

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“  
KRISTINA KOPANICKIENĖ**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019-2023 metų strateginiame plane išskirti šie tikslai: teikiamų ugdymo(si) paslaugų aukštos kokybės užtikrinimas; sudaryti sąlygas sveikatos gerinimui ir stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui; kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką. Įstaigos metiniame 2023 metų veiklos plane išskirti tikslai: 1. Padėti vaikams įsigyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės. 2. Ugdyti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, formuoti teigiamą nuostatą į savo sveikatą bei ugdyti norą sportuoti. 3. Tolerancijos puoselėjimas kuriant integruotą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą kombinuotame darželyje.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. 2023 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus licėjumi. Vilniaus licėjaus mokinė sužavėjo grupių „Paukščiukai“ ir „Zuikučiai“ ugdytinius fechtavimo sportu. Licėjaus mokinė supažindino vaikus su fechtavimo istorija, ištakomis, skirtingų rūšių špagomis bei fechtuotojų apranga. Taip pat, ugdytiniai praktiškai išbandė fechtavimo pozas, puolimo ir gynybos taktikas. 2023 m. tęsiamas bendradarbiavimas su Vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ „Žvaigždutės“ skyriumi. Grupių „Paukščiukai“ ir „Zuikučiai“ ugdytiniai vyko į vaikų keramikos pamoką. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį. Siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose.

Darželio ugdytiniai vyko į Vilniaus saugaus miesto centrą. Edukacijos metu, teorinėmis žiniomis ir praktinėmis veiklomis, vaikai tobulino sveikos gyvensenos bei saugaus eismo įgūdžius. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“. Mūsų ugdytiniai vyko į Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, žingeidus ugdytiniai susipažino su bibliotekos erdvėmis, pastato istorija bei knygų įvairove. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo pažintinę, turiningą, judrių žaidimų bei gerų emocijų kupiną edukaciją „Sveikas aš“. Socialinė pedagogė įgyvendino aktyvią, turiningą ir naudingą prevencinę pamokėlę „Gerumo miestas“, interaktyvią prevencinę pamokėlę „Dovanok gerumą“, organizavo edukacinę pamokėlę apie emocijas, bendradarbiavimą, draugystę bei empatiją. Mokytojos organizavo sensorinių knygų parodą, skirtą Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimui. „Zuikučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo kasmetiniame festivalyje „Rozspiewane przedszkole“, skirtame Vilniaus 700 jubiliejui. Dalyvavome Vilniaus Atgajos specialiosios mokyklos ir Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuojamame renginyje „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės“.

Įgyvendinat veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos šalia įstaigos esančiame „Pasakų parke“. Edukacinės veiklos vyko lauko klasėje. Buvo siekiama kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Vasaros laikotarpiu sveikatą stiprinančios veiklos buvo organizuojamos išnaudojant sensorinio takelio galimybes ir funkcionalumą. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių

mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir pripažino Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ sveikatą stiprinančia mokykla.

2023 metais įstaigos mokytojai inicijavo respublikinę ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų parodą „Ateities sostinė. Plastilino galimybės“, respublikinį STEAM projektą „Ried ratai, ried ratukai“. 100 % ugdymo įstaigos ugdytinių ir mokytojų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Įstaiga bendradarbiaudama su VšĮ „Tikra mityba“ įgyvendina projektą „Sveikatiada“. Aktyviai bendradarbiaujama įgyvendinant sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas. 2023 metais mokytojai ugdymo įstaigoje inicijavo bei įvykdė 10 įvairias parodų, įgyvendino 8 projektus bei 9 šventes visai bendruomenei. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais bei jų tėveliais(globėjais) dalyvavo 69 projektuose bei 136 parodose už įstaigos ribų (nuotraukų, kūrybinių dirbtuvių, kūrybinių darbų ir kt.). Taip pat buvo minimos Lietuvos valstybinės šventės bei pagrindinės atmintinos dienos - Tolerancijos diena, tarptautinė autizmo supratimo diena, Sausio 13-oji laisvės gynėjų diena, žemės diena, tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena, tarptautinė draugo diena ir kt.

