darželio sveikos ir saugios gyvensenos tradicijas, aktyviai, turiningai ir kokybiškai leis laisvalaikį.

		Masinio futbolo asociacijos vykdomame projekte „Futboliukas“				
3. Kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.	Stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas, įstaigos personalo kompetencijas, dalijantis gera patirtimi su kolegomis, institucijomis ir šeimomis, užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinant įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	Siekiami geresnės, produktyvesnės mokytojų, specialistų ir šeimų sąveikos, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį. Įstaigos bendruomenės narių teigiamo požiūrio į SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime skatinimas. Nuoseklus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymas	2025 m.	Žmogiškieji Ištekliai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pasidalins gera patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis respublikiniuose ir miesto renginiuose, tobulinama personalo kvalifikacija įtraukiojo ugdymo aspektu. Įstaigos bendruomenės nariai bendradarbiauja, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

IV. METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

2025 m.

Tikslas:

Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1. Plėtoti prevencinius projektus ir (ar) procesus lopšelyje-darželyje, siekiant geresnės vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinės gerovės.
2. Sustiprinti pedagogų, aptarnaujančio personalo, ugdytinių ir jų tėvų pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
3. Tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo formas ir metodus, siekiant integruotai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas
ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI:		
I Įstaigos veiklos plano ir ugdymo planų 2025 m. aptarimas ir derinimas. Įstaigos 2024 metu veiklos plano įgyvendinimo ypatumai. Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos planų aptarimas. Organizaciniai-informaciniai klausimai.	2025-02	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova; Įstaigos tarybos pirmininkė Valentina Malickaja
II. Direktores K. Kopanickienės 2024 metų veiklos ataskaita. Biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo (si) edukacinių atnaujinimui, kūrimui, priemonių įsigijimui. Direktorės K. Kopanickienės 2024 metų veiklos ataskaitos aptarimas ir vertinimas. Biudžeto sąmatų programų įvykdymas už 2024 m.	2025-02	Direktorė Kristina Kopanickienė

Biudžeto sąmatos programų projekto sudarymas 2025 m.		
III. Lopšelio – darželio tarybos ataskaita. Lopšelio – darželio metinės veiklos ataskaita 2024 m. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	2025-01	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova; Įstaigos tarybos pirmininkė Valentina Malickaja
PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI:		
I. Švietimo aktualijos 2025 m. veiklos prioritetai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas ekstremaliosiose situacijoje. Pedagogų veiklos 2025 m. pristatymas bei aptarimas (ilgalaikis bei mėnesinis planavimas). Įvairių darbo formų įgyvendinimas darbe su vaikais. Mokytojų iniciatyvumas, ugdant vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių.	2025-01, 2025-09	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė, visi pedagogai
II. I pusmečio ugdomojo proceso analizė. Grupių darbo patirties sklaida pranešimuose, Facebook paskyroje, ant įstaigos stendų, lauko klasėje, ZOOM platformoje. Pedagogų parengtų pranešimų pristatymas. Pasidalijimas gerąją darbo patirtimi. Organizuotų veiklų (priemonių), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymas, aptarimas. Prevencinių sveikatos stiprinimo projektų („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ bei kitų) įgyvendinimas	2025	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė, švietimo pagalbos specialistai.
III. II pusmečio ugdomojo proceso analizė. Pedagogų metodinės veiklos tarpinių ataskaitų pristatymas.	2025-05	Direktorė Kristina Kopanickienė,

Pedagginės priežiūros aptarimas. Darbo organizavimas vasaros metu. Informaciniai klausimai.		direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, metodinė darbo grupė
PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI:		
I. Pedagogų atestacijos komisijos 2025 m. m. veiklos plano projekto svarstymas: skatinti įstaigos pedagogus kelti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, konferencijose.	2025-01	Direktorė Kristina Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, atestacinė komisija
II. Pedagogų prašymų atestuočiai svarstymas.	Gavus prašymą	Direktorė K. Kopanickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova,
III. Individualios konsultacijos pedagogams atestacijos klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova
METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI:		
I. Veiklos programos 2025 m. prioritetų, tikslų, uždavinių, bei priemonių plano aptarimas ir tvirtinimas.	2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, mokytojai
II. I pusmečio ugdymo (si) proceso aptarimas ir vertinimas	2025-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai
III. Mokslo metu ugdymo (si) proceso refleksija.	2025-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai

Vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse aptarimas. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo sėkmių ir kliūčių, naudojant šiuolaikiškas į vaiką orientuotas ugdymo formas ir metodus refleksija.		
--	--	--

V. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 m.

