

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PRIE PASAKŲ PARKO“  
KRISTINA KOPANICKIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-6212/134.40-AD14  
(data)  
Vilnius

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ 2019-2023 metų strateginiame plane išskelti šie tikslai: teikiamų ugdymo(si) paslaugų aukštos kokybės užtikrinimas; sudaryti sąlygas sveikatos gerinimui ir stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui; kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką. Įstaigos metiniame veiklos plane didžiausią dėmesį skiriame šiems prioritetams: priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi; Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

Įstaigoje nuolat stengiamės užtikrinti kokybišką, inovatyvų ir saugų ugdymo procesą kiekvienam vaikui, todėl reguliariai tobuliname pedagogų kvalifikaciją ir atnaujiname lauko ir vidaus lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Kadangi vaikai dažnai žaidžia lauke, jų kūrybiškumui ir pojūčiams atverti reikalinga jauki darželio lauko edukacinių erdvių aplinka. Įstaigos edukacinės erdvės – tiek gamtinės, tiek vidaus, tiek virtualios, skaitmeninės – padeda materializuoti ir modernizuoti ugdymo turinį. Kuriamo įvairias, vaiko poreikiams skirtas ugdymo erdves tam, kad kiekvienam vaikui darželyje būtų gera ir smagu.

Įstaigos ugdytiniai gali naudotis interaktyviomis grindimis, sudarytos sąlygos naudotis interaktyvia lenta, išmaniųjų bitučių komplektu, sensorinis kambarys papildomas naujomis sensorinėmis priemonėmis, muzikos salė aprūpinta IKT priemonėmis. Pedagogai aprūpinami nešiojamais kompiuteriais, įrengta kompiuterizuota vieta bendram naudojimui, bevielio interneto prieiga veikia visoje įstaigoje.

Įstaigoje nuolat skatinamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Keli įstaigos pedagogai tęsia studijas vykdant projektą pagal paraišką 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 3.

2020 m. priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo su pranešimais tarptautinėje mokslinėje-metodinėje konferencijoje, respublikinėje metodinių priemonių mugėje, respublikinėse metodinėse –praktinėse konferencijoje, Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencijose. Direktorius pavaduotoja ugdymui kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė 2 straipsnius vietinėje spaudoje apie įstaigos iniciuotą tarptautinį projektą „Baltijos šalių pasakos“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė straipsnį



vietinėje spaudoje apie įstaigoje vykdomą sveikos mitybos projektą.

Įstaigos administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai nuolat seka ir domisi švietimo naujovėmis bei aktualijomis. Dėl šios priežasties sudaromos sąlygos dalyvauti renginiuose, seminaruose, konferencijose kaip įstaigoje, tai ir už įstaigos ribų. Darželio pedagogai ir ugdytiniai aktyvūs įvairiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose.

2020 m. įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai vykdė aktyvų ir kokybišką nuotolinį ugdymą. 93,3% visų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nufilmavo metodinę video medžiagą ugdytiniams, kuri buvo patalpinta įstaigos FB paskyroje.

Įstaiga sudarė palankias sąlygas pedagogų, pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Įstaigos vadovas savo kompetencijas tobulino 87 ak. val. 22 pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams nupirkta metinė grupinė VIP narystė nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt.

Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru tęsiama A. Spektro mokyklų tinklo bendradarbiavimo sutartis. Pagal sutartį nuo 2018 m. bendradarbiaujama vykdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ir švietimo bei kitos pagalbos jiems teikimo priemones.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti darbus modernizuojant aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. Stiprinti atvirų ir dinamiškų ugdymo(si) aplinkų tolesnį kūrimą.	Šiuolaikiškas ir kokybiškas visapusiškas vaikų kompetencijų ir įgūdžių ugdymas.  Grupėse ir lauko aplinkose kartu su vaikais kurti erdves, skirtas įvairioms veikloms, kur vaikai galėtų laisvai tyrinėti, konstruoti, eksperimentuoti ir kūrybiškai veikti	1. Interaktyvaus ekrano įsigijimas (1 vnt.).  2. Pradėti lauko klasės įrengimą darželio teritorijoje.  3. 1-2 nešiojamųjų kompiuterių įsigijimas.	1. Darželio teritorijoje įrengta 14,4 m <sup>2</sup> lauko klasė oranžerijos pavidalu. Lauko klasės stabilumui ir ilgaamžiškumui užtikrinti po lauko klase įrengta 21,16 m <sup>2</sup> betoninių trinkelų danga. Darbai atlikti iš ugdymo lėšų ir socialinių partnerių lėšų. Lauko klasės nauda vaikams - vaikai galės laisvai atrasti, konstruoti, eksperimentuoti ir kūrybiškai užsiimti kasdiene veikla. Plėsis vaikų užsiėmimų lauke įvairovė. Pavasarį šalia lauko klasės

