

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“
KRISTINA KOPANICKIENĖ**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14 Nr. A290-175/20(3.4.40 -4014)
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019-2023 metų strateginiame plane bei įstaigos metų veiklos plane iškelti šie tikslai: teikiamų ugdymo(si) paslaugų aukštos kokybės užtikrinimas; sudaryti sąlygas sveikatos gerinimui ir stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui; kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką.

Įstaigoje nuolat stengiamės užtikrinti kokybišką, inovatyvų ir saugų ugdymo procesą kiekvienam vaikui, todėl reguliariai tobuliname pedagogų kvalifikaciją ir atnaujiname lauko ir vidaus lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.

Tenkinant ugdytinių individualius gebėjimus, pedagogai stengėsi tinkamai parinkti ugdymo metodus ir formas. Ugdytiniai kartu su pedagogais bei tėveliais dalyvavo muzikiniuose, sportiniuose, meninės raiškos projektuose. Darželio pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose. Veiklos vykdomos nestandartinėje aplinkoje.

2019 m. nuosekliai tęsiamas ilgalaikis projektas „Gamtos teikiamos sumaniosios edukacijos priemonės ir metodai, įtraukiojo ugdymo sąlygomis. Pėsčiųjų žygis prie Vilniaus televizijos bokšto, dalyvavo 15 vaikų ir 2 pedagogės. Priešmokyklinės grupės ugdytinių edukacinė išvyka į Ugniagesių gelbėtojų mokyklą. Edukacinė išvyka „Edukacija su Pelėdomis“ į Pelėdų ūkį. Įstaigos ugdytinių ekskursija į Lietuvos jaunųjų gamtininkų centrą. Darželio ugdytiniai dalyvavo festivalyje „Rozspiewane przedszkole“ ir respublikiniame mokinių ir ikimokyklinukų festivalyje „Linksmosios dažnutės 2019“, respublikiniame festivalyje „Slavų vainikas“. Įstaigos ugdytiniai su pedagogais dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) renginiuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Baltosios futboliuko Kalėdos“. Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga vyko pramoginis edukacinis renginys „Vėjų gaudymas“. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Bendradarbiaujant su Karoliniškių mokykla įstaigos pedagogės ir meninio ugdymo pedagogė organizavo edukacinį koncertą „Aš myliu Lietuvą“.

Siekiant įtraukti ir įstaigos tėvelius į lopšelio-darželio gyvenimą, buvo organizuotos parodos nuotraukų parodos „Vilnius –miestas kuriame gyvenu“, „Kaip aš praleidau vasarą“, kūrybinė paroda „Sagos sagutės“, Užgavėnių kaukių paroda „Vykim žiemą iš kiemo“ bei kt. kūrybiniai konkursai. Tėveliai su ugdytiniais dalyvavo įstaigos pedagogų organizuotoje paramos akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. 2019 m. organizavome 21 ak. val. mokymų įstaigoje pedagoginiam personalui, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjoms. Įstaigos vadovas savo kompetencijas tobulino 55 ak. val..

Įstaigoje skatinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tobulėjimas. 2019 m. 1 pedagogė atestuota vyresniojo mokytojo kategorijai, 1 vyresnioji mokytoja atestuota mokytojo metodininko kategorijai, 1 vyresnioji logopedė atestuota logopedo metodininko kategorijai.

Įstaigos administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai nuolat seka ir domisi švietimo naujovėmis bei aktualijomis. Dėl šios priežasties sudaromos sąlygos dalyvauti renginiuose, seminaruose, konferencijose kaip įstaigoje, tai ir už įstaigos ribų. Logopedės/spec. pedagogė skaitė žodinį pranešimą konferencijoje „Šiuolaikinė edukacinė priemonė ir jos

panaudojimo galimybės ugdant ypatingą vaiką“ miesto ikimokyklinėje įstaigoje. 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo teorinėje praktinėje konferencijoje „Attention Autism“.

