

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“
KRISTINA KOPANICKIENĖ**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-*12-24* Nr. A290-*253* /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019-2023 metų strateginiame plane iškelti šie tikslai: teikiamų ugdymo(si) paslaugų aukštos kokybės užtikrinimas; sudaryti sąlygas sveikatos gerinimui ir stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui; kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką. Įstaigos metiniame 2022 metų veiklos plane iškelti tikslai: Padėti vaikams įsigyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės; Ugdyti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, formuoti teigiamą nuostatą į savo sveikatą bei ugdyti norą sportuoti; Tolerancijos puoselėjimas kuriant integruotą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą kombinuotame darželyje.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniams buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį. Siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinat veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos šalia įstaigos esančiame „Pasakų parke“, fizinis aktyvumas vyko Baltijos Futbolo Akademijos arenoje su įstaigos fizinio lavinimo mokytoju ir arenos treneriais. Edukacinės veiklos vyko lauko klasėje. Buvo siekiama kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Tam tikslui įsigyti mobilūs baldų komplektai, kuriuos įstaigos mokytojai gali pernešti į bet kurį lauko kampelį ir vesti veiklas su ugdytiniais. Vasaros laikotarpiu sveikatą stiprinančios veiklos buvo organizuojamos išnaudojant sensorinio takelio galimybes ir funkcionalumą.

2022 metais įstaigos mokytojai inicijavo 2 respublikines ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų parodas „Kas saulutės namelyje gyvena?“ ir „Įvairiaspalviai skėčiai“. 100 % ugdymo įstaigos ugdytinių ir mokytojų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Įstaiga bendradarbiaudama su VŠĮ „Tikra mityba“ įgyvendina projektą „Sveikatiada“. Aktyviai bendradarbiaujama įgyvendinat sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos su direktoriaus pavadootoja ugdymui organizavo tarptautinį eTwinning projektą „Tortas Vilniui“/„Birthday cake for Vilnius“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „Pavasario gėlytė“, „Dūgmeler“. 2022 metais mokytojai ugdymo įstaigoje inicijavo bei įvykdė 23 įvairias parodas ir įgyvendino 8 projektus. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais bei jų tėveliais(globėjais) dalyvavo 35 projektuose bei 46 parodose už įstaigos ribų (nuotraukų, kūrybinių dirbtuvių, kūrybinių darbų ir kt.). Taip pat buvo minimos Lietuvos valstybinės šventės bei pagrindinės atmintinos dienos - Tolerancijos diena, tarptautinė autizmo supratimo diena, Sausio 13-oji laisvės gynėjų diena, žemės diena, tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena ir kt.

Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai nuo 2021 metų rugsėjo dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: naratyvinio žaidimo ir

mokymo(si) metodo taikymas“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“. Meninio ugdymo mokytoja su logopede/specialiaja logopede vykdo projektą „Linksmoji logoritmika“. Lietuvių kalbos mokytoja bendradarbiaudama su meninio ugdymo mokytoją vykdė lietuvių kalbos savaitę. 7 ugdytiniai dalyvavo festivalyje „Rozspiewane przedszkole“ ir tarptautiniame festivalyje „Pieśn znad Wilii“.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Įstaigos vadovas dalyvavo kasmetiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumo „Gero darželio link...“, savo kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, paskatose (59 akad. val.) Įstaigos vadovas yra Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narys ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narys. Pavaduotoja ugdymui yra Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė. 2021 m. lapkričio – 2022 m. gegužės mėn. įstaigos vadovas dalyvavo Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovų mentorių mokymų programoje „Gilyn į mentorystę“.

Direktorius pavaduotoja ugdymui savo kompetencijas tobulino 40 akad. val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ Iš viso pavaduotoja ugdymui savo kvalifikaciją kėlė 73 akad. val.. 27 pedagogai ir 6 švietimo pagalbos specialistai ir administracija savo bendrąsias ir profesines kompetencijas nuo 2021 m. spalio iki 2022 m. spalio 2 d. kėlė nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt. Pedagoginis personalas dalyvavo mokymuose „Vieninga pedagogų komanda“ įstaigoje. Mokytojų padėjėjos kėlė kvalifikaciją Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje „Mokytojo padėjėjo mokymo programoje“. Programos trukmė 12 akad. val.