	<p>kasdieninėje veikloje.</p> <p>Prasiplės vaikų buvimo lauke įvairovė, atsirasi vaikams galimybė savarankiškai rinktis veiklą pagal individualius poreikius.</p>	<p>4. Parengti paraišką ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ vykdymui.</p>	<p>bus pasodintas daržiukas. Vaikai galės gaminti salotas, paragauti pasodintų daržovių, uogų, žolelių lauko klasėje. Lauko klasėje vaikai užsiims STEAM veikla. Lauko klasė bus aprūpinta visomis reikalingomis priemonėmis, būtinomis STEAM tyrinėjimams atlikti. Čia vyks vaikų darbų parodos, bus skaitomos pasakos, vyks kiti edukaciniai renginiai, susitikimai su tėvais.</p> <p>2. 2020 m. III-ąją ketvirtį modernizuotos pedagogų darbo vietos - įsigyti 9 nešiojamieji kompiuteriai. Visi pedagogai įstaigoje 100 % aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Aktyviai praplėsta bevielio interneto prieiga. Bevielis internetas veikia visoje įstaigoje.</p> <p>3. 150 įstaigos ugdytinių ir toliau lavina kūrybiškumą, vaizduotę, ritmo jausmą, kognityvinius, emocinius pojūčius ir kt. „Pasakiškame muzikos sode“. Perkusiniaus lauko muzikos instrumentais vaikai gali naudotis ištisus metus. Įstaigos pasakiškame muzikos sode įrengti 4 perkusiniai lauko muzikos instrumentai.</p> <p>4. Pasirašyta trišalė sutartis tarp Vilniaus miesto savivaldybės, įstaigos ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, vykdant projektą</p>
--	---	--	---



			<p>pagal paraišką 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 3.</p>
<p>1.2.Sudaryti sąlygas vaikų gamtos ir ekologijos žinių plėtojimui įstaigoje ir už jos ribų. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus.</p>	<p>Siekiami vaikus motyvuoti domėtis gyvoju gamtos pasauliu ir ugdyti meilę gamtai, formuoti suvokimą (kelio nuo sėklos iki augalo ar vaisiaus) per asmeninę vaiko patirtį, ugdyti gebėjimą rūpintis augalais.</p> <p>Vaikai įgauna gamtos pažinimo, saugojimo ir puoselėjimo įgūdžių, tyrinėjimų natūralioje aplinkoje patirties.</p> <p>Pasitelkiant STEAM idėjas sudaryti sąlygas vaikams ugdytis problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Skatinti bendradarbiavimą tarp</p>	<p>1. „Daržiuko darželyje“ įrengimas.</p> <p>2. Aktyviau įsitraukti į STEAM mokyklų tinklo veiklą. Kūrybinės STEAM savaitės darželyje organizavimas.</p> <p>3. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos STEAM tematika organizavimas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.</p>	<p>1. 2020 m. II-ąjį ketvirtį buvo įsigytos 5 modernios sulankstomos lysvės ir įrengtas Pasakiškas daržiukas darželio kieme. Projektas bus tęstinis ir ilgalaikis. Ši įstaigos kieme atsiradusi erdvė suteikė galimybę vaikams įgauti žinias ir pažinimą per patyrimą, išgyvenimą. Vaikai įsisavino augalų augimo procesus. Gavo patirties kaip sodininkai.</p> <p>2. 2020 m. įstaiga organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektą „Vaivorykštės spalvų laboratorija“. Respublikiniame projekte dalyvavo 75 dalyviai - pedagogai, vaikai, jų tėvai ir kiti bendruomenės nariai iš 30 Vilniaus ir Lietuvos švietimo įstaigų. 2020 m. rugsėjo 21 d. – 2020 m. spalio 9 d. paroda buvo eksponuojama Vilniaus miesto savivaldybės pastate.</p> <p>3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis</p>

