

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“
KRISTINA KOPANICKIENĖ
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019-2023 metų strateginiame plane išskirti šie tikslai: teikiamų ugdymo(si) paslaugų aukštos kokybės užtikrinimas; sudaryti sąlygas sveikatos gerinimui ir stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui; kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką. Įstaigos metiniame 2021 metų veiklos plane išskirti tikslai: padėti vaikams įsigyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės; Ugdyti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, formuoti teigiamą nuostatą į savo sveikatą bei ugdyti norą sportuoti; Tolerancijos puoselėjimas kuriant integruotą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą kombinuotame darželyje;

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį. Siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinat veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos šalia įstaigos esančiame „Pasakų parko“, fizinis aktyvumas vyko Baltijos Futbolo Akademijos arenoje su įstaigos fizinio lavinimo mokytoju ir arenos treneriais. Edukacinės veiklos vyko lauko klasėje, daržiuke, kur vaikai sodino ir prižiūrėjo savo pasodintas daržoves, uogas, žoleles. Buvo siekiama kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Tam tikslui įsigyti mobilūs baldų komplektai, kuriuos įstaigos mokytojai galėjo pernešti į bet kurį lauko kampelį ir vesti veiklas su vaikais. Vasaros laikotarpiu sveikatą stiprinančios veiklos buvo organizuojamos išnaudojant sensorinio takelio galimybes ir funkcionalumą.

2021 metais įstaigos mokytojai inicijavo 2 respublikines ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų parodas „Pasakų karalystė vaikų delnuose“ ir „Mano STEAM Velykos“, kurių tikslas skatinti tausoti aplinką, ugdyti supratimą apie atliekų tvarkymą, formuoti gamtą saugojančius įpročius įtraukiant vaikus, pedagogus ir tėvus į aktyvią STEAM veiklą. Įstaigos ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo Lietuvos olimpinio tautinio komiteto ir RIUKKPA respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. 100 % ugdymo įstaigos ugdytinių ir mokytojų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.

Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai nuo 2021 metų rugsėjo dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“. Įstaiga kartu su VšĮ „Tikra mityba“ įgyvendina projektą „Sveikatiada“. Aktyviai bendradarbiaujama įgyvendinat sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Įstaigos vadovas savo kompetencijas tobulino 145 ak. val., pavaduotojas ugdymui 122 akad. val.. Įstaigos vadovas ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo 40 akad. val. programoje „Ugdomojo vadovavimo modeliavimas ir taikymas mokyklos bendruomenėje“, pagal

projektą „Tęsk“. Taip pat įstaigos administracija turimas kompetencijas tobulino renginiuose pagal projektą „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų(pavadautojų) akademija“, 40 akad. val. 27 pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams nupirktą metinę grupinę VIP narystę nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt.

Įstaigoje skatinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tobulėjimas. 2021 m. 1 mokytoja atestuota mokytojo metodininko kategorijai, 1 logopedė atestuota logopedo metodininko kategorijai. 2021 metais, įstaigos administracijos iniciatyva, įdiegtas efektyvaus darbo organizavimo įrankis el. dienyne „Mūsų darželis“.

Ugdomosiose veiklose buvo taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Visiems SUP vaikams buvo parengti individualiosios pagalbos planai. Švietimo pagalbos specialistai planus suderino su ugdytinių tėvais. Įstaigos ugdytiniai kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudojami sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, žaidimų kambarys aprūpintas dideliu konstruktoriumi iš minkštų kaladžių, edukacinių bitučių rinkiniu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Toliau plėtoti STEAM veiklas, kūrybiškai įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes ir socialinius partnerius, užtikrinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius integraciją.	Tobulėja vaikų mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis kompetencijos. Vyksta STEAM idėjų sklaida už įstaigos ribų. Sukurta bei pritaikyta aplinka specialiųjų ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams aktyviai dalyvauti STEAM veikloje.	STEAM laboratorijos lauko klasėje įrengimas. Įsigyti priemonių ir baldų iki 2021-05-31. Organizuotos kūrybinės STEAM dirbtuvės Vilniaus miesto pedagogų ir vaikų komandoms – 2021 m. II -	Iki 2021-05-31 pilnai įrengta lauko klasė bei STEAM laboratorija joje. Įsigytos inovatyvios priemonės vaikų tyrinėjimams ir bandymams (mikroskopai, smėlio laikrodžiai, planetų išsidėstymo sistemos, interaktyvus gaublys ir kt.. Įsigyti reikiami baldai. Šalia lauko klasės ugdytiniai sodina pasakišką daržiuką. Tai ilgalaikis projektas ir ugdomoji veikla lauko erdvėse. Ugdytiniai padedami mokytojų patys sodina, laisto, prižiūri, stebi daržovių, uogų, žolelių augimo procesą. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos ir esamų ribojimų, buvo