TIKSLAS:

Rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus spręsti analizuojant mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokyklos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius; organizuoti ir koordinuoti ugdymo procesą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skatinti ugdytinių asmenybės raidą.

UŽDAVINIAI:

- Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką ir kitą pagalbą ugdytiniams, jų tėvams, pedagogams.
- Sudaryti optimalias ugdymo(-si) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- Organizuoti ir dalyvauti prevenciniuose projektuose pagal numatytą lopšelio-darželio veiklą.

Eil. Nr.	VEIKLOS KRYPTYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI ASMENYS
1. SVEIKOS IR SAUGIOS APLINKOS KŪRIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
1.1	Kompleksinės pagalbos teikimas ugdytiniams, tėvams sprendžiant socialines, pedagogines problemas.	Nuolat	VGK nariai, mokytojai, administracija.
1.2	Atvirų durų diena. Susitikimas organizuojamas naujai į „Prie pasakų parko“ darželį atvykstantiems vaikų tėveliams ir vaikams.	Vasario 15 d.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
1.3	Informacinis pranešimas tema „Tėvams apie įtraukųjį ugdymą.“	Pirmas pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova, VGK pirmininkė A. Zubrickienė, specialioji pedagogė Irina Griscenko
1.4	Prevenčinės programos:		

	1.4.1. Logopedo dienos minėjimas. Vaikų kalbos ugdymo projektas „Kalbos savaitė“. Bendro ugdymo grupės.	Kovo 6-7 dienomis	Logopedės S. Krutko, A. Zubrickienė, S. Likoits.
	1.4.2. „Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas“ Edukacinis renginys. Šią dieną organizuojama „Spalvotų kojinių“ akcija. Skirtingos vienos poros kojinių. Jos simbolizuoja kitoniškumą, kurį nulemia tik viena chromosoma.	Kovo 21 d.	Specialioji pedagogė Irina Griscenko, logopedė A. Zubrickienė, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
	1.4.3. „Pasaulinės autizmo dienos minėjimas“. Gerosios patirties sklaida su įstaigos partneriais apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo aspektus.	Balandžio 2 d.	Psichologė I.Kriščiūnaitė, specialioji pedagogė Irina Griscenko, socialinė pedagogė M. Znamerovska, švietimo pagalbos specialistai, įstaigos partneriai.
	1.4.4. Informacinis pranešimas tema „Vaiko adaptacija darželyje: kaip ją palengvinti?“	Rugsėjo pirmą savaitę	Psichologė I.Kriščiūnaitė.

	1.4.5. Darželio ugdytinių adaptacija grupėse.	2025-09 (ir pagal poreikį metų eigoje)	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai
	1.4.6. Informacinis pranešimas Vilniaus mieste apie įstaigos ypatumus, dirbant su SUP vaikais.	Lapkričio mėn.	Logopedė A. Zubrickienė, specialioji pedagogė I. Griscenko.
II. VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO (-SI) POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS			
2.1	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis vertinimas ir pagalbos jiems organizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.2	Ugdymo programų pritaikymo koordinavimas ir organizavimas, individualaus pagalbos planų rengimas specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems vaikams.	Mokslo metų eigoje	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
2.3	Vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymas, sąrašo sudarymas ir suderinimas su VPPT, sąrašo patvirtinimas.	2025-09	Logopedės S. Krutko, A. Zubrickienė, S. Likoits, I. Griscenko.
2.4	Mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašo tvirtinimas.	2025-10	VGK pirmininkė A. Zubrickienė
2.5	Išsamesnio/pakartotinio vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas VPP tarnyboje.	Esant reikalui	VGK nariai