3 pedagogai ir 1 švietimo pagalbos specialistas dalyvavo konferencijoje „STEAM ir kitų inovatyvių veiklų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ su stendiniais ir žodiniais pranešimais. 6 įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai dalyvavo tobulinimosi programoje „Smurtas prieš vaikus: prevencija ir pagalba“. Pedagogai dalyvavo paskaitoje diskusijoje „UNESCO skelbiamos įtraukiojo ugdymo nuostatos ir jų įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“. 4 įstaigos švietimo pagalbos specialistai dalyvauja respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Darželyje saugi, šiuolaikiška, estetiška ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama.

Įstaigos ugdytiniai gali naudotis interaktyviomis grindimis, sudarytos sąlygos naudotis interaktyvia lenta, sensorinis kambarys papildomas naujomis sensorinėmis priemonėmis. Pedagogai aprūpinami nešiojamais kompiuteriais, įrengta kompiuterizuota vieta bendram naudojimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lopšelio- darželio edukacinių ir kitų erdvių plėtra ir modernizavimas , techninės bazės atnaujinimas ir inovacijų diegimas.	Kuriama, turtinama aplinka, orientuota į aktyvią bei saugią vaikų veiklą – skatins vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti, sportuoti.	Sanitarinių mazgų remontai grupėse (suremontuoti 2- 3 sanitariniai mazgai grupėse);	1. Atliktas kapitalinis 2 sanitarinių mazgų remontas. 2. Atliktas 2 virtuvėlių kapitalinis remontas.
		Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas (įsigyta 10 naujų įrenginių žaidimų aikštelėse);	1. Atnaujintos žaidimų aikštelės, įrengta 12 naujų įrenginių. 2. Paklota 250 kv. m. guminės dangos. 3. Įstaigos kieme įrengtas „Pasakiškas muzikos sodas“, įsigyti 3 perkusiniai lauko muzikos instrumentai.
		Virtuvės patalpų remontas;	1. Atliktas kosmetinis virtuvės lubų ir palangių remontas. 2. Įsigytas 1 šaldytuvas.
		Modernizuotos pedagogų darbo vietos (įsigyti 3 nešiojamieji kompiuteriai);	1. Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai. 2. Įrengta darbo vieta bendram pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų naudojimui: sudaryta galimybė naudotis 2 spalvotais

			daugiafunkciniais įrenginiais su spalvoto kopijavimo galimybe, laminavimo ir įrišimo aparatu, projektoriumi, interaktyvia lenta.
		Interaktyvios lentos įsigijimas (1 interaktyvi lenta ikimokyklinėje grupėje);	Įstaiga įsigijo 1 interaktyvų ekraną.
		Įsigyti interaktyvūs žaislai priešmokyklinukams (įsigytas 1 išmaniųjų bitučių komplektas ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėje).	Įstaiga įsigijo 1 išmaniųjų bitučių komplektą.
1.2. Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ir sėkmingos socializacijos inicijavimas.	Pagerės SUP vaikų ir jų šeimų adaptacija bendruomenėje, ugdysis bendruomenės sąmoningumas ir požiūris į kitokius vaikus.	Specialistų komandos įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas (2 konsultacijos pagalbos specialistams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais, nuolat dalyvauti A. spektro mokyklų tinklo veikloje);	1. Įstaigoje pradėtas įgyvendinti specialiųjų mokymo priemonių taikymas dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų - PECS (Picture Exchange Communication System) metodikos taikymas. Tuo tikslu įstaiga iniciavo 6 pagalbos specialistų, 6 pedagogų, vadovo ir pavaduotojo ugdymui apsilankymą LSMU ligoninės Kauno klinikų filiale Vaikų reabilitacijos ligoninėje „Lopšelis“ ir susipažino su terapinio ugdymo (TEACCH metodika, struktūruotas mokymas, alternatyvi komunikacija) taikymo ypatumais autizmo diagnozę turintiems vaikams. 2. 6 pedagogai ir pagalbos specialistai dalyvavo mokslinėje-praktinėje stažuotėje Minske Valstybiniame pedagoginiame