2021 metais, įstaigos administracijos iniciatyva, įdiegtas efektyvus darbo organizavimo įrankis el. dienynas „Mūsų darželis“. 2022 metais 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dirbo su el. dienynu.

Ugdomosiose veiklose buvo taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Visiems SUP vaikams buvo parengti individualiosios pagalbos planai. Švietimo pagalbos specialistai planus suderino su ugdytinių tėvais. Įstaigos ugdytiniai kasdieninėje ugdomojoje veikloje naudojami sensoriniu kambariu, interaktyviosiomis grindimis, žaidimų kambarys aprūpintas dideliu konstruktoriumi iš minkštų kaladžių, edukacinių bitučių rinkiniu. 2022 metais įstaigą įsigijo interaktyvų ekraną, 3D rašiklius, 7 vaikiškų stalų ir kėdžių komplektus grupėms lenkų ugdomąja kalba, sulankstomus gimnastikos čiužinius, grupių ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai buvo papildyti naujomis lavinamosiomis, edukacinėmis priemonėmis. 2022 metais įsigyta ir sumontuota nauja žaidimų aikštelė. Vasarą atliktas kapitalinis sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas dviejuose grupėse, gruodžio mėnesį buvo atliktas muzikos salės remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones,	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese maksimaliai išplėtos	2022 metų I-ąjį ketvirtį įstaigos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams surengti mokymai apie	2022 metų kovo mėn. įstaigoje vyko SMART interaktyvaus ekrano mokymai. Mokymų metu dalyvavo įstaigos mokytojai

<p>kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys.</p>	<p>STEAM veiklos, kuo daugiau sportinės ir aktyvios veiklos lauke, už įstaigos ribų.</p>	<p>ugdomųjų veiklų kūrimą su SMART programa.</p> <p>Iki 2022-08-31 įstaigos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizuoti mokymus dėl pasikeitusio priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo ir priešmokyklinės ugdymo programos atnaujinimo esminių principų.</p> <p>Siekiant lavinti vaikų smulkiąją motoriką, vaizduotę, erdvinį suvokimą, gilinti matematikos, inžinerijos, technologijų, menų bei tarpusavio santykių kompetencijas iki 2022-05-31 bus nupirkta 15-20 vnt. 3D rašiklių.</p> <p>Iki 2022-01-31 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su EKO mokyklų tinklo koordinatore Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija. Įstaiga taps Lietuvos EKO mokyklų tinklo nare.</p> <p>Iki 2021-02-28 parengti Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ Lietuvos EKO mokyklų tinklo projektinių veiklų</p>	<p>bei įstaigos administracija.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinimo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose priešmokyklinio ugdymo mokytojams, įstaigų vadovams.</p> <p>Nupirkti 10 vnt. 3D rašiklių.</p> <p>2022 metų sausio mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos, Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėjos ir koordinatės bei Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo Lietuvos EKO mokyklų tinkle.</p> <p>Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ EKO veiklų kalendorius 2022 metams.</p> <p>Būdamas Lietuvos EKO</p>
---	--	---	--

		<p>kalendorių metams. 2022</p>	<p>mokyklų tinklo nariu, darželis jungėsi prie kasmetinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environmental online) organizuojamos pasaulinės akcijos - projekto „LIGHT FOR PEACE“ („Šviesa taikai“). Projekto tikslas diskutuoti apie tai, koks svarbus yra antrinis žaliavų panaudojimas bei kiek pasauliui reiškia šviesa ir taika.</p> <p>2022 metų gegužės mėn. Vilniau lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ iniciatyva surengtos futbolo varžybos „Sportas mūsų mažiesiems“ tarp Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ bei Vilniaus lopšelio-darželio „Delfinukas“ komandų.</p> <p>2022 metų gegužės mėnesį organizavome Šeimos sporto šventę mūsų kieme. Aktyvus sportas apjungė vaikus, tėvus(globėjus), mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir mokytojų padėjėjus į bendrą, aktyvią sportinę veiklą lauke.</p> <p>2021-2022 metais 4-ios Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas“. Projekto trukmė 40 ak. val. Projekto metu mokytojos įvykdė šias veiklas: dalyvavo naratyvinio žaidimo seminaruose, planavo</p>
--	--	--------------------------------	--