	ikimokyklinių įstaigų ir socialinių partnerių siekiant įtraukti STEAM.		su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. 22 pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams nupirka metinę grupinę VIP narystę nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt.
1.3. Prevencinių renginių organizavimas įstaigoje.	Visos bendruomenės pastangomis stiprinti socialinį ir emocinį ugdymą.	<p>1. Organizuoti ne mažiau 5 prevencinių renginių ugdytiniams įstaigoje.</p> <p>2. Organizuoti 1-2 prevencinius renginius ugdytinių tėveliams įstaigoje.</p>	<p>1. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos vykdo projektą „Išskirtinis dėmesys – išskirtiniams vaikams“ (2020/2021 m. m.) Dalyvauja 29 ugdytiniai.</p> <p>2. 2020 m. IV-ąjį ketvirtį organizavome Priešgaisrinės saugos evakuacijos pratybas mūsų darželyje. Pratybų metu dalyvavo 103 ugdytinių, 40 personalo darbuotojų, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos komanda.</p> <p>3. Tradiciškai organizavome Tarptautinę vaikų gynimo dieną - birželio 1-ąją darželio kieme. Dalyvavo 12 pedagogų, 100 ugdytinių.</p> <p>4. Trečius metus vykdome tradicinę akciją „Padėk beglobiui keturkojui gyventi geriau“. Dalyvavo 12 grupių, pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai.</p> <p>5. 2020 m. IV-ąjį ketvirtį bendradarbiaudami su VšĮ „ISADD Lietuva“ pateikėme paraišką projektui, skirtam plėtoti ABA (Taikomojo elgesio analizės) metodiką,</p>



			<p>apmokant mokyklos pedagogus ir specialistus. Tikslas – geriau suprasti vaikus su ASS (Autizmo spektro sutrikimu). Dalyvaus 12 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 6 švietimo pagalbos specialistai.</p>
<p>1.4. Vaikų sveikatos stiprinimas, skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.</p>	<p>Fizinio aktyvumo skatinimo formų įvairovė. Kūrybingai organizuojami aktyvumą skatinantys renginiai.</p> <p>Buvimas basomis gamtoje, pėdučių lietimasis su įvairiomis faktūromis ir paviršiais geriausiai apsaugo nuo plokščiapėdystės bei lavina vaiko sensorinius įgūdžius, gerina sveikatą.</p> <p>Tėvai, vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvaus renginiuose, skatinančiuose sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Įstaigos pedagogai gilins teorines ir praktines žinias vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje.</p>	<p>1. Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, 10 ugdytinių, 2 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>2. Įrengti Kneipo refleksoterapinį sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais.</p> <p>3. Organizuoti ir įgyvendinti Europos judumo savaitę 2020 skirtus renginius. Organizuoti 1-2 aktyvumą skatinančius renginius visai ugdymo įstaigos bendruomenei.</p> <p>4. Įsigyti elektrinę stacionarią keptuvę (1 vnt.), sveikesniam</p>	<p>1. Įstaigos pedagogai vykdė kūrybišką ir inovatyvų ugdymą, organizuodami projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ veiklas nuotoliniu būdu.</p> <p>2. 4 įstaigos mokytojai ir 35 ugdytiniai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Projekto trukmė 2020 m. spalio 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d.</p> <p>3. 2020 m. įstaiga pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimo su VšĮ „Tikra mityba“. Projekte dalyvauja 24 pedagogai, 150 ugdytinių, ugdytinių tėvai.</p> <p>4. Vasaros laikotarpiu lopšelio-darželio bendruomenė išbandė naujai įrengtą Sebastiano Kneipo refleksoterapinį sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais. Takelį įstaiga įrengė iš ugdymo lėšų. Takelį sudaro 11 sektorių, 1,20 cm*0,80 cm.</p>