			Maksimo Tanko vardo universitete. 3. 1 logopedei buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime“ Lenkijoje. 4. 2 švietimo pagalbos specialistėms buvo sudaryta galimybė dalyvauti 40 ak. val. mokymuose „Taikomosios elgesio analizės (ABA) metodo taikymo, kuriant įtraukią aplinką“.
		Erdvių pritaikymas (įsigytos 2 inovatyvios priemonės į sensorinį kambarį);	1. Sensorinis kambarys papildytas 3D šviesos rėmeliu piešimui. 2. Įstaiga įsigijo šviečiančių kubų rinkinį (rinkinyje 5 vnt.).
		Seminarų, diskusijų organizavimas (organizuoti 2 seminarai pedagogams ir pagalbos specialistams įstaigoje);	1. Įstaiga organizavo praktinius mokymus „Emocinio pedagogų perdegimo prevencija įtraukiojo ugdymo sąlygomis“, kuriuos vedė Minsko Valstybinio pedagoginio Maksimo Tanko vardo universiteto lektorės. Dalyvavo 16 įstaigos pedagogų, 6 įstaigos švietimo pagalbos specialistai, įstaigos administracija, dietistė-VSPS, 3 dalyviai iš kitos miesto ikimokyklinės įstaigos. 2. Vilniaus lopšelis-darželis iniciavo seminarą įstaigos ir miesto ikimokyklinėms įstaigoms „Kaip dirbti

		su specialiųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje“ su doc. Dr. Sigita Burvyte. Seminare dalyvavo 14 įstaigos mokytojų, 25 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai iš kitų ikimokyklinių įstaigų. 3. Organizavome praktinius mokymus „Pozityvių santykių kultūros formavimas kolektyve“, dalyvavo 19 mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai, įstaigos administracija, bei 32 darbuotojai techninio personalo. 4. Įstaiga organizavo praktinę paskaitą „Vaikas JAU yra žmogus“, dalyvavo 20 įstaigos mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai, įstaigos vadovas ir pavaduotojas ugdymui. 5. 2019 m. IV-ąją ketvirtį įstaiga organizavo mokymus 20 įstaigos mokytojų ir 5 švietimo pagalbos specialistams „Pedagogo darbas su tėvais: laimingo vaiko ugdymas. Ypatingų vaikų ugdymas“, kuriuos vedė Minsko Valstybinio pedagoginio Maksimo Tanko vardo universiteto lektorės.
	Edukacinės veiklos vaikams (suorganizuotos 3-4 veiklos vaikams, su specialiaisiais	1. 33 ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,

		poreikiais). įstaiga organizavo kaniterapijos užsiėmimus su šunimis, bendradarbiaujant su Kaniterapijos asociacija. 2. 40 ugdytiniais, turintiems specialiųjų poreikių, įstaiga organizavo muzikinius edukacinius susitikimus su gydytojais klounais Raudonos nosys. 3. 10 ugdytinių dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir FK „Žalgiris“ futbolininkų ypatingoje treniruotėje ypatingiems vaikams. 4. Gražia tradicija tapo Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos mokinių lankymasis mūsų įstaigoje. Tokie susitikimai vyko 2019 m. II-ąjį ir IV-ąjį ketvirtį. Susitikimų tikslas ugdyti sąmoningą ir pilietišką asmenybę, bendraujant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, edukacinių užduočių atlikimas kartu su vaikais. Įstaigoje 2 kartus lankėsi 18 gimnazistų. 5. Darželis vykdė edukacinį projektą, bendradarbiaujant su organizacija „Fundacja Wileńszczyzna“. Projekto metu 21 ugdytinis dalyvavo edukacinėje šventėje „Dzień dziecka w przedszkolach Wileńszczyzny“ 2019
--	--	---