Meninio ugdymo mokytoja su logopede/specialiaja logopede vykdė projektą „Linksmoji logoritmika“. Įstaigos logopedės organizavo pasakišką logopedinę kelionę ugdytiniais, kalbos savaitės projekto rėmuose. Įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai vaidino vaikams ir įtraukė į pasakų pasaulį, vaidinat „Ropę“. Lietuvių kalbos mokytoja bendradarbiaudama su meninio ugdymo mokytoja vykdė lietuvių kalbos savaitę. Meninio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja vykdė projektą „Linksmosios muzikos dirbtuvės“. Tiek vaikai, tiek suaugę buvo apsupti muzika, judesiu ir teigiamomis emocijomis. Kiekvienas ugdytinis savo rankomis pagamino asmeninį muzikos instrumentą, kuris išsiskyrė skleidžiamu garsu bei ypatingu dizainu. Švietimo pagalbos specialistai organizavo edukacinę veiklą „Pasidalink šypsenėle savo“ grupėse „Zuikučiai“, „Tigriukai“, „Paukščiukai“, kurių metu buvo ugdomi vaikų gebėjimai atjausti, suprasti, išgirsti ir padėti kiekvienam. Ugdytiniai su mokytojomis lankėsi kitose grupėse, stebėjo atviras veiklas ir jose aktyviai dalyvavo.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Įstaigos direktorė dalyvavo kasmetiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Gero darželio link. Ugdymo turinys .... mūsų kelionė“.

Savo kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, paskatose (61 akad. val.) 2022 m. spalio – 2023 m. gegužės mėn. įstaigos vadovas dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo švietimo įstaigų vadovų-patyrusių mentorių mokymo programoje (trukmė 20 akad. val.)

Įstaigos direktorė yra Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narė ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė. Pavaduotoja ugdymui yra Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė. Iš viso pavaduotoja ugdymui savo kvalifikaciją kėlė 61 akad. val.. 2023 m. 27 pedagogai ir 7 švietimo pagalbos specialistai, administracija savo bendrąsias ir profesines kompetencijas kėlė Ugdymo meistrų internetinėje platformoje [www.ugdymomeistrai.lt](http://www.ugdymomeistrai.lt) Mokytojų padėjėjos kėlė kvalifikaciją mokymuose „Autizmo spektro sutrikimo ypatumai ir jų supratimas“ bei mokymuose „Sėkminga komunikacija darbe“.

2023 metais 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų naudojo el. dienyną „Mūsų darželis“. 100 % tėvų prijungti prie el. dienyno.

Ugdomosiose veiklose buvo taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Visiems SUP vaikams buvo parengti individualiosios pagalbos planai (IPP). IPP suderinti su ugdytinių tėvais. Įstaigos ugdytiniai kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudoja sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, žaidimų kambarys aprūpintas dideliu konstruktoriumi iš minkštų kaladžių, edukacinių bitučių rinkiniu. 2023 metais įstaigą įsigijo interaktyvų ekraną į priešmokyklinio ugdymo grupę. Grupių ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai, salė buvo papildyti naujomis lavinamosiomis, edukacinėmis, sporto priemonėmis. 2023 m. vasarą atliktas kapitalinis sanitarinio mazgo ir virtuvėlės remontas grupėje, laiptinės ir fojė kapitalinis remontas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                                                                                                           | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Skatinant<br>įstaigos veiklos<br>kokybės<br>pokyčius,<br>atnaujinti ir<br>tobulinti<br>ikimokyklinio ir<br>priešmokyklinio<br>ugdymo turinį<br>pagal inovatyvaus<br>ugdymo<br>konceptiją. | <p>Susitarti dėl<br/>strateginių veikimo<br/>krypčių, susijusių su<br/>atnaujintos<br/>priešmokyklinio<br/>ugdymo programos<br/>įgyvendinimu.</p> <p>Priešmokyklinis<br/>ugdymas<br/>organizuojamas<br/>taikant<br/>diferencijavimo ir<br/>individualizavimo<br/>principus.<br/>Užtikrinama pagalba<br/>mokymosi sunkumų<br/>turintiems<br/>ugdytiniais.</p> <p>Plėtoti<br/>kompetencijomis<br/>grįstą integracinį<br/>ugdymą (si),<br/>orientuotą į įvairių<br/>poreikių ir gebėjimų<br/>asmeninę ugdytinio<br/>pažangą.</p> <p>Gerinti ugdytinio<br/>asmeninės pažangos ir<br/>pasiekimų rezultatus.</p> <p>Siekti pedagogų,<br/>švietimo pagalbos<br/>specialistų ir<br/>tėvų(globėjų) dermės<br/>vertinant vaikų<br/>pažangą ir pasiekimus.</p> | <p>2021 m. įdiegtas<br/>elektroninis dienynas<br/>„Mūsų darželis“<br/>užtikrins sklandų,<br/>bendradarbiavimą ir<br/>komunikavimą<br/>bendruomenės narių<br/>tarpe. Tėvai(globėjai)<br/>prisijungę prie el.<br/>dienyno galės stebėti<br/>ugdytinių pažangos,<br/>pasiekimų fiksavimą<br/>el. dienyne.</p> <p>2023 metais el.<br/>dienynu naudosis 100<br/>proc. pedagogų ir<br/>tėvų.