		<p>III ketvirtis. Kviečiamos dalyvauti ne mažiau 5 komandų iš kitų ugdymo įstaigų.</p>	<p> atisakyta idėjos organizuoti kūrybines STEAM dirbtuves. Vietoj kūrybinių dirbtuvių įstaigos pedagogai organizavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodą „Pasakų karalystė vaiko delnuose“, kurios tikslas - skatinti tausoti aplinką, ugdyti supratimą apie atliekų tvarkymą, formuoti gamtą saugojančius įpročius įtraukiant vaikus ir pedagogus į aktyvią STEAM veiklą, kurios metu bus ugdoma vaikų pažintinė raida, projektavimo gebėjimai, techninis mąstymas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Parodai buvo pristatytas 61 darbelis iš Vilniaus miesto savivaldybės bei kitų šalies savivaldybių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų, mokyklų. Parodos akimirkos buvo skelbiamos įstaigos „Facebook“ paskyroje. </p> <p> Įstaigos pedagogai taip pat organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektą „Mano STEAM Velykos“. Paroda buvo eksponuojama įstaigos patalpose. Parodai buvo pristatyta 113 darbėlių iš Vilniaus </p>
--	--	--	--

		<p>STEAM veikloje dalyvauja 100 % įstaigos pedagogų ir 150 ugdytinių, bendrojo ugdymo grupių ir specialiųjų poreikių grupių.</p> <p>4. STEAM veiklų akimirkos yra talpinamos tarptautiniame STEAM puslapyje www.stemschoollabel.eu visų metų eigoje.</p> <p>5. Įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai aprašo STEAM veiklas ir parengia straipsnius vietinėje spaudoje ir internete 2021 m. IV-ame ketvirtyje.</p>	<p>miesto savivaldybės bei kitų šalies savivaldybių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų, mokyklų.</p> <p>STEAM veiklas vykdo 24 įstaigos pedagogai ir jose dalyvauja 149 įstaigos ugdytiniai.</p> <p>Pedagogai dalijasi savo idėjomis ir veiklomis įvairiose platformose.</p>
<p>2. Tęsti palankios emocinės ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei išlaikyti darnų mikroklimatą bendruomenėje.</p>	<p>Palanki ir saugi emocinė aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų ugdymo proceso dalyvių.</p>	<p>Įstaigoje tęsiama socialinio-emocinio ugdymo programa. Programos įgyvendinime dalyvauja 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>2021 m. pavasarį ir rudenį organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai</p>	<p>2021 m. birželio 2 d. buvo pasirašyta sutartis tarp viešosios įstaigos „Vaiko labui“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymui įstaigoje. Programoje dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 20 ugdytinių. Mokestis už dalyvavimą programoje apmokėtas iš įstaigos lėšų.</p> <p>2021 m. gegužės mėn. įstaigos mokytojai, administracija, švietimo pagalbos specialistai</p>

		<p>darbuotojams, ekskursijos. Dalyvauja 100 % ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 100 švietimo pagalbos specialistų, 100 mokytojų padėjėjų.</p>	<p>dalyvavo akredituotoje kvalifikacijos kėlimo programoje „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikai skirtingi, grupė – viena“.</p> <p>Įstaigos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai naudojami nupirkta metine grupine VIP naryste nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt, kurioje gilina žinias socialinio-emocinio ugdymo srityje.</p> <p>Įstaigos vadovas 2021 m. dalyvavo 40 akad. val. programoje „Ugdomojo vadovavimo modeliavimas ir taikymas mokyklos bendruomenėje“ ir patobulino (įgijo) šias pagrindines kompetencijas: refleksijos ir įsivertinimo, nuolatinio tobulėjimo, socialinės - emocinės, profesinės veiklos tyrimo, profesinės partnerystės, tinklaveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo, ugdytinio ir jo aplinkos pažinimo bei papildomas kompetencijas: lyderystės, organizacijų ir pokyčių valdymo, socialinio teisingumo, pilietiškumo.</p>
--	--	--	--