		<p>ir įgyvendino naratyvinio žaidimo sesijas, stebėjo ir dokumentavo vaikų žaidimą.</p> <p>2022 metų balandžio 12-13 dienomis vyko 3-ioji konferencija „Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį?“. Savo patirtimis projekte kuriant naratyvinį žaidimą su vaikais, dalinosi 10-ies ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojos, tarp jų ir Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ mokytojos.</p> <p>2022 metų II-ąjį Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“ organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektą „Kas saulutės namelyje gyvena?“. Projekte dalyvavo 97 dalyviai.</p> <p>Projekto apibendrinimui įstaigoje vyko edukacinis muzikinis renginys "Aš ir saulytė - draugai". Dalyvavo 100 % ugdytinių ir mokytojų.</p> <p>Įstaigos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai naudojami nupirkta metine grupine VIP naryste nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt, kurioje gilina profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>100 % įstaigos ugdytinių bei pedagogų dalyvauja respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“.</p> <p>Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja vaikų emocinių ir elgesio problemų</p>
--	--	---

			<p>prevencijos programoje „Zipio draugai“ 2021-2022. Programoje dalyvavę priešmokyklinio ugdymo mokytojai 2022 m. gegužės mėn. dalyvavo programos baigiamajame metodiniame konsultaciniame seminare. 2022-2023 mokslo metais programa tęsiama. Programoje dalyvauja 20 ugdytinių, 2 mokytojai.</p> <p>2022 metų pavasarį fizinio lavinimo mokytojas kartu su įstaigos ugdytiniais dalyvavo FK Riteriai organizuojamajame futbolo festivalyje „Riterių taurė“. Socialiai atsakingas „Riterių“ klubas 2021 metų rugsėjį pradėjo dvejų metų tęstinį projektą, kurio tikslas – Vilniaus miesto ir Vilniaus regiono vaikus sudominti futbolu bei įtraukti juos į veiklą, prisidėsiančią prie sveikos gyvensenos skatinimo, didesnio moksleivių užimtumo, futbolo populiarinimo. Turnyras vyko „Sportima“ manieže.</p> <p>2022 metų gegužės mėnesį ikimokyklinio ugdymo mokytoja organizavo praktinę saugaus eismo edukaciją „Zuikučių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniams. Edukacijoje dalyvavo 22 ugdytiniai.</p> <p>2022 metų spalio mėn. 45 ugdytiniai dalyvavo VASA atvažiuojamųjų pamokų programoje. Renginio metu vyko edukacinė programa, interaktyvus žaidimas „Rūšiuoju taikliai“, fizinio aktyvumo žaidimai.</p>
--	--	--	---

		<p>2022 metais tęsiamas bendradarbiavimas su Asociacija „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“. Lapkričio mėn. 5 SUP grupių ir priešmokyklinio ugdymo grupės „Nykštukai“ ugdytiniai dalyvavo muzikiniame edukaciniame susitikime su gydytojais klounais Raudonos nosys.</p> <p>Meninio ugdymo mokytoja su logopede/specialiąja logopede vykdo projektą „Linksmoji logoritmika“. Projekto trukmė 2022-2023 mokslo metai. Projekto dalyviai „Nykštukų“ grupės ugdytiniai.</p> <p>2022 metų gruodžio mėnesį 18 ikimokykl./priešmokykl. ugdymo mokytojų, įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 7 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose „Vieninga pedagogų komanda“. Atlikdami praktines užduotis, geriau pažino save ir kolegas, analizavo savo indėlį kuriant sėkmingą ir darnų darželį. Atrado, kur komanda galėtų tobulėti ir kokių bendrų tikslų siekia. Įgijo žinių apie sėkmingos komunikacijos ir bendradarbiavimo principų taikymą.</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. įstaigos administracija ir logopedė/specialioji pedagogė dalyvavo konferencijoje „Iššūkių keliantis vaikas darželyje. Kaip padėti pedagogui?“ Įstaigos logopedė/specialioji pedagogė skaitė žodinį pranešimą „Struktūruoto ugdymo elementai darbe su autizmo</p>
--	--	---