</p> <p>Organizuoti mokymus<br/>įstaigos mokytojams<br/>kaip kūrybiškai ir<br/>kokybiškai<br/>įgyvendinti atnaujintą<br/>priešmokyklinio<br/>ugdymo programą.</p> <p>Iki 2022-05-31<br/>atnaujinti<br/>ikimokyklinio<br/>ugdymo programą<br/>„Žingsnis po žingsnio<br/>į Pasakų parką.</p> <p>Iki 2023-05-31<br/>organizuoti<br/>ikimokyklinio ir<br/>priešmokyklinio<br/>amžiaus vaikų</p> | <p>2023-01-12 vyko<br/>personalo mokymai<br/>„Sėkminga komunikacija<br/>darbe“. Mokymuose<br/>dalyvavo 23 dalyviai<br/>(direktorė, direktoriaus<br/>pavadojoja ugdymui,<br/>mokytojų padėjėjai, kitas<br/>techninis personalas).</p> <p>2023-01-25 įstaigos<br/>vadovas dalyvavo<br/>Lietuvos ikimokyklinių<br/>ugdymo įstaigų vadovų<br/>asociacijos organizuotoje<br/>konferencijoje<br/>„Ikimokyklinio ugdymo<br/>įstaigos permainų<br/>labirintuose: nuo<br/>atnaujinto ugdymo<br/>turinio iki svajonių<br/>vadovo“.</p> <p>2023 metų gegužės<br/>mėnesį vyko mokymai<br/>pedagoginiam ir<br/>nepedagoginiam<br/>personalui<br/>„Psichologinio smurto ir<br/>mobingo prevencija<br/>darbo vietoje“. Mokymuose dalyvavo 51<br/>įstaigos darbuotojas.</p> <p>2023 metų gegužės 16 d.<br/>įstaigos administracija<br/>organizavo susitikimą su<br/>lopšelio grupių tėveliais,<br/>kurių vaikai nuo 2023-<br/>09-01 pradės lankyti<br/>darželį. Susitikimo metu<br/>įstaigos psichologas su</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>respublikinį projektą „Plastelino pasaulis“. Tikimasi, kad projekte dalyvaus 50-90 dalyvių iš skirtingų Lietuvos ugdymo įstaigų.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas įstaigos 2024-2028 metų strateginis planas.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.</p> | <p>tėveliais diskutavo sėkmingos adaptacijos klausimais. Įstaigos administracija su tėveliams aptarė aktualius ir rūpimus klausimus.</p> <p>2023 metų kovo mėn. įsigijome dar vieną interaktyvų ekraną SMART MX78. Įstaigoje vyko SMART interaktyvaus ekrano mokymai. Mokymų metu dalyvavo įstaigos mokytojai bei įstaigos administracija.</p> <p>2023 m. įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, administracijai įsigijome narystę Ugdymo meistrų internetinėje platformoje <a href="http://www.ugdymomeistrai.lt">www.ugdymomeistrai.lt</a>, kurioje giliname profesines ir bendrąsias kompetencijas. Programos trukmė 2023 m. kovo 1 d. – 2023 m. gegužės 31 d.</p> <p>2023 metais 100 % įstaigos ugdytinių bei pedagogų dalyvauja projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“.</p> <p>2023 metais 19 priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 2 mokytojos dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“ 2022-2023. Programoje dalyvavę priešmokyklinio ugdymo mokytojai 2023 m.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>gegužės mėn. dalyvavo programos baigiamajame metodiniame konsultaciniame seminare.</p> <p>2023-2024 mokslo metais programa tęsiama. Programoje dalyvauja 16 ugdytinių, 2 mokytojai.</p> <p>2023 m. rugsėjo mėn. įstaigos krizių valdymo komanda (direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, logopedė/spec.pedagogė, psichologė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytoja SUP) dalyvavo Krizių valdymo komandų mokymuose Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 12 akad. val.</p> <p>Įstaigos direktorė 2022 spalio – 2023 gegužės mėn. dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo švietimo įstaigų vadovų-patyrusių mentorių mokymo programoje. Ugdytos, tobulintos kompetencijos: „Konsultavimo meistriškumas“, „Vadovo įtaka kuriant mokinių pažangą mokykloje“. Trukmė 20 akad. val.</p> <p>2023 metais įstaigos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo nuotolinėje konsultacijoje apie personalo vadybą „Vadovų, pavaduotojų</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |             | <p>lyderystė: pedagoginių darbuotojų pritraukimas darbui mokykloje ir pagalba jiems įsitvirtinat“.</p> <p>Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ sukurtos individualios prieigos tėvams. 100 % tėvų/globėjų prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“.</p> <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ meninio ugdymo mokytoja ir logopedė metodininkė 2022-2023 metais vykdė projektą „Linkmoji logoritmika“ su priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais.</p> <p>19 ikimok./priešmok. ugdymo mokytojai ir 4 švietimo pagalbos specialistai, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, 2023 m. baigė specialiai jiems organizuojamus lietuvių kalbos kursus. Kursų tikslas - patobulinti turimus praktinės taisyklingos bendrinės ir profesinės kalbos įgūdžius. Kursų trukmė 60 ak. val. Lietuvių kalbos mokymus vedė mokytoja iš SOROS INTERNATIONAL HOUSE. Projektą organizavo NŠA. 2023 metais pilnai atnaujinta ir modernizuota įstaigos internetinė svetainė.</p> |