			<p>Įstaigos vadovas 2020 lapkričio - 2021 balandžio mėn. dalyvavo Vilniaus ikimokyklinių įstaigų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių mokymo programoje. Ugdytos, tobulintos kompetencijos: strateginio švietimo įstaigos valdymo, veiksmingos personalo politikos kūrimo, švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo, asmeninio veiksmingumo, lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo. Trukmė: 40 akad. val.</p> <p>2021 m. gegužės mėn. pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui buvo organizuota edukacinė išvyka.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. įstaigos administracijos iniciatyva buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Įstaiga įvertinta teigiamai. Psichosocialinių rizikos veiksnių poveikis darbuotojų gerovei yra toleruotinas. Kritinių ribų, kurios gali įtakoti stresą, tyrimo metu neužfiksuota. Taip pat patvirtinta psichologinio smurto ir mobingo politika bei psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo mažinimo prevencijos priemonių planas.</p>
--	--	--	---

			<p>2021 m. vasario mėn. įvyko atvira veikla nuotoliniu būdu zoom platformoje „Vasario 16-oji – Valstybės atkurimo diena“. Dalyvavo 12 grupių su pedagogais. Renginį stebėjo tėveliai nuotoliniu būdu.</p> <p>2021 m. gegužės-birželio mėn. abiejuose pastato korpusuose pakabintos žaliuzės saulėtoje pastato pusėje. Iš viso 217,92 kv. m. Darbai atlikti iš įstaigos lėšų.</p>
<p>3. Tęsti įstaigos edukacinių erdvių modernizavimą, kad jos atitiktų individualius vaikų gebėjimus, būtų pritaikytos skirtingų poreikių vaikams, prisidėtų prie priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės skatina skirtingų poreikių ir galimybių vaikų pažintinių, tiriamųjų kompetencijų plėtotę. Modernios edukacinės erdvės pajvairina ir turtina priešmokyklinio ugdymo galimybes.</p>	<p>Demontuotos dvi senos vaikų žaidimų aikštelės. Įrengta 1-2 nauji, modernūs, saugūs vaikų žaidimų kompleksai iki 2021-12-31.</p> <p>Lauko pavėsinėse iki 2021-06-01 įrengiamos zonos kūrybiškam laiko praleidimui lauke, 1-3 erdvės.</p> <p>Nupirkta interaktyvi lenta/interaktyvus ekranas, 1 vnt. iki 2021-10-31.</p>	<p>Demontuotos dvi senos vaikų žaidimų aikštelės. Iš įstaigos lėšų įsigytas 1 kliūčių ruožas-žaidimų kompleksas.</p> <p>Įsigyti 3 komplektai mobilių baldų komplektų, kuriuos sudaro ilgi stalai ir suolai, kuriuos galima statyti bet kuriame darželio kiemo kampelyje.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. įsigytas interaktyvus ekranas SMART MX 75" į priešmokyklinio ugdymo grupę. Ugdytiniai ir grupės mokytojai dirbs su SMART Notebook programine įranga.</p> <p>2022 metų vasariui suplanuoti SMART interaktyvaus ekrano</p>

		<p>mokymai visos įstaigos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>2021 m. liepos mėn. mūsų įstaiga pateikė paraišką dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2021 metų birželio-gruodžio mėnesiais“.</p> <p>2021 m. rugpjūčio mėn. atrankos komisija atrinko mūsų įstaigą dalyvauti šiame projekte. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. keturios ikimokyklinio ugdymo mokytojos pradėjo gilinti savo žinias naratyvinio žaidimo srityje.</p> <p>VšĮ „Vilniaus švietimo pažangos centro“ projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ projekto dalyvių aprūpinimo mokymo priemonėmis ir/arba paslaugomis, reikalingomis projekto įgyvendinimui, gautas 1000 Eur finansavimas mokymo priemonėms. Projekte dalyvaujančios grupės įsigijo 10 vnt. ugdymo(si) priemonių patiriminiam ugdymui, taikant naratyvinio žaidimo metodą.</p>
--	--	--