		<p>Įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas.</p> <p>Sudalyvauti bent 1 partnerių eTwinning projekte;</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 1-2 eTwinning projektą.</p>	<p>spektro vaiku“.</p> <p>Įstaigos vadovas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymų programoje „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“</p> <p>2022 metų IV-ąją ketvirtį 23 įstaigos darbuotojai: mokytojos, administracija, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo akredituotoje kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“.</p> <p>Įstaigos vadovas 2021 lapkričio – 2022 gegužės mėn. dalyvavo Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovų mentorių mokymo programoje „Gilyn į mentorystę“. Trukmė 26 akad. val.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizavo tarptautinį eTwinning ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų STEAM projektą „Tortas Vilniui“/„Birthday cake for Vilnius“. Mokytojų įsitraukusiųjų į projektą, skaičius – Estija(2), Lietuva (16), Turkija(1).</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „Pavasario</p>
--	--	--	---

			gėlytė“. Mokytojų įsitraukusiųjų į projektą, skaičius – Lietuva (54), Turkija(1) ir „Dūgmeler“. Mokytojų įsitraukusiųjų į projektą, skaičius – Lietuva (1), Turkija (5).
1.2. Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	Visiems tėvams sudarytos sąlygos stebėti savo vaikų pasiekimų vertinimus, individualią pažangą elektroninėje erdvėje. Padidės šeimų įsitraukimas į ugdymo procesą.	Iki 2022 m. gegužės 31 d. elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ įvestos individualios prieigos tėvams.	Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ kuriamos individualios prieigos tėvams. Išnaudojant elektroninio dienyno funkcionalumą ir siekiant efektyvaus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų darbo elektroniniame dienyne sukurta ir pildoma: 1. 1,3,4,5 Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo priedai; 2. Projektinio ugdymo planas priešmokyklinėms/mišrioms grupėms; 3.Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas; 4.Tėvų apklausos forma IPP planui sudaryti; 5. IPP planas; 6. Trumpalaikis ugdomosios veiklos planas; 7. Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas kalendoriniams metams; 8. Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas kalendoriniams metams socialiniam pedagogui.
1.3. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą bei pradėti pasirengimą įtraukiojo	Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.	Iki 2022-04-30 atlikti bendruomenės narių nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo darželyje analizę.	2022 metais ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenės švietimui bei vertybinių nuostatų formavimui įtraukiojo ugdymo tema. Įstaigos mokytojai dalyvavo

<p>ugdymo organizavimui, siekiant teikti kiekvieno vaiko poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą.</p>		<p>Iki 2022-09-31 parengtos gairės, numatytos būtinos sąlygos sėkmingam įtraukiamajam ugdymui organizuoti bei pradėtas įgyvendinti pirmas etapas, kuris apims bendruomenės švietimą bei vertybinių nuostatų formavimą.</p> <p>Iki 2022-10-31 bendradarbiaujama su PPT, įstaigos bendruomenei bus parengta vaizdinė medžiaga apie įtraukiojo ugdymo organizavimo darželyje ypatumus bei privalumus.</p> <p>Iki 2022-12-31 visi mokytojai išklaitys mokymus apie kokybiško ugdymo visiems vaikams pagrindus, formuosis vertybinis pagrindas visų vaikų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2022-10-31 organizuoti mokymus tėvams įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Iki 2022-10-31 parengtos rekomendacijos, kaip tinkamiausiai organizuoti vaikų su raišos sutrikimais ugdymą, parengti/peržiūrėti individualūs pagalbos vaikui ugdymo/si planai.</p>	<p>įtraukiamajam ugdymui skirtose mokymuose „Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams“, „Alternatyviosios komunikacijos (simbolių) praktinis panaudojimas dirbant su mokiniais, turinčiais SUP“, „Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje“.</p> <p>Įstaigos mokytoja dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms“.</p> <p>Įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei vaiko gerovės komisijos pirmininkė dalyvavo 8 ak. val. vaiko gerovės ir vaiko teisių apsaugos srityje dirbančių specialistų profesinės kompetencijos tobulinimo seminare „Pagalba įvairiapusių raišos sutrikimus turintiems vaikams ir jų šeimoms“. Mokymus organizavo Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie SADM.</p> <p>2022 metų vasario 3 d. įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei Vaiko gerovės komisijos pirmininkė dalyvavo tarpžynibiniame pasitarime kurio metu bus pristatytas Vaiko gerovės užtikrinimo modelio projektas, jo tikslas, įgyvendinimo etapai bei mūsų įstaigos įsitraukimas. Susitikimo organizatoriai Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo</p>
---	--	--	---