			m. gegužės mėnesį.
1.3. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese, padidinant darbuotojų kompetencijas teikiant pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Komunikavimo sistema pagerins bendradarbiavimą ir greitesnį pasidalinimą informacija tarp bendruomenės narių, bus greičiau valdomi procesai ir darniau įgyvendinami bendri įstaigos tikslai.	Mokymai 26 pedagogams ir 6 pagalbos specialistams „KOPK – kiekvienos organizacijos pagrindas komanda“;	2019 m. I-ąjį ketvirtį įstaigą organizavo mokymus personalui „K.O.P.K.- kiekvienos organizacijos pagrindas – komanda“. Mokymuose dalyvavo 28 įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai kartu su administracija.
		Metodinė diena (pasidalijimas gerąja patirtimi tarp ugdymo įstaigų, dalyvauja iki 40 pedagogų ir pagalbos specialistų iš kitų Vilniaus miesto ugdymo įstaigų);	1. 2019 m. vasario mėn. įstaiga iniciavo metodinę dieną „Sensomotorinės korekcijos taikymas vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – komandinio darbo patirtis“. 4 įstaigos švietimo pagalbos specialistai pristatė žodinius pranešimus, žodinius pranešimus pristatė 3 kitų įstaigų mokytojai, 8 švietimo pagalbos specialistai iš kitų įstaigų. Metodinėje dienoje dalyvavo 45 dalyviai.
		Gerosios patirties sklaida įstaigoje bei dalijimasis su miesto kolegomis; Gautas žinias ir įgūdžius pagalbos specialistai ir pedagogai galės panaudoti konsultuojant tėvus, teikdami pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.	1. Užmegzti partnerystės ryšiai su 2 Latvijos ir 2 Estijos ugdymo įstaigomis. Lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ inicijuotas tarptautinis projektas „Baltijos šalių pasakos“. Projekto dalyviai: 2 Vilniaus ikimokyklinės ugdymo įstaigos, 2 Estijos ir 2 Latvijos ikimokyklinės ugdymo įstaigos. 2. Įstaiga iniciavo respublikinę ir

			priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų lauko erdvėse parodą „Subėgo ežiukai prie Pasakų parko“. Parodai buvo pristatyti 57 darbai iš 15 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 3. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšelių-darželių „Vėjelis“ organizuotas projektas „Stebuklingos vaistažolės“. Projekte dalyvavo 14 vaikų, 2 pedagogės, dietistė ir meninio ugdymo pedagogė. 4. Bendradarbiaujant su organizacija „Lietaus vaikai“ 2 pedagogai ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo renginyje „Autizmo supratimo diena su „Lietaus vaikai“ Lietuvos Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, kuriuos metu reprezentavo įstaiga. 5. Įstaiga dalyvauja Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų partnerystės tinklo veikloje „Pasaka“. Bendradarbiavimo sutartį yra pasirašiusios 22 ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytos reikiamos priemonės ir inventoriūs nusiramino kampelių įrengimui vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi grupės, 6 kampeliai.	Vaikus, turinčius didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių, ypač autistus, labai dažnai erzina triukšmas, garsai. Šie vaikai bando slėptis po baldais ir ieško vietos pasislėpti arba nusiraminti po aktyvesnės veiklos. Nauda vaikų gerai savijautai grupėje.
3.2. Įsigyta 12 3D šviesos rėmeliu į visas grupes.	Žaidimams, tapybai, terapijai. Inovatyvi priemonė tapyti pirštais, akvareliniais dažais ir šviesai jautriais rašikliais, stimuliuoti vaikų pojūčius, motoriką, vaizduotę ir kūrybiškumą.
3.3. Atlikta asbesto šalinimo programa.	Įstaigoje atliktas ventiliacijos šachtų valymas ir dezinfekcija iš patalpos ir nuo stogo. Užtikrinta vaiko sauga ir sveikata ugdymo įstaigoje.
3.4. Papildomai įsigytas 1 perkusinis lauko muzikos instrumentas į Pasakišką muzikos sodą įstaigos kieme.	Žaidimų aikštelių inovatyvumas, įdomesnis laiko praleidimas lauke. Muzikos terapijai. Galimybė savarankiškai rinktis veiklą lauke pagal individualius vaiko poreikius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo kokybės: vidinio įsivertinimo įstaigoje proceso valdymas.
6.2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Kristina Kopanichuk
(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Iškelti tikslai įgyvendinti, netgi daugiau negu planuota. Direktorės metinės veiklos ataskaita pagrįsta realiai atliktais darbais, geru finansinių ir intelektualinių išteklių planavimu, remiasi strateginiais tikslais bei veiklos prioritetais. Rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime 2020-01-21 dieną ir įstaigos tarybos susirinkime 2020-01-31 dieną. Vadovo veikla vertinama labai gerai.