2.6	Pedagogų, tėvų konsultavimas, rekomendacijų rengimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo.	Visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai
III. KRIZĖS VALDYMO PRIEMONĖS			
3.1	Įvykus krizei, įvertinama įvykio aplinkybės, parengiamas krizės valdymo įstaigoje planas.	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda
3.2	Reikalingų asmenų, institucijų informavimas.	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos administracija
3.3	Įvertinus situaciją, bendruomenės asmenims ar grupėms organizuojama ir teikiama reikiama pagalba.	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos administracija
IV. ŠVIEČIAMOJI VEIKLA, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
4.1	Įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas.	Visus metus	VGK nariai, įstaigos administracija
4.2	Paskaitų, pokalbių organizavimas, stendinių pranešimų, atmintinių rengimas įstaigos bendruomenei sveikos gyvensenos, specialiojo ugdymo tematika.	Visus metus	VGK nariai, įstaigos administracija
V. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			

5.1	Bendradarbiavimas su PPT skyriumi, vaiko teisių apsaugos tarnyba, medicinos įstaigomis, visuomenės sveikatos biuru, LASUC projektas „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“.	Esant reikalui	VGK nariai
-----	---	----------------	------------

Planą parengė – vaiko gerovės komisijos pirmininkė Ana Zubrickienė

VI. LOPŠELIO – DARŽELIO „PRIE PASAKŲ PARKO“ RENGINIŲ/VEIKLOS PLANAS 2025 m.

Veiklos pavadinimas	Organizatoriai	Data
Laisvės gynėjų diena. Languose uždegamos žvakutės.	Visa bendruomenė	2025-01-13
Kiekviena grupė savo stende pristato savo komandą ir savo kasdienybę	Visos grupės	2025-01-20
Atvira veikla „Aš Vilnietis“	Gr. Paukščiukai“	2025-01-28,2
Lauko klasėje paroda „Mūsų lėlės ir lėlės su kuriomis žaidė mūsų mamos“	Gr. „Ežiukai“ ir gr. „Ančiukai“	2025-02-03
Visos grupės renka maistą beglobiams gyvūnams.	Gr. „Ančiukai“	2025-02
Šventė „Vasario – 16 d. minėjimas	Vilma Šukienė, Maria Voskoboja ir grupės „Boružėlės“ „Linksmoji šeimynėlė“	2025-02-13
Atvirų durų diena.	Administracija + visa bendruomenė	2025-02-15 10 val.

Užgavėnių šventė –visos grupės dalyvauja (kaukių gamyba ir karnavaliniai kostiumai)	Gr.„Lašeliai“ ir gr. „Nykštukai“	2025-02-27
Kalbos savaitė	Įstaigos logopedai	2025-03-05
Lietuvių kalbos dienos, tema „Vilniaus Kaziukas“	Vilma Šukienė, Maria Voskoboja	2025-03-12;13
Renginys „Švari Planeta – sveikas gyvenimas“	Natalija Sabaitienė; Tatjana Voroneckaja	2025-03-24-26
Šventė „Velykos“	Gr.„ Zuikučiai“;gr. „Tigriukai“;gr. „Saulytės“	2025-04-23-24
Sportinė veikla „Šeimos šventė“	Gr.„ Žvaigždutės“	2025-05-15
Pramogos lauke, įvairios veiklos: „Laimingas vaikas žaliajame Vilniuje“	Gr. „Boružėlės“ ir „Tigriukai“	2025-05-23
Išleistuvės	Maria Voskoboja ir priešmokyklinės gr.	2025-05-21-29
Rugsėjo 1-osios šventė (dekoracijos)	Mokytojos lopšelių gr.	2025-08-28
Animatorius (Rugsėjo 1-osios šventė)	Administracija	2025-09-01
Atvira veikla „Bitės dūzgia avily“	Gr.„ Nykštukai“	2025-09-16
„Lelių teatras“- inscenizacija	Gr.Linksmoji Šeimynėlė“ ir gr. „Kačiukai“	2025-09-23-24
Atvira veikla – ekologija „Linksmi vėžliukai“	Gr. „Ančiukai“	2025-10-8-9
Renginys „Rudens gerybių dieną“	Gr. „Zuikičiai“ ir „Kačiukai“	2025-10-15-16
Renginys su tėvais „ Martyno diena“ Ugnės šou. Visos grupės gamina liampionus.	Gr. „Ežiukai; „Lašeliai“	2025-11-11-17val.
Respublikinis projektas „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ Papuošti kieme augantis eglutės.	Gr. „Saulytės“	2025-11-18.
Kalėdų Senelio rezidencija su elfais.	Gr.„Ančiukai“, „Linksmoji šeimynėlė“, „Ežiukai“	2025-12-01
„Mikolajki“	Visas lenkų grupės	2025-12-06