			<p>koordinavimo skyrius kartu su Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisija.</p> <p>2022 metų kovo 30 d. vyko tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriaus tarpžnybinis susitikimas su Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasaku parko“ VGK nariais. Susitikimo metu dalyvavo ir įstaigos administracija.</p> <p>2022 m. balandžio mėn. įstaigos VGK nariai bei įstaigos administracija dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijos, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriaus, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamame metodiniame renginyje/praktinėse-kūrybinėse dirbtuvėse „Individualus pagalbos planas sunkumų patiriančiam vaikui“. Metodinio renginio tikslas – stiprinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas organizuojant pagalbos teikimą vaikui, patiriančiam sunkumus, skatinti glaudesnę bendradarbiavimą ir patirties sklaidą rengiant individualų pagalbos planą.</p> <p>2022 metų gegužės 18 d. organizuotas bendras Karoliniškių mikrorajone veikiančių sveikatos, socialines bei švietimo paslaugas teikiančių įstaigų tarpžnybinis susitikimas. Po visų šių susitikimų</p>
--	--	--	--

		<p>parengtos rekomendacijos Vaiko gerovės užtikrinimui. Rekomendacijos aptartos VGK posėdyje įstaigoje.</p> <p>2022 metų spalio 24-25 dienomis Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, organizavo mokymus kaip dirbti su PECS ugdymo metodika. Mokymų trukmė 13 val. Mokymuose dalyvavo įstaigos logopedė/specialioji pedagogė, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos SUP, priešmokyklinio ugdymo mokytoja.</p> <p>2022 metų lapkričio 9, 14, 17, 24 dienomis 16 iš 18 įstaigos mokytojų padėjėjų dalyvavo Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje „Mokytojo padėjėjo mokymo programoje“. Programos trukmė 12 akad. val.</p> <p>2022 metų IV-ąją ketvirtį direktoriaus pavaduotoja ugdymui įstaigoje atliko vertinimą „Įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika Vilniaus lopšelyje-darželyje „Prie pasakų parko““, kurio tikslas – išryškinti lopšelio-darželio "Prie pasakų parko" veiklos kryptingumą organizuojant įtraukujį ugdymą.</p> <p>Vykdomojoje apklausoje dalyvavo ugdytinių tėvai, globėjai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Šiuo tyrimu siekiama nustatyti, kokia yra lopšelio-darželio patirtis siekiant kiekvieno vaiko įtraukties ir</p>
--	--	---

		<p>ugdymosi pažangos.</p> <p>Vadovaujantis tyrimo rezultatais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, bendradarbiaudama su įstaigos švietimo pagalbos specialistais įstaigos bendruomenei parengė vaizdinę medžiagą apie įtraukiojo ugdymo organizavimo darželyje ypatumus ir privalumus. Organizuoti 2 informaciniai susitikimai: 1 įstaigos mokytojams, 1 ugdytinių tėvams(globėjams). Parengtos rekomendacijos mokytojams ir tėvams(globėjams) apie kokybiško ugdymo visiems vaikams pagrindus, formuojant vertybinį pagrindą visų vaikų poreikių tenkinimui. Paruošti lankstinukai išdalinti mokytojams ir kiekvieno ugdytinio tėvams(globėjams). Susitikimuose pristatyti pranešimai patalpinti įstaigos svetainėje http://priepasakuparko.lt/itrukusis-ugdymas/?fbclid=IwAR0x865914DLjzy9d0C3j2li6JCtrz8DjESG79N7mzi6_kEfYYpg07q_sxm0.</p> <p>2022 m. lapkričio 21-22 d. įstaigos socialinė pedagogė bei logopedė/specialioji pedagogė dalyvavo mokymuose „Viešosios įstaigos plėtros stiprinimas, diegiant VB-MAPP metodiką ir pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą kompetencijų kokybei</p>
--	--	--