		tausojančiam vaikų maitinimui.	<p>5.61 ugdytinis ir 6 mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo "Europos judumo savaitė-2020" skirtose renginiuose, sportuojant "Pasakų" parke ir įstaigos kieme.</p> <p>6.2020 m. I-ąjį ketvirtį įstaiga įsigijo Elektrinę stacionarią keptuvę (1694,00 Eur), siekiant užtikrinti gaminamo maisto kokybę.</p> <p>7. 2020 m. IV-ąjį ketvirtį iš maisto kultūros lėšų įstaiga įsigijo smulkios virtuvės technikos (6 vnt.), kuria vaikai galės naudotis kasdieninėje ugdymojoje veikloje grupėje arba lauko klasėje. Atnaujinti indai grupėse, šakutės, šaukštai, įsigyti 55 laikikliai stalo servetėlėms, įsigytas rankinis mikseris į virtuvę. Iš viso maisto kultūros gerinimui išleista 1701,29 Eur.</p> <p>8. 2 Ikimokyklinio ugdymo mokytojos vykdo tęstinį sveikos mitybos švietimo projektą „Skanu, Sveika ir Spalvinga“.</p> <p>9. 9 ugdytiniai ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių sveikos mitybos švietimo projekte „Darže auga vitaminai“.</p> <p>10. 2020 m. IV-ąjį ketvirtį 14 ikimokyklinio/priešmokyklin</p>
--	--	--------------------------------	---



			io ugdymo mokytojų, 11 mokytojų padėjėjų, 4 švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 2 administracijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją 8 akad. val. seminare „Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams“.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įstaiga neįsigijo interaktyvaus ekrano.	COVID – 19 epidemiologinė situacija. Lėšos buvo nukreiptos kitoms reikmėms – atsiradusiems skubiems remontams, dezinfekavimo ir apsaugos priemonėms įsigyti.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano tvirtinimo“, įstaiga įsigijo specialiųjų ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Užtikrinamos įvairios ir skirtingos ugdymo priemonės visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Vaikų kūrybiškumui ir pojūčiams atverti reikalinga jauki darželio edukacinių erdvių aplinka. Įsigytos priemonės modernizuoja ugdymo turinį. Iš viso įstaiga įsigijo 6 ugdomasias, sensorines priemones, 3 pasunkinančios antklodės.
3.2. Atliktas kapitalinis sanitarinio mazgo ir virtuvėlės remontas.	Sanitarinis mazgas erdvesnis, saugesnis vaikų buvimui jame, švarus ir tvarkingas.



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti savo kompetencijas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir jų veiklos vertinimo srityje.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Toliau plėtoti STEAM veiklas, kūrybiškai įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes ir socialinius partnerius, užtikrinant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius integraciją.	<p>Tobulėja vaikų mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis kompetencijos. Vykta STEAM idėjų sklaida už įstaigos ribų.</p> <p>Sukurta bei pritaikyta aplinka specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams aktyviai dalyvauti STEAM veikloje.</p>	<p>1. STEAM laboratorijos lauko klaseje įrengimas. Įsigyti priemonių ir baldų iki 2021-05-31.</p> <p>2. Organizuotos kūrybinės STEAM dirbtuvės Vilniaus miesto pedagogų ir vaikų komandoms – 2021 m. II - III ketvirtis. Kviečiamos dalyvauti ne mažiau 5 komandų iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>3. STEAM veikloje dalyvauja 100 % įstaigos pedagogų ir 150 ugdytinių, bendrojo ugdymo grupių ir specialiųjų poreikių grupių.</p> <p>4. STEAM veiklų akimirkos yra talpinamos tarptautiniame STEAM puslapyje <a href="http://www.stemschoollabel.eu">www.stemschoollabel.eu</a> visų metų eigoje.</p> <p>5. Įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai aprašo STEAM veiklas ir parengia straipsnius vietinėje</p>



		spauodoje ir internete 2021 m. IV-ame ketvirtyje.
8.2. Tęsti palankios emocinės ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei išlaikyti darnų mikroklimatą bendruomenėje.	Palanki ir saugi emocinė aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų ugdymo proceso dalyvių.	<p>1. Įstaigoje tęsiama socialinio-emocinio ugdymo programa. Programos įgyvendinime dalyvauja 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>2. 2021 m. pavasarį ir rudenį organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai darbuotojams, ekskursijos. Dalyvauja 100 % ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 100 švietimo pagalbos specialistų, 100 mokytojų padėjėjų.</p> <p>3. Saugiam ir komfortiškam vaikų buvimui grupėse, abiejuose pastato korpusuose pakabinti žaliuzės saulėtoje pastato pusėje. Iš viso 217,92 kv. m.</p>
8.3. Tęsti įstaigos edukacinių erdvių modernizavimą, kad jos atitiktų individualius vaikų gebėjimus, būtų pritaikytos skirtingų poreikių vaikams, prisidėtų prie priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo.	<p>Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės skatina skirtingų poreikių ir galimybių vaikų pažintinių, tiriamųjų kompetencijų plėtotę.</p> <p>Modernios edukacinės erdvės pajvairina ir turtina priešmokyklinio ugdymo galimybes.</p>	<p>1. Demontuotos dvi senos vaikų žaidimų aikštelės. Įrengta 1-2 nauji, modernūs, saugūs vaikų žaidimų kompleksai iki 2021-12-31.</p> <p>2. Lauko pavėsinėse iki 2021-06-01 įrengiamos zonos kūrybiškam laiko praleidimui lauke, 1-3 erdvės.</p> <p>3. Nupirkta interaktyvi lenta/interaktyvus ekranas, 1 vnt. iki 2021-10-31.</p>
8.4. Tobulinti valdymo procesus.	Diegti vidinę ir išorinę įstaigos komunikavimo sistemą.	<p>1. Siekiant gerinti vidinę bei išorinę komunikaciją atlikti parengiamieji darbai interneto sistemos „Mūsų darželis“ diegimui iki 2021-08-31.</p> <p>2. Atlikta sistemos galimybių</p>

		analizė iki 2021-05-31.
		3. Plėtojami darbuotojų kompiuterinio raštingumo praktiniai gebėjimai iki 2021-08-31.
		4. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apmokyti naudotis elektroniniu dienynu iki 2021-09-01.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID – 19 epidemiologinė situacija.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3. Finansiniai ištekliai.
9.4. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Vadovaujantis įstaigos metiniais veiklos tikslais, veiklos buvo koncentruotos į pačius svarbiausius darbus: saugios ir kūrybiškos lauko aplinkos kūrimą, ugdymo aplinkos turtinimą ir vaikų pasiekimų gerinimą, vidaus patalpų remontą. Siekiant numatytų pokyčių, lėšos naudojamos efektyviai, tariamasi su įstaigos bendruomene.

*tarybos pirmininkė* \_\_\_\_\_ *Valentina Malickaja* 2021.01.21  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurių papildomai  
mažyt; galėjimai atlikti pareigų ir apgyvendinti 1-jos vertinami labai gerai.  
Viduri reikšmės nustatyti pareigų ir alga lygiateisė 15 proc. pareigų ir alga lygiateisė  
vėlavimas.*  
Remigijus Šimašius \_\_\_\_\_  
201 \_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)

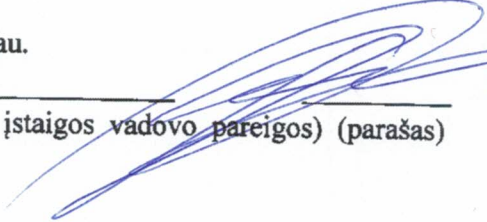
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;



Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

  
\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Vilniaus lopšelis-darželis  
„Prie pasakų parko“  
Direktorė Kristina Kopanickienė

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2021-04-01  
(data)