| 1.2. Stiprinant | Patobulinta mokytojų, | Direktorius | Direktorius pavaduotoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.</p> | <p>specialistų ir šeimų sąveika, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį.</p> <p>Padidės bendruomenės narių labai gerai vertinančių apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.</p> <p>Patobulės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.</p> | <p>pavadootoja ugdymui ir pedagogų komanda gilinsis į įtraukiojo ugdymo problematiką: aptars universalaus dizaino sampratą bei principus, vaikų įvairovės pažinimą, bebarjerių veiklų planavimo ir kitus aktualius klausimus Pavadootojų akademijos mokymų cikle (10 susitikimų). Mokymų dalyviai iki 2023-12-31 pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Įstaigos vaiko gerovės komisija tęs informacinius susitikimus su ugdytinių tėvais(globėjais) ir mokytojais įtraukiojo ugdymo tema. Iki 2023-12-31 bus organizuoti ne mažiau 2 susitikimai.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti konferenciją įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos tema, pabrėžiant Vaiko gerovės komisijos reikšmingumą vaiko gerovės užtikrinime.</p> <p>90% mokytojų, specialistų ir mokytojų padėjėjų užbaigs ne mažiau kaip 2-3 akad. val. trukmės mokymus apie įtraukijį ugdymą.</p> | <p>ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja 2023 m. gilinosi į įtraukiojo ugdymo problematiką: aptarė universalaus dizaino sampratą bei principus, vaikų įvairovės pažinimą, bebarjerių veiklų planavimo ir kitus aktualius klausimus Pavadootojų akademijos mokymų cikle (10 susitikimų) ir mokslo metų eigoje dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis įstaigoje.</p> <p>Išnaudojant elektroninio dienyno funkcionalumą ir siekiant efektyvaus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų darbo į elektroninį dienyną sukeltos individualaus pagalbos plano vaikui (IPP) formos, kas leidžia pildyti planus elektroninėje erdvėje.</p> <p>2023 m. 100% tėvų prijungta prie el. dienyno „Mūsų darželis“</p> <p>2023 m. kovo mėnesį Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ administracijos iniciatyva buvo pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis tarp Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“, „Sveikuolis“ ir „Gelvonėlis“.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimi Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ administracija organizavo 3 akad. val. mokymus „Kaip atrasti motyvacijos darbui ir įveikti įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Mokymuose dalyvavo viso 58 dalyviai:</p> <p>30 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“, 12 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“, 16 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“.</p> <p>2023 metais 6-ios mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjos ir 9-ios mokytojo, dirbančio pagal ikimok/priešmok ugd. Programą, padėjėjos (spec. por.) dalyvavo mokymuose „Autizmo spektro sutrikimo ypatumai ir jų supratimas“.</p> <p>Nuosekliai tęsiant pasiruošimą įtraukiojo ugdymo procesui 2023 metais organizavome antrą tėvų/globėjų nuotolinį informacinį susitikimą įtraukiojo ugdymo tema. Nuotoliniame renginyje išvalgomis, patirtimi ir praktika pasidalino direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė ir</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>specialioji pedagogė<br/>Kartu su tėvais/globėjais aptarėme nuo 2024 metų startuojantį visuotinį įtraukųjį ugdymą ir mūsų įstaigos pasiruošimą šiam ilgalaikiam, nuolatiniam procesui.</p> <p>2023 m. gruodį direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė logopedė/specialioji pedagogė ir specialioji pedagogė organizavo įstaigos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams seminarą „Įtraukusis ugdymas ir pedagoginio personalo emocinė savijauta. Čia ir dabar“. Susitikime dalyvavo 23 dalyviai.</p> |