Mokyklės tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Valentina Malichuk
(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovus įvykdė uždutis ir
tai labai patvirtina vertinimo rodiklius. Vieniems metams nustatyti
paaukštinę algas kintamąją dalį 15 proc. paaukštinę algas pastoviosios dalies
dydžio.

Lina Koriznienė
20

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti darbus modernizuojant aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. Stiprinti atvirų ir dinamiškų ugdymo(si) aplinkų tolesnį kūrimą.	Šiuolaikiškas ir kokybiškas visapusiš vaikų kompetencijų ir įgūdžių ugdymas. Grupėse ir lauko aplinkose kartu su vaikais kurti erdves, skirtas įvairioms veikloms, kur vaikai galėtų laisvai tyrinėti, konstruoti, eksperimentuoti ir kūrybiškai veikti	1. Interaktyvaus ekrano įsigijimas (1 vnt.). 2. Pradėti lauko klasės įrengimą darželio teritorijoje. 3. 1-2 nešiojamųjų kompiuterių įsigijimas. 4. Parengti paraišką ES fondų investicijų veiksmų programos 9

	kasdieninėje veikloje. Prasiplės vaikų buvimo lauke įvairovė, atsiras vaikams galimybė savarankiškai rinktis veiklą pagal individualius poreikius.	prioriteto priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ vykdymui.
9.2. Sudaryti sąlygas vaikų gamtos ir ekologijos žinių plėtojimui įstaigoje ir už jos ribų. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus.	Siekama vaikus motyvuoti domėtis gyvuoju gamtos pasauliu ir ugdyti meilę gamtai, formuoti suvokimą (kelio nuo sėklos iki augalo ar vaisiaus) per asmeninę vaiko patirtį, ugdyti gebėjimą rūpintis augalais. Vaikai įgauna gamtos pažinimo, saugojimo ir puoselėjimo įgūdžių, tyrinėjimų natūralioje aplinkoje patirties. Pasitelkiant STEAM idėjas sudaryti sąlygas vaikams ugdytis problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Skatinti bendradarbiavimą tarp ikimokyklinių įstaigų ir socialinių partnerių siekiant įtraukti STEAM.	1. „Daržiuko darželyje“ įrengimas. 2. Aktyviau įsitraukti į STEAM mokyklų tinklo veiklą. Kūrybinės STEAM savaitės darželyje organizavimas. 3. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos STEAM tematika organizavimas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.
9.3. Prevencinių renginių organizavimas įstaigoje.	Visos bendruomenės pastangomis stiprinti socialinę ir emocinę ugdymą.	1. Organizuoti ne mažiau 5 prevencinių renginių ugdytiniais įstaigoje. 2. Organizuoti 1-2 prevencinius renginius ugdytinių tėveliams įstaigoje.
9.4. Vaikų sveikatos stiprinimas, skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	Fizinio aktyvumo skatinimo formų įvairovė. Kūrybingai organizuojami aktyvumą skatinantys renginiai.	1. Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, 10 ugdytinių, 2 ikimokyklinio/priešmokyklinio

	Buvimas basomis gamtoje, pėdučių lietimasis su įvairiomis faktūromis ir paviršiais geriausiai apsaugo nuo plokščiapėdystės bei lavina vaiko sensorinius įgūdžius, gerina sveikatą. Tėvai, vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvaus renginiuose, skatinančiuose sveikos gyvensenos įgūdžius. Įstaigos pedagogai gilins teorines ir praktines žinias vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje.	ugdymo mokytojai. 2. Įrengti Kneipo refleksoterapinį sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais. 3. Organizuoti ir įgyvendinti Europos judumo savaitei 2020 skirtus renginius. Organizuoti 1-2 aktyvumą skatinančius renginius visai ugdymo įstaigos bendruomenei. 4. Įsigyti elektrinę stacionarią keptuvę (1 vnt.), sveikesniam tausojančiam vaikų maitinimui.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepatvirtinta ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ paraiška ir su tuo susiję nedalyvavimas projekte bei finansavimo galimybės.

10.2. Pokyčiai mokyklos finansavime;

10.3. Žmogiškieji ištekliai:
 Vilniaus miesto švietimo administracijos
 Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
 vedėja

Lina Koriznienė

²⁰ (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)