			<p>24 pedagogai ir 150 ugdytinių dalyvauja programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ 2021-2022 metų projekte „Futboliukas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su projekto vykdytojais, ugdymo erdvės buvo papildytos sporto ir metodinėmis priemonėmis (1 futbolo vartai, 10 minkštų kamuolių, 2 futbolo kamuoliai, 1 tinklas kamuoliams, 125 knygutės ir lipdukai ir kt..)</p> <p>Dėl eksremaliosios situacijos šalyje buvo ribojamas tėvų pateikimas į įstaigą ir buvo stengiamasi kuo daugiau veiklų organizuoti ne tik nuotoliniu būdu, bet ir lauke. Todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas lauko erdvių papuošimui.</p>
4.Tobulinti valdymo procesus.	Diegti vidinę ir išorinę įstaigos komunikavimo sistemą.	<p>Siekiant gerinti vidinę bei išorinę komunikaciją atlikti parengiamieji darbai interneto sistemos „Mūsų darželis“ diegimui iki 2021-08-31.</p> <p>Atlikta sistemos galimybių analizė iki 2021-05-31.</p> <p>Plėtojami darbuotojų kompiuterinio raštingumo praktiniai gebėjimai iki 2021-08-31.</p>	<p>2021 m. balandžio mėn. 12 d. pasirašyta sutartis tarp UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ paruošimo naudojimui ir diegimui.</p> <p>Sukurta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieiga 12-ai Vilniaus lopšelio-</p>

		<p>100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apmokyti naudotis elektroniniu dienynu iki 2021-09-01.</p>	<p>darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių.</p> <p>Iki 2021-05-03 organizuota virtuali konferencija įstaigos administracijai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams susipažinimui su elektroniniu dienynu, dienyno galimybių aptarimui ir kitiems organizaciniams, paruošiamiesiems darbams aptarti.</p> <p>Tėvų, interesantų aptarnavimas perkeltas į internetinę erdvę. Prašymai, apklausų formos rengiamos google forms platformoje, Tai leidžia tėvams patogiu laiku užpildyti ir pateikti reikiamus dokumentus. On-line metodu pasirašytos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo sutartys. On-line formų pildymo būdas sumažino klientų patekimą į įstaigą.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atisakyta idėjos organizuoti kūrybines STEAM dirbtuves.	Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos ir esamų ribojimų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. liepos mėn. buvo atlikti remonto darbai virtuvėje.	Buvo atliktas virtuvės grindų akmens masės plytelių klėjimas, 56 kv. m.

	Remonto darbai atlikti iš įstaigos turimų 1,2 % paramos lėšų.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Baltijos futbolo akademija.	Įstaigos tarpusavyje bendradarbiauja organizuodamos futbolo užsiėmimus BFA ir ugdymo įstaigoje. Akademija neatlygintinai suteikia plotą BFA arenoje ir trenerio paslaugas. Taip yra skatinamas ugdytinių fizinis aktyvumas už įstaigos ribų.
3.3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2021 m. lapkričio 25 d. paskelbė 2022 m. kvietimą teikti paraišką sporto projektams, finansuojamiems Sporto rėmimo fondo lėšomis. Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ kartu su VšĮ „Baltijos futbolo akademija“ dalyvaus fizinio aktyvumo skatinimo projekte.	Sudarytos sąlygos rengti nemokamus fizinio ugdymo užsiėmimus mūsų įstaigos SUP vaikams, projekto numatytose apimtyse.
3.4. Įstaigos virėjos, dietistas ir sandėlininkas dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje sveikos mitybos mokymo programoje ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų virėjams. Mokymus sudarė dvi dalys: teorinė ir praktinė.	Mokymo metų buvo pagilintos ir praturtintos žinios apie vaikų sveikatai palankios mitybos principų taikymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai – užduotys nebuvo koreguotos.