			<p>gerinti“. Mokymai skirti ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialistams, dirbantiems su raidos sutrikimus turinčiais vaikais.</p> <p>2022 metų gruodžio mėnesį įstaigos administracija dalyvavo metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Pasidalijimas patirtimi“.</p> <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ Facebook paskyroje nuolat skelbiama Vilniaus miesto PPT, Vilniaus r. PPT aktuali informacija dėl SUP poreikių, įtraukiojo ugdymo.</p>
1.4. Racionalus, ekonomišką ir rezultatyvų įstaigos finansinių išteklių valdymas.	Racionalus įstaigos asignavimų ir gausto paramos panaudojimas.	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>1,2% paramos lėšų tinkamas administravimas ir panaudojimas, aptariant įstaigos Mokytojų taryboje, įstaigos Taryboje.</p> <p>Iki 2022-05-31 įstaigos vadovas ir pavaduotojai dalyvaus mokymuose, kuriuose patobulins ir atnaujins finansinio raštingumo įgūdžius.</p>	<p>Įstaiga metus baigė racionaliai panaudojusi skirtą biudžetą, nebuvo lėšų trukumo biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>2022 metų II-ąją ketvirtį įstaigos vadovas bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaiškės programos „Darbo santykiai ir biudžetinių pajamų asignavimų naudojimo teisiniai pagrindai įstaigų vadovams“ 7 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo seminare „Vidaus kontrolė“ ir 8 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo seminare „Biudžetinių įstaigų asignavimo ypatumai“ bei patobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas.</p> <p>2022 metų gegužės mėn. įstaigos vadovas bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo susitikime</p>

		<p>su BĮ „Skaitlis“ finansų analitiku. Susitikime dalyvavo metodiniam būreliui „Vaivorykštė“ priklausančios švietimo įstaigos. Susitikimo metu kalbėjome apie įstaigos finansinių išteklių racionalų, efektyvų panaudojimą.</p> <p>Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“, efektyviai naudojant gautą finansavimą, 2022 metų liepos-rugpjūčio mėn. pilnai atnaujinti 2 sanitariniai mazgai, atliktas vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas.</p> <p>Racionaliai naudojant įstaigos finansinius išteklius, iš įstaigos ugdymo lėšų, 2022 metų birželį nupirkta vaikų žaidimų aikštelė.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Muzikos salės remontas.	<p>Remontas atliktas 2022 metų gruodžio mėnesį. Remonto metu atliktas sienų remontas ir dažymas, sumontuotos lubos ir pakeistas apšvietimas bei perskirstyta ventiliacija, nuimtos senos gimnastikos sienelės, pakeistos salės durys, salės priekyje įrengtas karnizas, ant kurio bus pakabinta užuolaida, uždengti radiatoriai ir išvežtos šiukšlės po atlikto remonto.</p> <p>Ugdymo procesas, edukaciniai renginiai, šventės vyksta erdvioje, šviesioje bei estetiškai saugioje aplinkoje.</p> <p>Darbai apmokėti iš tėvų mokesčio už vaikų išlaikymą lėšų likučio ir įstaigos turimo paramos lėšų likučio.</p>

3.2. Sėkminga nuo karo Ukrainoje pabėgusių vaikų socializacija ir integracija į ugdymo procesą.	Plečiama įstaigos bendruomenės pasaulėžiūra, mokoma atjaunos, empatijos ir supratingumo.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas: išorinio vertinimo kokybės rodiklių sistemos kūrimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar
----------	---------------------	--

		nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinant įstaigos veiklos kokybės pokyčius, atnaujinti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį pagal inovatyvaus ugdymo koncepciją.	<p>Susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimu.</p> <p>Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas taikant diferencijavimo ir individualizavimo principus. Užtikrinama pagalba mokymosi sunkumų turintiems ugdytiniais.</p> <p>Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę ugdytinio pažangą.</p> <p>Gerinti ugdytinio asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.</p> <p>Siekti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų(globėjų) dėmesį vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengtas įstaigos 2024-2028 metų strateginis planas.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.</p> <p>Iki 2022-05-31 atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Žingsnis po žingsnio į Pasakų parką.</p> <p>Organizuoti mokymus įstaigos mokytojams kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2021 m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ užtikrins sklandų, bendradarbiavimą ir komunikavimą bendruomenės narių tarpe. Tėvai(globėjai) prisijungę prie el. dienyno galės stebėti ugdytinių pažangos, pasiekimų fiksavimą el. dienyne.</p> <p>2023 metais el. dienynu naudosis 100 proc. pedagogų ir tėvų.</p> <p>Iki 2023-05-31 organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų respublikinį projektą „Plastelino pasaulis“. Tikimasi, kad projekte dalyvaus 50-90 dalyvių iš skirtingų Lietuvos ugdymo įstaigų.</p>
8.2. Stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiujų poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	<p>Patobulinta mokytojų, specialistų ir šeimų sąveika, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį.</p> <p>Padidės bendruomenės narių labai gerai vertinančių apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.</p> <p>Patobulės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pedagogų komanda gilinsis į įtraukiojo ugdymo problematiką: aptars universalaus dizaino sampratą bei principus, vaikų įvairovės pažinimą, bebarjerių veiklų planavimo ir kitus aktualius klausimus Pavaduotojų akademijos mokymų cikle (10 susitikimų). Mokymų dalyviai iki 2023-12-31 pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Įstaigos vaiko gerovės komisija tęs informacinius susitikimus su ugdytinių tėvais(globėjais) ir</p>

	ugdymo kompetencija.	<p>mokytojais įtraukiojo ugdymo tema. Iki 2023-12-31 bus organizuoti ne mažiau 2 susitikimai.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti konferenciją įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos tema, pabrėžiant Vaiko gerovės komisijos reikšmingumą vaiko gerovės užtikrinime.</p> <p>90% mokytojų, specialistų ir mokytojų padėjėjų užbaigs ne mažiau kaip 2-3 akad. val. trukmės mokymus apie įtraukųjį ugdymą.</p>
8.3. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas.	Atrasti nauji ar sustiprėjęs bendradarbiavimas su jau esamais socialiniais partneriais tiksliniam bendradarbiavimui stiprinti.	<p>Pasirašytos 1-3 tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartys, kurios apima konkrečių bendrų renginių, konferencijų, mokymų, tyrimų, orientuotų į inovatyvaus ugdymo organizavimą.</p> <p>Įstaigos iniciatyva suorganizuoti 1-2 gerosios patirties renginiai su įstaigomis partneriais.</p> <p>Tokiu būdu ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis.</p>
8.4. Racionaliai ir ekonomiškai valdyti finansinius išteklius, tobulinti finansinį raštingumą.	<p>Efektyvus vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.</p> <p>Finansinių išteklių tikslingas planavimas ir panaudojimas, konsultuojantis su Vilniaus m. savivaldybės finansų valdymo skyriaus specialistais.</p> <p>Išklaustyti finansinio raštingumo mokymai.</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje (iki 2023-12-31).</p> <p>Išklaudyta ne mažiau dviejų finansinio raštingumo mokymų iki 2023-12-31 d.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas, papildomos poilsio,

saviugdos ir kasmetinių atostogų dienos profsąjungos nariams).

9.2. Pasikeitę teisės aktai.

9.3. Finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio vadovas, siekdamas ugdymo kokybės, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinio tobulėjimo bei aplinkos modernizavimo, sėkmingai įgyvendino strateginio plano, 2022 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Įstaigos taryba vadovo veiklą vertina labai gerai.


tarybos pirmininkė 
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Valentino Malickaja 2023.02.02
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

meras 
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

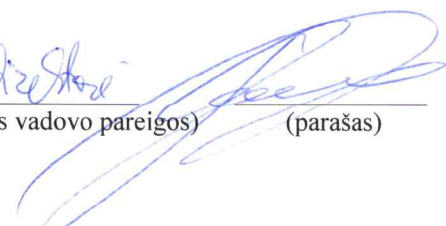
Remigijus Tomasiūnas
(vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė 
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Kristine Kopaviciene 2023.03.21
(vardas ir pavardė) (data)