| 1.3. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas. | Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti. | <p>Pasirašytos 1-3 tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į inovatyvaus ugdymo organizavimą.</p> <p>Įstaigos iniciatyva suorganizuoti 1-2 gerosios patirties renginiai su įstaigomis partneriais.</p> <p>Tokiu būdu ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis.</p> | <p>2023 m. kovo mėnesį Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ administracijos iniciatyva buvo pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis tarp Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“, „Sveikuolis“ ir „Gelvonėlis“.</p> <p>Sutarties objektas yra Šalių aktyvus bendradarbiavimas, socialinė partnerystė, siekiant šalims naudingų tikslų, vykdant šias veiklas: paskaitos, mokymai ir seminarai; bendrų renginių organizavimas; keitimasis aktualia informacija; bendrų projektų</p>                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>rengimas.</p> <p>Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimi Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ administracija organizavo 3 akad. val. mokymus „Kaip atrasti motyvacijos darbui ir įveikti įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Mokymuose dalyvavo viso 58 dalyviai: 30 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“, 12 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“, 16 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“.</p> <p>2023-05-17 Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“ organizavo 3 akad. val. mokymus „Montessori metodų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Mokymuose dalyvavo viso 58 dalyviai: 18 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“, 24 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“, 16 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytoja SUP ir logopedė/specialioji pedagogė dalyvavo Nacionalinės švietimo</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>agentūros mokymuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų, į nuotolinius mokymus ZOOM platformoje apie Australijos patirtį naudojant ankstyvosios intervencijos metodus autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>2023-10-03 Vilniaus lopšelis-darželis „Gelvonėlis“ organizavo 3 akad. val. mokymus „Emocinio intelekto ugdymas su Kimochis programa“. Mokymuose dalyvavo viso 58 dalyviai: 20 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“, 16 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“, 25 dalyvių iš Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“.</p> <p>Tęsiant trišalį bendradarbiavimą viena iš įstaigos partnerių organizavo atvirą veiklą plokščiapėdystės profilaktikai „Sveikatos takeliu“. Veikloje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, dietistė/visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, neformaliojo ugdymo mokytoja,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | <p>fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui.</p> <p>2023 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus licėjumi, siekiant ugdyti mokinių ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytinių pilietines ir socialines kompetencijas, kūrybiškumą, savanorystę, pilietinį aktyvumą. Sveikos gyvensenos ir visapusiškos asmens sveikatos puoselėjimą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1.4. Racionaliai ir ekonomiškai valdyti finansinius išteklius, tobulinti finansinį raštingumą.</p> | <p>Efektyvus vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.</p> <p>Finansinių išteklių tikslingas planavimas ir panaudojimas, konsultuojantis su Vilniaus m. savivaldybės finansų valdymo skyriaus specialistais.</p> <p>Išklausyti finansinio raštingumo mokymai.</p> | <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje (iki 2023-12-31).</p> <p>Išklausyta ne mažiau dviejų finansinio raštingumo mokymų iki 2023-12-31 d.</p> | <p>Biudžetinius metus mokykla baigė neturėdama kreditorinių įsiskolinimų. Darbo užmokesčiui skirti asignavimai buvo panaudoti racionaliai, darbuotojams už gerus darbo rezultatus skirtos premijos.</p> <p>Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“, efektyviai naudojant gautą finansavimą, 2023 metų birželio-rugpjūčio mėn. pilnai atnaujintas 1 sanitarinis mazgas ir virtuvėlė grupėje, atliktas vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (laptinė, foje). Darbai baigti 2023 metų rugpjūčio mėn.</p> <p>Racionaliai naudojant įstaigos biudžetą suremontuotas specialiųjų pedagogų kabinetas, nupirkti nauji</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>balдай.</p> <p>2023 m. įstaigos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo mokymuose „Rizikos vertinimu paremtas planavimas viešajam sektoriui“.</p> <p>2023 m. gruodžio mėnesį įstaigos vadovas dalyvavo 6 ak. val. mokymuose „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo reforma nuo 2024-01-01“.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                 | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir pripažino Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ sveikatą stiprinančia mokykla. | <p>2023 m. rugsėjo mėn. direktorės įsakymu sudaryta Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos grupė. 