VII. TARPTAUTINIAI RYŠIAI, RYŠIAI SU MOKYKLA IR KITAIS SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ bendruomenė bendradarbiauja su:
A.spektro mokyklų tinklu
Asociacija „Raudonos nosys Gydytojai klounai”
Karoliniškių seniūnija
Lietuvos masinio futbolo asociacija
MB „Tomo Petreikio šokių studija“
Metodiniu būreliu „Vaivorykštė“
Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos įkurtu Lietuvos EKO mokyklų tinklu
Vilniaus „Atgajos“ specialioji mokykla
Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla
Vilniaus lazdynų mokykla
Vilniaus licėjumi
Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“
Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis
Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru
Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba
Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Meteoras“ „Žvaigždutės“ skyriumi
VšĮ „Mažieji šnekučiai“

VŠĮ „Tikra mityba“
VŠĮ Centro poliklinika

VIII. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas: Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomąją veiklą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, kokybės ir pokyčių.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą.
2. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.
3. Skatinti šiuolaikinių mokymo ir mokymosi priemonių panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerą praktiką.

Inspektavimo tikslas	Data	Kas numatoma inspektuoti (turinys)	Atsiskaitymo forma
Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Karta per mėnesį	Mokytojų kompetenciją	Aptariama atestacinės komisijos posėdyje
Pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams.	Nuolat	Mokytojų kompetenciją	Metodinės tarybos posėdis; Asmeniškai su pedagogu
Lopšelio-darželio renginių stebėjimas.	Kas mėnesį	Pedagogų gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius	Asmeniškai su pedagogu; Pedagogų tarybos posėdis

Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Gruodžio mėn.	Pedagogų patirties sklaida	Pedagogų tarybos posėdis
Dalyvavimas miesto seminaruose ir konferencijose susijus su vaikais, turintiems specialiuosius poreikius įtraukiojo ugdymo principais.	Nuolat	Pedagogų pasirengimas dirbti su SUP vaikais bendro ugdymo grupėse	Metodinės tarybos posėdis; Pedagogų tarybos posėdis
Ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinėje grupėje.	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinio ugdymo vykdymas	Asmeniškai su pedagogu
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planų vykdymo kontrolė	Pagal poreikį	Pasirengimas mėnesio veiklai	Asmeniškai su pedagogu
Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.	Nuolat	Profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas	Aptariama su mokytojomis, mokytojų padėjėjomis bei sveikatos priežiūros specialiste
Prevencinių programų įgyvendinimas: Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, ilgalaikis projektas „Zipio draugai“	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas	Pedagogų tarybos posėdis
Vaikų STEAM pažinimo raidos galimybės pasirenkant netradicines aplinkas, įstaigos lauko teritoriją, naujus metodus ir būdus.	Nuolat	STEAM projektai	Pedagogų tarybos posėdis; Aptariama individualiai
IKT ir ugdymo metodų, aktyvinančių ugdytinių veiklas, taikymas ugdymo procese.	Nuolat	Kokybiškas ugdymo vykdymas	Pedagogų tarybos posėdis; Aptariama individualiai

Švietimo pagalbos mokiniui specialistų dokumentų ir veiklos kontrolė.	Nuolat	Specialistų teikiama pagalba	Aptariama individualiai; VGK susirinkimas
Metodinių priemonių įvairovė ir patrauklumas.	Nuolat	Kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas	Metodinės tarybos posėdis; Pedagogų tarybos posėdis; VGK susirinkimas

IX. NAUDOTA LITERATŪRA IR ŠALTINIAI

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas.
- Metodinė priemonė „Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata“. Vilnius, 2012.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) gairės. Mokymosi sėkmės kelias kiekvienam ir kiekvienai
- Vadovas pedagogui. Medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogui. Žaismė ir atradimai.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019 - 2024-ųjų metų strateginis planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2024 metų veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2025 - 2027-ųjų metų strateginis planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnis po žingsnį į Pasakų parko“
- Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ nuostatai, 2014.

2025 m. įstaigos veiklos planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Karina Zvonkova