2023 m. spalio mėn. parengta ir įstaigos tarybos pritarė Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ 2024-2028 m. sveikatos stiprinančios mokyklos programai „Sveikatai tariam garsiai – taip“. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos sveikatos stiprinimo programą ir pripažino Vilniaus lopšelių-darželių „Prie pasakų parko“ sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>Lopšelių-darželių sveikatos stiprinimo programos „SVEIKATAI TARIAM GARSIAI – TAIP“ paskirtis – įgyvendinti sėkmingą ugdytinių</p> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <p>sveikatos ugdymą, prisidėti prie bendruomenės narių dvasinių, fizinių, psichinių, socialinių pajėgumų ir gerovės bei tobulinti lopšelio – darželio bendruomenei palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3.2. Seno betoninio baseino demontavimas ir saugios, modernios minkštos dangos sporto aikštelės su krepšinio stovais įrengimas (aikštelės matmenys 9 x12 metrų).</p> | <p>2023 m. įstaiga teikė prašymą Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis renovuojamų sporto infrastruktūros objektų atrankai. Laimėjus atranką, įstaiga savo lėšomis demontavo seną betoninį baseiną ir jo vietoje buvo įrengta saugi, moderni ir estetiška ilgaamžė minkštos dangos sporto aikštelė su krepšinio stovais.</p> <p>Ilgaamžė sporto aikštelė taps viena iš ugdymo įstaigos praktiškiausių bei funkcionaliausių ugdymo erdvių, kurioje ugdytiniai galės saugiai sportuoti, žaisti, lavinti sensomotorinius gebėjimus. Sportuodami lauko aikštelėje kryptingai skatinsime saugaus sporto įpročių taikymą kasdieniniame vaikų gyvenime bei tęsime sveikos gyvensenos principų taikymą. Atsižvelgiant į tai, kad mūsų įstaigoje nuolat ugdoma apie 50 vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, sporto aikštelė būtų puiki erdvė komfortiškam šių vaikų visapusiškam ugdymui ir tobulėjimui. Nauja sporto aikštelė bus įstaigos bendruomenės susibūrimo vieta, kur ugdytiniai, jų tėvai, įstaigos darbuotojai galės aktyviai veikti drauge ir įvairinti bendradarbiavimą bei dalintis teigiamomis emocijomis sporto renginių ir kitų švenčių metu.</p> |
| <p>3.3. Vaizdo kamerų montavimo ir konfigūravimo darbai bendrosiose vidaus patalpose ir lauko teritorijoje.</p>                                                         | <p>2023 m. įstaiga savo lėšomis atliko vaizdo kamerų montavimo ir konfigūravimo darbus bendrosiose vidaus patalpose ir lauko teritorijoje. Tokiu būdu užtikrinamas ugdytinių ir darbuotojų saugumas vidaus patalpose ir lauko teritorijoje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3.4. Studentų praktinio mokymo praktika pagal studijų programą ir suderintas praktikos užduotis.</p>                                                                 | <p>2023 m. įstaiga pasirašė 8 praktinio mokymo sutartis su specialiosios pedagogikos specializacijos modulių, vaikystės pedagogikos, ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos iššestinių</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | studijų programos, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studentais ir sudarė galimybę tobulinti (-is) klausytojų praktines bendrakultūrinės, bendrąsias, profesines ir specialiąsias pedagogo kompetencijas, gebėti teikti specialiąją pedagoginę pagalbą ir ugdyti mokinius turinčius negalių, nedidelių ir vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus licėjumi.                                                                                                                       | Bendradarbiavimo metu ugdomos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ugdytinių ir mokinių pilietinės ir socialinės kompetencijos, kūrybiškumas, savanorystė, pilietinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ir visapusiškos asmens sveikatos puoselėjimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.6. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas" (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007). | Įgyvendinant ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007) Nacionalinė švietimo agentūra nupirko ilgalaikį turtą, skirtą ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai pagal pritaiktą ikimokyklinio ugdymo programą. Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ yra šio projekto partneris, turintis teisę disponuoti nupirkta ilgalaikį turtą (spec. mokymosi priemonės Interaktyvus stalas, multisensorinės aplinkos mobilūs rinkiniai). Šio turto naudojimo tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Šio turto naudojimo poreikis - naudoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |